



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра истории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы аспирантуры

_____ Г.Н. Кондратюк

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.И. Сейдалиев

12 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.1. Отечественная история»

научная специальность 5.6.1. Отечественная история

Симферополь – 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.1. Отечественная история» для аспирантов научной специальности 5.6.1. Отечественная история составлена на основании Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, и федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель рабочей программы _____ Г.Н. Кондратюк

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории от 12 марта 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ Э.И. Сейдалиев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – повышение уровня методологической и историографической подготовки аспирантов как важнейшего фактора углубленного освоения отечественной и зарубежной истории, обучение их применению современного инструментария анализа историографических, историсофских и теоретико-методологических парадигм и трендов в контексте выявления и исследования актуальных проблем отечественной истории XX века.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями в области отечественной истории XX века;
- сформировать основные умения и навыки, необходимые для построения логики в научных исследованиях в области отечественной истории XX века;
- углубить представления о работе с историческими источниками и научной литературой в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;
- рассмотреть ключевые проблемы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России в новейший период ее истории;
- обучить навыкам сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- проследить формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик;
- определить и проследить взаимосвязи российской и мировой истории, исторического прошлого России с современными историко-культурными реалиями;
- обучить самостоятельно анализировать и оценивать современный мир через призму исторического подхода к явлениям действительности, конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и научной литературе, ориентироваться в перспективах развития России на основе осмысления исторического опыта, делать обобщения и выводы, имеющие историческую направленность;
- развить навыки представления результатов изучения исторического материала в форме реферата и кандидатской диссертации;
- способствовать выработке собственной позиции по основным научно-теоретическим категориям, содержащим педагогическое знание, с целью выполнения научного исследования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

знать:

- 1.1. Основные понятия, используемые в современной исторической науке; основные направления современных исследований в области отечественной истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции, актуальные в XXI в.;
- 1.2. Методы и методики, применяемые в современной исторической науке; источниковую базу современных научных исследований;
- 1.3. Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI вв.; ведущих авторов второй половины XX – начала XXI вв. и их вклад в науку;

уметь:

- 2.1. Находить и понимать современную научную литературу; критически анализировать современные исследования по проблемам отечественной истории;
- 2.2. Определять общие черты и различия сравниваемых концепций, гипотез, процессов, явлений;
- 2.3. Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности; обобщать современную научную литературу;

владеть:

- 3.1. Приемами самостоятельного нахождения источников и осмысления изученного материала;
- 3.2. Приемами самостоятельного нахождения историографии и осмысления изученного материала;
- 3.3. Профессиональной устной и письменной речью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.1. Отечественная история» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек.	лаб. раб.	практ. зан.	сем. зан.		
3	72	2	36	16		20		36	зачет
4	72	2	36	16		20		36	зачет
5	108	3	36	16		20		45	кандидатский экзамен (27 ч.)
Итого	252	7	108	48		60		117	27

4. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов						СР	Форма текущего контроля
	Всего	в том числе						
		лек.	лаб. раб.	практ. зан.	сем. зан.			
Раздел 1. Проблемы истории России / СССР первой трети XX в.								
Тема 1. Российская империя в начале XX в.	8	2		4		4	устный опрос	
Тема 2. Россия в Первой мировой войне	8	2		2		4	устный опрос	
Тема 3. Революция в России в 1917 г.	12	2		4		6	устный опрос	
Тема 4. Приход большевиков к власти и установление однопартийной диктатуры	10	2		2		4	устный опрос	
Тема 5. Гражданская война 1918–1921 гг.	10	2		2		6	устный опрос	
Тема 6. СССР в период НЭПа (1921–1927 гг.)	10	2		2		6	устный опрос; реферат	

Тема 7. Диктатура И. Сталина и «большой скачок» (1928–1939 гг.)	14	4		4		6	устный опрос
Всего часов за семестр	72	16		20		36	
Форма промеж. контроля	Зачет						
Раздел 2. Проблемы истории России в эпоху апофеоза и последующей деградации коммунистической системы							
Тема 1. СССР в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.)	10	2		2		6	устный опрос
Тема 2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	14	4		4		6	устный опрос; реферат
Тема 3. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.)	14	4		4		6	устный опрос
Тема 4. СССР в эпоху «оттепели» (1953–1964 гг.)	12	2		4		6	устный опрос
Тема 5. СССР в эпоху «застоя» (1964–1985 гг.)	10	2		2		6	устный опрос
Тема 6. СССР в эпоху «перестройки» (1985–1991 гг.)	12	2		4		6	устный опрос
Всего часов за семестр	72	16		20		36	
Форма промеж. контроля	Зачет						
Раздел 3. Основные проблемы отечественной истории посткоммунистического периода							
Тема 1. Причины и последствия распада СССР. Становление Российского государства в начале 1990-х гг.	14	2		4		8	устный опрос
Тема 2. Экономические и политические реформы 1990-х гг. Президентство Б.Н. Ельцина	16	4		4		8	устный опрос
Тема 3. Центробежные тенденции в РФ. Чеченские войны	17	4		4		9	устный опрос

Тема 4. Российская Федерация в 2000-е гг. Экономическое и политическое развитие. Президентство В.В. Путина	16	2		4		10	устный опрос
Тема 5. Внешнеполитический вектор современной России	18	4		4		10	устный опрос
Всего часов за сем.	81	16		20		45	
Форма промеж. контроля	Кандидатский экзамен – 27 ч.						
Всего по дисциплине (модулю)	225	48		60		117	
Часов на контроль	27						

4.1. Тематический план лекций

№ лекции	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (активн., интеракт.)	Количество часов
1.	Тема: Российская империя в начале XX в. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Николай II. С.Ю. Витте 2. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. 3. Первая русская революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября 4. Реформа П.А. Столыпина 5. Культура России в начале XX в. «Серебряный век»	Акт.	2
2.	Тема: Россия в Первой мировой войне <i>Основные вопросы:</i> 1. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны 2. Подготовка России к войне и планы сторон 3. Начало и характер Первой мировой войны 4. Военные действия российской армии на фронте 1914–1916 гг.	Акт.	2
3.	Тема: Революция в России в 1917 г. <i>Основные вопросы:</i> 1. Объективные условия и субъективные факторы революционных событий 1917 г. 2. Роль политических партий и их взаимоотношений 3. Вакуум власти между Февралем и Октябрем 4. Проблема Учредительного собрания	Акт.	2
4.	Тема: Приход большевиков к власти и установление однопартийной диктатуры <i>Основные вопросы:</i> 1. Большевики и их политика, причины прихода к власти в октябре 1917 г. 2. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты большевиков 3. Разгон Учредительного собрания	Акт.	2

	4. Современные историографические дискуссии о революционных событиях 1917 г.		
5.	Тема: Гражданская война 1918–1921 гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные фронты Гражданской войны 2. «Белые и красные», программы и причины поражения «белых» 3. «Военный коммунизм» и его последствия. Антибольшевистские движения	Акт.	2
6.	Тема: СССР в период НЭПа (1921–1927 гг.) <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные направления и противоречия НЭПа 2. Образование СССР 3. Союзные и автономные национально-государственные образования, рост их числа 4. Проблемы «коренизации» 5. Политическая система Советского государства 6. Формирование советской государственности и права 7. Большевистская власть и церковь 8. Формирование профсоюзов и общественных организаций советского типа 9. Культура, быт, повседневность, человек и его сознание в 1920-е гг. 10. Феномен и победа И.В. Сталина 11. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Акт.	2
7.	Тема: Диктатура И. Сталина и «большой скачок» (1928–1939 гг.) <i>Основные вопросы:</i> 1. Приход к власти И. Сталина. Борьба в партии в конце 1920-х гг. 2. Коллективизация и индустриализация. Формирование командно-административной экономики 3. Феномен массовых общественно-производственных движений (ударничество, стахановское движение) 4. Репрессии в деревне. Феномен раскулачивания и трудпоселения 5. Голод начала 1930-х гг. и его преодоление 6. Причины и предпосылки формирования тоталитарного режима. 7. «Большой террор» 1937–1938 гг. 8. «Культурная революция»: достижения и проблемы образования, науки, культуры 9. СССР в системе международных отношений в 1930-е гг.	Акт.	4
8.	Тема: СССР в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.) <i>Основные вопросы:</i> 1. Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны 2. СССР накануне войны: современные историографические дискуссии о подготовке и готовности СССР к войне с Германией	Акт.	2
9.	Тема: СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) <i>Основные вопросы:</i> 1. Начало Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.). Московская битва 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге 3. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.). Операция «Багратион». Берлинская операция 4. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны 5. Итоги Великой Отечественной войны	Акт.	4
10.	Тема: СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.) <i>Основные вопросы:</i> 1. Проблемы экономики. Голод 1946–1947 гг.	Акт.	4

	<p>2. Возрождение и развитие промышленности</p> <p>3. Проведение денежной реформы</p> <p>4. Политическая жизнь в СССР после войны</p> <p>5. Послевоенные наука и искусство</p> <p>6. Формирование биполярного мира, двух военно-политических блоков</p>		
11.	<p>Тема: СССР в эпоху «оттепели» (1953–1964 гг.)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. СССР в последние годы жизни И. Сталина. «Апогей сталинизма»</p> <p>2. XX съезд КПСС и политика десталинизации</p> <p>3. Реформаторская программа и ее реализация при Н.С. Хрущёве</p> <p>4. Политика «оттепели» в культуре и ее ограничения</p> <p>5. Внешняя политика СССР в период «оттепели». Карибский кризис</p>	Акт.	2
12.	<p>Тема: СССР в эпоху «застоя» (1964–1985 гг.)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Вступление СССР в брежневскую эпоху</p> <p>2. Новое руководство страны: Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный, М. Сулов</p> <p>3. Экономические реформы</p> <p>4. Основные тенденции и проблемы социально-экономического и политического развития СССР в период «застоя», Л.И. Брежнев</p> <p>5. Влияние кризисных явлений в советском обществе на духовную сферу</p> <p>6. Внешняя политика СССР, «разрядка», Афганская война</p> <p>7. Внешняя политика СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко</p>	Акт.	2
13.	<p>Тема: СССР в эпоху «перестройки» (1985–1991 гг.)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения</p> <p>2. Программа «500 дней» и отказ от неё М. Горбачёва</p> <p>3. Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС, курс на демократизацию общественной жизни</p> <p>4. Нарастание кризиса в КПСС. Политические платформы в партии</p> <p>5. Возникновение и развитие социальных и межнациональных конфликтов</p> <p>6. Общая обстановка в СССР к началу 1991 года</p> <p>7. «Гласность» в советском обществе и её последствия</p> <p>8. Основные направления внешней политики СССР в годы «перестройки»</p>	Акт.	2
14.	<p>Тема: Причины и последствия распада СССР. Становление Российского государства в начале 1990-х гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые</p> <p>2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 и возникновение оппозиционных политических партий и движений в союзных республиках</p> <p>3. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Итоги и последствия политического противостояния в центре и на местах</p> <p>4. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик</p> <p>5. Новоогаревский процесс</p> <p>6. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР</p> <p>7. Реорганизация высших органов власти</p> <p>8. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 года)</p> <p>9. Алма-атинская встреча (21 декабря 1991 года). Образование</p>	Акт.	2

	<p>Содружества Независимых Государств</p> <p>10. Последствия распада СССР. Влияние распада СССР на международные отношения</p> <p>11. Россия как «государство-продолжатель» СССР</p>		
15.	<p>Тема: Экономические и политические реформы 1990-х гг. Президентство Б.Н. Ельцина</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы правительства Ельцина-Гайдара – либерализация цен и приватизация 2. Конституционный кризис 1993 г., роспуск Верховного Совета 3. Разработка и принятие новой конституции РФ 4. Бандитизм и криминализация экономики 5. Президентские выборы 1996 г. и их последствия для страны 6. Второй президентский срок Б.Н. Ельцина, нарастание политических и экономических трудностей 7. Дефолт 1998 г.: причины и последствия 	Акт.	4
16.	<p>Тема: Центробежные тенденции в РФ. Чеченские войны</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центробежные тенденции в России в 1990-е гг. 2. Проблемы взаимоотношения между федеральным центром и национальными республиками 3. Разграничение полномочий между федерацией и регионами в соответствии с Конституцией РФ 4. Нарастание националистических настроений в регионах. Зарождение и эскалация Чеченского кризиса 5. Террористические акты в Чечне и за её пределами 6. Первая Чеченская война и политика Д. Дудаева 7. Нападения на Кизляр и Будённовск 8. Хасавюртские соглашения 9. Самопровозглашённая Чеченская Республика Ичкерия 10. Серия терактов в Москве и Волгодонске в 1999 г. и вторая чеченская компания 	Акт.	4
17.	<p>Тема: Российская Федерация в 2000-е гг. Экономическое и политическое развитие. Президентство В.В. Путина</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие России в 2000-е: экономические и политические реформы В.В. Путина 2. Политика централизации и борьбы с олигархизмом 3. Восстановление экономики, борьба с терроризмом, преступностью и коррупцией 4. Экономический кризис 2008–2009 гг. и преодоление его последствий 5. Президентские выборы 2012 г. и третий срок В.В. Путина 6. Развитие России в условиях международных санкций 	Акт.	2
18.	<p>Тема: Внешнеполитический вектор современной России</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеполитический курс в 1990-е гг. 2. Создание СНГ и взаимоотношения со странами бывшего СССР 3. Проблема Черноморского флота и Крыма во взаимоотношениях с Украиной 4. Участие России в заморозке и разрешении военных конфликтов на постсоветском пространстве 5. Влияние западных государств на внутривнутриполитические процессы в РФ 6. Внешняя политика В.В. Путина: от сотрудничества с Западом к конфронтации 7. Военно-политическое сотрудничество с Белоруссией и 	Акт.	4

	Казахстаном 8. Российско-китайские взаимоотношения 9. Сотрудничество со странами БРИКС 10. Ближневосточный вектор внешней политики РФ. Сотрудничество с Ираном		
	Итого		48

4.2. Темы лабораторных работ
(не предусмотрены учебным планом)

4.3. Темы практических занятий

№ занятия	Тема занятия и вопросы практических занятий	Форма проведения (активн., интеракт.)	Количество часов
1.	Тема: Политический кризис самодержавия 1905–1917 гг. Революции в России <i>Основные вопросы:</i> 1. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика 3. Революция 1905–1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности 4. Идеи монархизма в российской буржуазии 5. Цели, принципы и структуры кадетской партии 6. Образование партий оппозиционной национальной буржуазии 7. Меншевицкая и большевицкая концепции революции 8. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума 9. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 10. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Падение династии Романовых 11. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.	Акт.	6
2.	Тема: Первые преобразования Советского государства (октябрь 1917–1918 гг.). Гражданская война в России и военная интервенция <i>Основные вопросы:</i> 1. Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. 2. Утверждение Советской власти в центре и на местах 3. Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия 4. Белый и красный террор 5. Российская эмиграция	Акт.	8
3.	Тема: Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Новая экономическая политика <i>Основные вопросы:</i> 1. Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: истоки, сущность, значение, переход к НЭПу, итоги 2. Национально-государственное строительство. Образование СССР: условия создания и тенденции развития 3. Идеология. Культурная жизнь страны 4. Итоги восстановления народного хозяйства. Курс на социалистическую индустриализацию 5. Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире,	Акт.	2

	обострение противоречий в системе международных отношений. 6. Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства		
4.	Тема: Внутренняя и внешнеполитическая деятельность Советского государства в 30-е – начале 40-х гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Курс и строительство социализма в одной стране и его последствия 2. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление. Основные итоги культурной революции 3. Итоги первой пятилетки 4. Вторая пятилетка (1933–1937 гг.). Ужесточение внутренней политики. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. 5. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства	Акт.	4
5.	Тема: Великая Отечественная война <i>Основные вопросы:</i> 1. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны 2. Начало войны. Характер войны со стороны Германии и СССР 3. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Обороны 4. Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.) 5. Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение 6. Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Изгнание вражеских войск за пределы СССР 7. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны 8. Война с Японией. Завершение Второй мировой войны 9. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения	Акт.	6
6.	Тема: Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х-60-е гг.) <i>Основные вопросы:</i> 1. СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны 2. Политическая жизнь советского общества 3. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 50-60-х гг. 4. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Холодная война	Акт.	8
7.	Тема: СССР в 70-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений <i>Основные вопросы:</i> 1. Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны 2. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе 3. Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса 4. Обострение международной обстановки на рубеже 70-80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия	Акт.	2
8.	Тема: Перестройка и ее последствия (1985–1991 гг.)	Акт.	4

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка 2. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах 3. Приватизация и ее негативные последствия 4. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал 5. Национальный радикализм и обострение межнациональных отношений 6. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе 7. Возникновение СНГ 		
9.	<p>Тема: Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993 г. и изменение политической системы страны 2. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа 3. Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г. 4. Социально-экономическое положение в стране в первой половине 90-х гг. XX в. 5. Переход к рыночной экономике. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт 6. Март 2000 г. – избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране 7. Социально-экономические реформы в начале XXI в. в Российской Федерации 8. Изменения внешнеполитических векторов деятельности РФ. Концепция многополярного мира 	Акт.	20
	Итого		60

4. 4. Темы семинарских занятий
(не предусмотрены учебным планом)

5. Содержание самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Формы СР	Количество часов
1.	<p>Тема: Российская империя в начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Николай II. С.Ю. Витте 2. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 3. Первая русская революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября 4. Реформа П.А. Столыпина 5. Культура России в начале XX в. «Серебряный век» 6. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны 	подготовка к устному опросу	18

	<p>7. Подготовка России к войне и планы сторон</p> <p>8. Начало и характер Первой мировой войны</p> <p>9. Военные действия российской армии на фронте 1914–1916 гг.</p> <p>10. Социальная революция как коренной качественный переворот во всей социально-экономической структуре общества</p> <p>11. Причины, цели, характерные черты и особенности Февральской и Октябрьской революции в России в 1917 г.</p> <p>12. Роль насилия в революционных событиях 1917 г. в России. Вооруженные действия противоборствующих сторон в революции, как признак гражданской войны</p> <p>13. Трагические итоги двух революций 1917 г. и их последствия для социально-экономического и политического развития страны. Главные уроки для современности</p>		
2.	<p>Тема: Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Главные участники Гражданской войны</p> <p>2. Основные этапы Гражданской войны</p> <p>3. Внутренняя политика красных и белых</p> <p>4. Политика «военного коммунизма»</p>	подготовка к устному опросу	6
3.	<p>Тема: Советское государство в период осуществления новой экономической политики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Причины перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике</p> <p>2. Меры НЭП</p> <p>3. Успехи и трудности в осуществлении НЭП</p>	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	6
4.	<p>Тема: Советское общество в конце 20-х – 30-е гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Индустриализация страны</p> <p>2. Коллективизация страны</p> <p>3. Общественно-политическая жизнь в СССР</p>	подготовка к устному опросу	6
5.	<p>Тема: Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Начало Великой Отечественной войны</p> <p>2. Боевые действия конца 1941–1944 гг.</p> <p>3. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны</p> <p>4. Завершение Великой Отечественной войны и ее итоги и уроки</p>	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	12
6.	<p>Тема: СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Послевоенное ужесточение политического режима</p> <p>2. Внешняя политика Советского Союза после Великой Отечественной войны</p>	подготовка к устному опросу	6
7.	<p>Тема: Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953–1980 гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Политическая жизнь страны и социально-экономические реформы в годы хрущевского одиннадцатилетия</p> <p>2. «Оттепель» в духовной жизни</p> <p>3. Экономические реформы «зрелого социализма» и политическая жизнь страны</p> <p>4. Внешняя политика периода «застоя»</p>	подготовка к устному опросу	12
8.	<p>Тема: Советский Союз в 1985–1991 гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономические и политические реформы периода перестройки</p>	подготовка к устному опросу	6

	2. Национальные отношения в годы перестройки 3. Процессы в духовной сфере и культуре в годы перестройки		
9.	Тема: Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономические и политические реформы Б.Н. Ельцина 2. Экономическое и политическое развитие России после 2000 г. 3. Внешняя политика современной России 4. Культура современной России 5. Геополитические процессы и участие в них современной России 6. Актуальность государственного суверенитета и его укрепление в современных условиях	подготовка к устному опросу	45
	Итого		117

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	1.1. Основные понятия, используемые в современной исторической науке; основные направления современных исследований в области отечественной истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции, актуальные в XXI в.	устный опрос
Уметь	2.1. Находить современную научную литературу; понимать современную научную литературу; критически анализировать современные исследования по проблемам отечественной истории	реферат
Владеть	3.1. Приемами самостоятельного нахождения источников и осмысления изученного материала	зачет; кандидатский экзамен
Знать	1.2. Методы и методики, применяемые в современной исторической науке; источниковую базу современных научных исследований	устный опрос
Уметь	2.2. Определять общие черты и различия сравниваемых концепций, гипотез, процессов, явлений	реферат
Владеть	3.2. Приемами самостоятельного нахождения историографии и осмысления изученного материала	зачет; кандидатский экзамен
Знать	1.3. Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI вв.; ведущих авторов второй половины XX – начала XXI вв. и их вклад в науку	устный опрос
Уметь	2.3. Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности; обобщать современную научную литературу	реферат
Владеть	3.3. Профессиональной устной и письменной речью	зачет; кандидатский экзамен

6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни освоения дисциплины (модуля)			
	Дисциплина не освоена	Базовый уровень освоения	Достаточный уровень освоения	Высокий уровень освоения
устный опрос	неспособность ответить на поставленные вопросы	развернутый ответ на один из вопросов к трем практическим занятиям	участие в обсуждении темы каждого практического занятия	подготовка тематической презентации к практическим занятиям, участие в обсуждении темы каждого практического занятия
реферат	неумение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения; материал не структурирован, показан без учета специфики проблемы	умение грамотно и ясно изложить содержательную часть; материал структурирован слабо, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы	наличие собственной точки зрения на проблематику реферата; материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки	оригинальность творческих решений в содержании; материал структурирован, оформлен согласно требованиям
зачет	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительного рекомендованной литературы
кандидатский экзамен	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, правильные действия по применению	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительного

		знаний на практике	практике, четкое изложение материала	рекомендованной литературы
--	--	--------------------	--------------------------------------	----------------------------

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

6.3.1. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр)

1. Революция 1905–1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности
2. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума
3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса
4. Февральская революция. Двоевластие
5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.
6. Создание Советского государства
7. Первые социально-экономические мероприятия советского государства в конце 1917 – первой половине 1918 гг.
8. Брестский мир
9. Военная интервенция и гражданская война
10. Военный коммунизм
11. Новая экономическая политика
12. Образование СССР. Национально-государственное строительство 1922–1939 гг.
13. Культурная жизнь СССР 20-х гг.
14. Индустриализация СССР
15. Коллективизация сельского хозяйства
16. Общественно-политическая жизнь страны в конце 20-х-30-е гг.
17. Культура СССР в 30-е гг.
18. Внешняя политика СССР в 30-е гг.

6.3.2. Примерные вопросы для устного опроса (4 семестр)

1. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны
2. Начало Великой Отечественной войны
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны
5. Внешняя политика советского руководства в годы Великой Отечественной войны
6. Итоги Великой Отечественной войны
7. Экономика в послевоенный период 1945–1953 гг.
8. Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг.
9. Культура СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.
10. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.
11. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
12. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
13. Культура СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.
14. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.
15. Политический курс Л.И. Брежнева
16. Причины и начало перестройки
17. Национальные отношения в период перестройки
18. Общественно-политическая жизнь страны в 1985–1991 гг.
19. Основные направления внешней политики СССР в 1985–1991 гг.

6.3.3. Примерные вопросы для устного опроса (5 семестр)

1. Причины центробежных тенденций в СССР
2. Первые меры государственного строительства в России
3. События августа 1991 г. и их последствия
4. Экономические реформы правительства Е. Гайдара.
5. Исторические корни центробежных тенденций в Чечне
6. Социально-экономическая ситуация и внешняя политика России в постсоветский период
7. Россия на современном этапе: общественно-политическое развитие
8. Культура современной России
9. Геополитические процессы и участие в них современной России
10. Изменение векторов современного экономического развития и укрепление государственного суверенитета

6.3.4. Примерные вопросы для составления реферата (3 семестр)

1. С. Ю. Витте и его вклад в буржуазную модернизацию России
2. Первая народная революция в России 1905–1907 годов
3. Политические партии России начала XX века: цели, программы, лидеры
4. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России
5. Исторический портрет и аграрная реформа П. А. Столыпина
6. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов
7. Г. Е. Распутин и распутинщина
8. Последний император: штрихи к портрету Николая II на фоне заката империи
9. Февральская революция и крах царизма
10. Крушение старой России и альтернативы 1917 года: Керенский – Корнилов – Ленин
11. История и судьба Учредительного собрания
12. Трагедия Гражданской войны в России
13. Нестор Махно: портрет анархиста на фоне Гражданской войны
14. Пути и судьбы русской эмиграции
15. НЭП: опыт и уроки
16. Индустриализация и коллективизация в Советской России: цели, методы, цена
17. Складывание административно-командной системы: «Большой террор» и сопротивление сталинизму

6.3.5. Примерные вопросы для составления реферата (4 семестр)

1. Предвоенные репрессии в Красной Армии
2. «Зимняя война»: Советско-финляндская война 1939–1940 годов
3. Подвиг защитников Брестской крепости
4. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных
5. На пути к Победе (крупнейшие сражения Великой Отечественной войны)
6. Полководцы Великой Отечественной войны
7. Народные мстители: партизанское движение в годы войны
8. Из боя не вернулись: судьбы советских военнопленных
9. Союзники по оружию: антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне
10. Великая Отечественная: итоги и уроки
11. Трудовой подвиг: восстановление разрушенного войной народного хозяйства
12. Мир после войны: «холодная война» и противостояние двух политических систем
13. Послевоенные репрессии в СССР («Ленинградское дело», «Дело врачей» и др.)
14. И.В. Сталин и его окружение: Маленков, Молотов, Берия и др.
15. Хрущевская «оттепель» и незавершенные реформы 1950–1960-х годов
16. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980-е гг.)
17. Общественный протест и правозащитное движение в СССР (портреты диссидентов на фоне «застоя»)

18. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройки (1985–1991 гг.)

6.3.6. Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в. Реформы С.Ю. Витте
2. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война
3. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, основные события, итоги и значение
4. Особенности российского парламентаризма. Деятельность I – IV Государственной Думы (1906 -1917 гг.)
5. Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа
6. Участие России в Первой мировой войне
7. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее значение
8. От февраля к октябрю 1917 г. – поиск политических путей выхода из общенационального кризиса
9. Октябрьская революция 1917 г. Формирование советских органов власти и управления.
10. Гражданская война в России 1918–1920 г.
11. Сущность политики «военного коммунизма». Его задачи и итоги
12. Россия в период НЭПа (1921–1929 гг.)
13. Истоки и сущность сталинизма, культа личности. Складывание и советской тоталитарной системы
14. Индустриализация и коллективизация в СССР: проблемы теории и практики
15. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. XX в.

6.3.7. Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Внутренняя и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны
2. Советско-германский договор 1939 г. Значение и последствия
3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы, события и итоги
4. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: тыл, фронт, оккупированная территория, концентрационные лагеря, блокадный Ленинград
5. Решающая роль Советского народа в разгроме фашизма
6. СССР в политической системе послевоенного мира
7. Внутренняя и внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945–1953 гг.)
8. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1953–1964 гг.
9. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1964–1985 гг.
10. Экономическая реформа 1965 г. и ее последствия
11. Политическая «перестройка» М.С. Горбачева: от внутрисистемных реформ к распаду
12. Экономическая «перестройка» М.С. Горбачева: трудный поворот к рынку

6.3.8. Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Причины, характер, особенности и начало первой российской революции 1905–1907 гг. (январь–апрель 1905 г.)
2. Нарастание и высший подъем первой российской революции (май-декабрь 1905 г.)
3. Спад и поражение первой российской революции (1906 – июнь 1907 гг.). Историческое значение первой российской революции
4. Стратегия и тактика революционных партий в первой российской революции
5. Формирование буржуазных политических партий и их участие в революции
6. Монархические партии и организации в годы первой российской революции
7. Изменение государственного строя в 1906 г. I и II Государственная Думы
8. Третьеиюньская монархия в 1907–1914 гг. Особенности государственного устройства
9. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты

10. Политические партии в России в 1907–1914 гг.
11. Развитие промышленности в 1907–1914 гг.
12. Политический кризис в России и новый революционный подъем в 1912–1914 гг.
13. Культура России конца XIX – начала XX вв.
14. Внешняя политика России в 1906–1914 гг.
15. Причины, характер и начало Первой мировой войны. Вступление России в войну
16. Первая мировая война и российское общество
17. Ход войны в 1915–1916 гг.
18. Экономика России в годы Первой мировой войны (1914–1916 гг.)
19. Нарастание общественно-политического кризиса в стране (конец 1916 – начало 1917 гг.)
20. Февральское (1917 г.) вооруженное восстание в Петрограде: причины, ход, итоги
21. Отречение императора Николая II от престола и падение самодержавия. Историческая оценка Февральской революции
22. Организация власти в России после свержения самодержавия. Двоевластие
23. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства весной 1917 г. Кризисы власти
24. Борьба политических партий между февралем и октябрём 1917 г.
25. Корниловский мятеж – попытка правого переворота
26. Углубление общенационального кризиса в России в сентябре-октябре 1917 г.
27. Подготовка и осуществление партией большевиков октябрьского вооруженного переворота в Петрограде
28. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти
29. Установление Советской власти в российской провинции. Причины победы Октябрьской социалистической революции
30. Внутренняя политика Советского правительства осенью 1917 – весной 1918 гг.
31. Внешняя политика Советского государства осенью 1917 – весной 1918 гг. Брестский мир
32. Причины и начало гражданской войны и иностранной военной интервенции в России
33. Боевые действия на фронтах гражданской войны в 1919–1920 гг.
34. Политика «военного коммунизма»
35. Причины победы большевиков в гражданской войне
36. Переход к новой экономической политике: причины, цели, содержание, результаты
37. Политический режим в СССР и окончательное закрепление однопартийной системы в 20-е годы
38. Национально-государственное строительство. Образование СССР
39. Внутрипартийная борьба в ВКП (б) в 20-е годы
40. Советская внешняя политика в 20-е годы
41. Отказ от НЭПа и форсированная индустриализация страны в 30-е годы
42. Коллективизация сельского хозяйства в 30-е годы
43. Особенности политического режима в 30-е годы
44. Внешняя политика СССР в 30-е годы
45. Советская культура, наука и образование в 20-30-е годы
46. Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
47. Внутренняя политика СССР в 1939–1941 гг.
48. Начало Великой Отечественной войны. Цели, характер и периодизация истории войны
49. Причины отступлений и военных поражений Красной Армии в 1941 г.
50. Перестройка экономики страны на военный лад. Советский тыл в 1942 г.
51. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Значение Московской битвы
52. Военные действия на советско-германском фронте летом-осенью 1942 г. Оборона Сталинграда и Кавказа
53. Разгром немцев под Сталинградом и международное значение этой победы

54. Коренной перелом в войне в 1943 г.
55. Решающие победы Красной Армии в 1944 г.
56. Внешняя политика СССР в годы войны и антигитлеровская коалиция
57. Партизанское движение в годы войны
58. Культура и наука в годы войны
59. Завершение войны в Европе и капитуляция фашистской Германии
60. Разгром Японии и окончание Второй мировой войны
61. Цена Победы советского народа в войне. Итоги и уроки Второй мировой войны
62. Внешняя политика СССР в 1946–1953 гг. Начало «холодной войны»
63. Восстановление экономики страны в первые послевоенные годы
64. Общественно-политическая жизнь СССР в 1946–1953 гг.
65. Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны
66. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. «Оттепель»
67. Внешняя политика СССР в 50-е – начале 60-х гг.
68. Социально-экономическое развитие СССР в 50-е – начале 60-х гг. Реформы

Н.С. Хрущева

69. Общественно-политическая жизнь страны в 50-е – начале 60-х гг.
70. Советская культура, наука и образование в 50-е – начале 60-х гг.
71. Смещение Хрущева и усиление консервативных тенденций в руководстве СССР в 60-е – начале 80-х гг.
72. Попытки осуществления экономических реформ в 60-е годы.
73. Замедление темпов развития в экономике и социальной сфере в 70-е – начале 80-х гг.
74. Внешняя политика СССР в 60-е – начале 80-х гг.
75. Культура, наука и образование в 60-е – начале 80-х гг.
76. Приход к руководству М.С. Горбачева и начало «перестройки» в СССР в 1985 г.
77. Попытки реформирования экономики в 1985–1991 гг. Нарастание экономического

кризиса

78. Реформирование политической системы в СССР в годы «перестройки»
79. Начало формирования многопартийной системы в СССР в годы «перестройки»
80. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
81. Распад СССР в 1991 г.
82. Либеральные реформы в экономике в 90-е годы
83. Формирование новой российской государственности: от советской власти к президентской республике

президентской республике

84. Межнациональные отношения в России в 90-е годы
85. Внешняя политика Российской Федерации после 1991 г.
86. Особенности внутренней политики Президента В.В. Путина
87. Образование и культура в условиях переходного периода
88. Конституция РФ (1993 г.)
89. Формирование новой модели взаимоотношений центра и субъектов федерации
90. Новая модель экономического развития 2000-х гг.
91. Концепция многополярного мира и участие в ней РФ
92. Изменение вектора взаимоотношений в области внешней политики
93. «Поворот на Восток». Взаимодействие со странами БРИКС и Азиатско-Тихоокеанским регионом

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

6.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

6.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более трех замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более двух замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более трех замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более двух замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	Отмечается недостаточное использование литературных источников по проблеме	Отмечается недостаточное использование литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме

		публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	(журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению	Не более четырех замечаний	Не более трех замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев
Грамотность	Не более четырех замечаний	Не более трех замечаний	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

6.4.3. Оценивание зачета

Критерии оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный
Способность аспиранта аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более трех несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более двух несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам (не более трех)	Ответы в целом раскрывают суть вопроса	На все вопросы даны исчерпывающие ответы

6.4.4. Оценивание кандидатского экзамена

Критерий оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть	Ответ полный, последовательный,

логика изложения		замечания (не более двух)	логичный
Способность аспиранта аргументировать свой ответ и приводить пример	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более трех несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более двух несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам (не более трех)	Ответы в целом раскрывают суть вопроса	На все вопросы даны исчерпывающие ответы

6.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации аспиранта

Уровни освоения дисциплины	Оценка	Форма проверки знаний
	для кандидатского экзамена	для зачета
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Дисциплина не освоена	неудовлетворительно	не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Количество в библиотеке
1.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с.	учебник	https://e.lanbook.com/book/229619
2.	Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие / Е. В. Лаптева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 350 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/132589
3.	Сёмин, В. П. Отечественная история : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/132617
4.	Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах : учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/115852

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Количество в библиотеке
1.	Безгина, О. А. Кооперативное движение в России: теория и история : учебное пособие / О. А. Безгина. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 187 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/139650
2.	Бубличенко, В. Н. Атлас по истории России и мира в Новое время : учебное пособие / В. Н. Бубличенко. — Ухта : УГТУ, 2020. — 135 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/209579
3.	Воронцов, В. А. Новейшая история России: шоки без терапии эпохи Ельцина / В. А. Воронцов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 384 с.	книга	https://e.lanbook.com/book/132859
4.	Головков, В. М. Роль личности в истории России : учебное пособие / В. М. Головков, М. В. Лыкова. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 166 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/93110
5.	Отечественная история: взгляд из XXI века : сборник научных трудов / под редакцией Г.Е. Корнилова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 210 с.	сборник научных трудов	https://e.lanbook.com/book/158964
6.	Сёмин, В. П. История России: Словарь справочник : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 626 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/132615
7.	Сёмин, В. П. Отечественная история: Учебно-методический комплекс : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 739 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/132616
8.	Соболева, Н. А. История государственной символики России / Н. А. Соболева. — Москва : Академический Проект, 2017. — 635 с.	книга	https://e.lanbook.com/book/132519
9.	Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с.	хрестоматия	https://e.lanbook.com/book/111610
10.	Илларионова, Е. В. Отечественная история : учебно-методическое пособие / Е. В. Илларионова, А. С. Фомина, С. А. Гуськов. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 384 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/126460
11.	Морев, В. А. Отечественная история / В. А. Морев. — Томск : ТГУ, 2013. — 40 с.	учебно-методический комплекс	https://e.lanbook.com/book/44265
12.	Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И. А. Шебалин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 201 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/122717

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru>
3. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»: <http://franco.crimealib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: <https://e.lanbook.com>

9. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Подготовка современного аспиранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования и самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность аспирантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине являются: подготовка к устному опросу, написание рефератов, подготовка к зачетам, к кандидатскому экзамену.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы аспиранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий, является ведущим в структуре самостоятельной работы аспирантов.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой, зачастую самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы фиксировать и сохранять записи до окончания обучения
- 4) проявлять активность при подготовке на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим в первую очередь самому аспиранту
- 5) отрабатывать пропущенное занятие

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у аспиранта умения самоорганизовать себя и свое время для выполнения предложенных заданий. Алгоритм подготовки следующий:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки аспирантов к изучению новой темы в самом начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Для подготовки к устному опросу аспиранту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Подготовка реферата

Реферат является самостоятельной исследовательской работой, поэтому недопустимо простое копирование текста из книги либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Аспирант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее. Работа должна быть логично изложена и отличаться проблемно-тематическим характером.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включающее в себя: актуальность, в которой обосновывается выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы
2. Основная часть, разбитая на параграфы и подпараграфы, с небольшими выводами с изложением своей точки зрения. Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день
3. Заключение
4. Литература (список использованных источников)

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их в решении практических задач.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего периода обучения, а не за несколько дней до его проведения.

Необходимо перечитывать все лекции, а также материалы к практическим занятиям, работать с предложенной преподавателем основной и дополнительной литературой. Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

Подготовка к кандидатскому экзамену

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Во время подготовки к кандидатскому экзамену следует:

внимательно изучить материалы, характеризующие курс. Это позволит четко представить как круг изучаемых тем, так и глубину их постижения;

составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем, на основе представленного списка основной и дополнительной литературы, отраженной в рабочей программе дисциплины. При этом следует иметь в виду, что для подготовки необходима литература различных видов: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, справочная литература (энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники);

уяснить содержание той или иной проблемы, изучая подобранную литературу, прилагая собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивая понятия и положения;

соотносить рассматриваемые вопросы с конкретной проблемой в своих научных исследованиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий.

При осуществлении образовательного процесса используются:
информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ», онлайн-словари, справочники (Грамота.ру и др.), научные публикации;
специализированные справочные системы (электронные учебники, справочники и др.);
программное обеспечение:
OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader,
Операционная система Windows 8.1.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, интерактивной панелью, беспроводным доступом к сети Интернет;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.