



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра истории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Э.Э. Ягъяев

14 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.И. Сейдалиев

14 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность»**

направление подготовки 15.04.01 Машиностроение  
магистерская программа «Электромеханика и сварка»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность» для магистров направления подготовки 15.04.01 Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 № 1025.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Э.И. Сейдалиев  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории от 22 февраля 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.И. Сейдалиев  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 14 марта 2024 г., протокол № 4

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность» для магистратуры направления подготовки 15.04.01 Машиностроение, магистерская программа «Электромеханика и сварка».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– повысить качество инженерной подготовки путём освоения студентами умений анализировать объекты техники, создавать новые эффективные технические решения и защищать их как объекты интеллектуальной собственности.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– Выработать у студентов умения анализа объектов техники;  
– Ознакомить магистрантов со способами защиты объектов интеллектуальной собственности;

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса;

ОПК-8 - Способен подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения;

ПК-1 - Способен проводить анализ и выбор производственных процессов машиностроительного производства подлежащих автоматизации и механизации;

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- основные концепции, понятия и принципы охраны авторского права;
- методы подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения
- правила формирования автоматизированных систем, применяемых в машиностроительном производстве; способы математического описания основных параметров прикладных автоматизированных систем, используемых в машиностроении; стилеобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка;

**Уметь:**

- использовать основные теории права интеллектуальной собственности при экспертизе технической документации.
- подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области
- осуществлять инженерный выбор целесообразных средств автоматизации технологического процесса для заданных исходных условий; выполнять построение циклограмм работы комплексных автоматизированных систем; выступать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности;

**Владеть:**

- методами анализа и оценки проектов, технической документации и оценки решений компаний с помощью теоретических знаний об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности.
- методами подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения
- навыками выбора оптимальных параметров средств автоматизации; навыками построения компоновок прикладных автоматизированных систем, используемых в сварочном производстве; научной терминологией, методикой анализа научного материала, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	24	6		18			84	За
Итого по ОФО	108	3	24	6		18			84	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															
Тема 1. Общие понятия об интеллектуальной собственности.	20	2		2			16								практическое задание; устный опрос
Тема 2. Право интеллектуальной собственности на литературные, художественные и другие произведения (авторское право).	20			4			16								практическое задание
Тема 3: Право интеллектуальной собственности на исполнение, фонограмму, видеogramму и программу (передачу) организации вещания(смежные права).	20			4			16								практическое задание; устный опрос
Тема 4. Право интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	20	2		2			16								устный опрос
Тема 5. Понятие и сущность правовых способов индивидуализации участников гражданского оборота.	20			4			16								практическое задание

Тема 6. Право интеллектуальной собственности на географическое обозначение и коммерческую тайну.	8	2		2			4										практическое задание; устный опрос
Всего часов за 3 семестр	108	6		18			84										
Форма промеж. контроля	Зачет																
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	6		18			84										
часов на контроль																	

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Общие понятия об интеллектуальной собственности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие права интеллектуальной собственности</p> <p>2. Объекты права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Основания возникновения (приобретения) права интеллектуальной собственности.</p> <p>4. Личные неимущественные права интеллектуальной собственности. Имущественные права интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Срок действия прав интеллектуальной собственности. Использование объекта права интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Последствия нарушения права интеллектуальной собственности. Защита права интеллектуальной собственности судом.</p>	Акт.	2	

2.	<p>Тема 4. Право интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Пригодность изобретения для приобретения права интеллектуальной собственности на него. Пригодность полезной модели для приобретения права интеллектуальной собственности на нее. Пригодность промышленного образца для приобретения права интеллектуальной собственности на него.</p> <p>2. Удостоверение приобретения права интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p> <p>3. Субъекты права интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Имущественные права интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p> <p>4. Срок действия имущественных прав интеллектуальной собственности. Временные и исключительные права. Досрочное прекращение действия имущественных прав.</p> <p>5. Правовые последствия прекращения действия исключительных имущественных прав интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Восстановление досрочного прекращения исключительных прав интеллектуальной собственности. Признание прав интеллектуальной собственности. Право предыдущего пользователя на изобретение, полезную модель.</p>	Акт.	2	
----	---	------	---	--

3.	<p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности на географическое обозначение и коммерческую тайну.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Приобретение права интеллектуальной собственности на географическое обозначение</p> <p>2. Объем правовой охраны. Субъекты интеллектуальной собственности на географическое изображение.</p> <p>3. Права интеллектуальной собственности. Срок существования права интеллектуальной собственности на географическое обозначение.</p> <p>4. Право интеллектуальной собственности на коммерческую тайну. Имущественные права на ком-мерческую тайну. Исключительное право на использование коммерческой тайны. Охрана ком-мерческой тайны органами государственной власти.</p> <p>5. Срок права интеллектуальной собственности на коммерческую тайну.</p>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>

### 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Общие понятия об интеллектуальной собственности.	Интеракт.	2	
2.	Тема 2. Право ин-теллектуальной собственности на литературные, художественные и другие произведения (авторское право).	Интеракт.	4	



3.	Тема 3: Право интеллектуальной собственности на исполнение, фонограмму, аудиовизуальную запись и программу (передачу) организации вещания(смежные права).	Акт.	4	
4.	Тема 4. Право интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.	Акт.	2	
5.	Тема 5. Понятие и сущность правовых способов индивидуализации участников гражданского оборота.	Акт.	4	
6.	Тема 6. Право интеллектуальной собственности на географическое обозначение и коммерческую тайну.	Акт.	2	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Общие понятия об интеллектуальной собственности. Основные вопросы: 1 Понятие права интеллектуальной собственности	подготовка к устному опросу	16	

	2. Объекты права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности.			
2	<p>Тема 2. Право ин-теллектуальной собственности на литературные, художественные и другие произведения (авторское право).</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Объекты авторского права. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.</p> <p>2.Субъекты авторского права. Соавторство. Договор соавторов.</p> <p>3. Возникновение авторского права. Личные неимущественные права автора. 4.Обеспечение неприкосновенности.</p>	подготовка к практическому занятию	16	
3	<p>Тема 3: Право интеллектуальной собственности на исполнение, фонограмму, видеограмму и программу (передачу) организации вещания(смежные права).</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Первичные субъекты смежных прав.</p> <p>2. Возникновение смежных прав. Специальный знак для лица имеющего смежные права.</p> <p>3. Имущественные права интеллектуальной собственности на объект смежных прав.</p> <p>4.Исключительное право.</p>	подготовка к практическому занятию	16	
4	<p>Тема 4. Право интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к практическому занятию	16	

	<p>1. Пригодность изобретения для приобретения права интеллектуальной собственности на него. Пригодность полезной модели для приобретения права интеллектуальной собственности на нее. Пригодность промышленного образца для приобретения права интеллектуальной собственности на него.</p> <p>2. Удостоверение приобретения права интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p>			
5	<p>Тема 5. Понятие и сущность правовых способов индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и объекты рационализаторского предложения. Объем правовой охраны рационализаторского предложения.</p> <p>2. Субъекты права интеллектуальной собственности на рационализаторское предложение. Право субъектов права интеллектуальной собственности на рационализаторское предложение. Товарный знак. Качество товарного знака.</p>	подготовка к практическому занятию	16	
6	<p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности на географическое обозначение и коммерческую тайну.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Приобретение права интеллектуальной собственности на географическое обозначение</p> <p>Объем правовой охраны. Субъекты интеллектуальной собственности на географическое изображение.</p>	подготовка к практическому занятию	4	
	<b>Итого</b>		<b>84</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-2</b>		
<b>Знать</b>	основные концепции, понятия и принципы охраны авторского права	устный опрос
<b>Уметь</b>	использовать основные теории права интеллектуальной собственности при экспертизе технической документации.	практическое задание
<b>Владеть</b>	методами анализа и оценки проектов, технической документации и оценки решений компаний с помощью теоретических знаний об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности.	зачет
<b>ОПК-8</b>		
<b>Знать</b>	методы подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения	устный опрос
<b>Уметь</b>	подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения	практическое задание
<b>Владеть</b>	методами подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения	зачет
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	правила формирования автоматизированных систем, применяемых в машиностроительном производстве; способы математического описания основных параметров прикладных автоматизированных систем, используемых в машиностроении; стилеобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка	устный опрос

<b>Уметь</b>	осуществлять инженерный выбор целесообразных средств автоматизации технологического процесса для заданных исходных условий; выполнять построение циклограмм работы комплексных автоматизированных систем; выступать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности	практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками выбора оптимальных параметров средств автоматизации; навыками построения компоновок прикладных автоматизированных систем, используемых в сварочном производстве; научной терминологией, методикой анализа научного материала, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Ответы, в которых не усвоено основное содержание дисциплины, не содержится выводов и обобщений.	Ответы, имеющие значительные пробелы в усвоении основных категорий дисциплины, изложены несистематизированно и с ошибками в обобщениях и выводах.	Оцениваются ответы, содержание которых основано на знании базовых источников курса с пробелами в знании дополнительной литературы и незначительными недостатками в выводах и обобщениях. Студенты должны знать основные категории дисциплины, взаимосвязи их с категориями других гуманитарных дисциплин.	Ответы, содержание которых основано на знании основной и дополнительной литературы, изложено систематизированно и обобщенно, аргументировано и доказательно. Студенты должны знать содержание основных категорий дисциплины, взаимосвязи их с категориями других гуманитарных дисциплин.
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Ответы на вопросы написаны с несущественным и замечаниями	Ответы на вопросы написаны без замечаний

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Понятие права интеллектуальной собственности
2. Объекты права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности.
3. Объекты авторского права. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Договор соавторов.
4. Возникновение авторского права. Личные неимущественные права автора.
5. Обеспечение неприкосновенности.
6. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Первичные субъекты смежных прав.
7. Возникновение смежных прав. Специальный знак для лица имеющего смежные права.
8. Имущественные права интеллектуальной собственности на объект смежных прав.
9. Исключительное право.
10. Пригодность изобретения приобретения интеллектуальной собственности на него. Пригодность полезной модели для приобретения права интеллектуальной собственности на нее. Пригодность промышленного образца для приобретения права интеллектуальной собственности на него.

#### **7.3.2. Примерные практические задания**

1. Тема 1 Общие понятия интеллектуальной собственности.
2. Тема 2 Право интеллектуальной собственности на исполнение, фонограмму, аудиовизуальную запись (кинематографическое произведение) и программу (передачу) организации вещания (смежные права).
3. Тема 3 Право интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
4. Тема 4 Право интеллектуальной собственности на географическое обозначение и коммерческую тайну.

### 7.3.3. Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятия «объект авторского права».
2. Что означает собой творческий характер произведения?
3. Назовите основные формы объективного выражения произведения творчества.
  
4. Влияют ли назначение и достоинства произведения на предоставление ему авторско-правовой охраны?
5. Охраняются ли нормами авторского права нормативно-правовые акты и судебные решения?
6. По каким критериям можно классифицировать охраняемые произведения?
  
7. Дайте определение сборника и назовите признаки, при наличии которых сборник получает авторско-правовую охрану?
8. В чем заключается особенность авторско-правового режима программ для ЭВМ и баз данных?
9. Что такое «служебное произведение»?
10. Может ли по российскому законодательству выступать субъектом первоначального авторского права юридическое лицо?
11. Может ли быть субъектом авторского права несовершеннолетний в возрасте до 14 лет?
12. Какова специфика осуществления авторских прав иностранными гражданами в Российской Федерации?
13. Кто является автором аудиовизуального произведения?
14. Какие виды соавторства вы знаете. Подготовьте проект соглашения между соавторами об использовании произведения.
15. Передаются ли авторские права по наследству?
16. Назовите российские организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе. Определите специфику их правового положения.
17. Как можно классифицировать авторские правомочия?
18. В чем выражается исключительный характер авторских прав?
19. Назовите основные личные неимущественные правомочия автора.
20. Можно ли передать личные неимущественные права автора по договору?
  
21. Что означает собой право на отзыв произведения?
22. Назовите основные формы использования произведения.
23. Каков срок действия авторского права? Какова специфика исчисления срока действия авторского права для лиц, участвовавших в Великой отечественной войне?



24. Когда впервые в Российской Федерации возникла охрана смежных прав?
25. Определите юридический характер взаимодействия авторского права и смежных прав? В чем сходство и в чем различие авторских прав и смежных прав?
26. Относятся ли к категории исполнителей режиссеры-постановщики спектаклей?
27. Является ли по своему характеру творческой деятельностью производителей фонограмм и вещательных организаций. Почему указанная деятельность подлежит охране смежными правами?
28. В каких случаях возможно свободное использование объектов смежных прав?
29. В чем состоит отличие исполнения от постановки?
30. В течение какого срока смежные права подлежат правовой охране?
31. Каковы основные формы правовой защиты нарушенных авторских и смежных прав?
32. Назовите основные способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
33. Можно ли за нарушение авторских и смежных прав потребовать одновременного возмещения убытков (включая упущенную выгоду) и взыскания доходов, полученных нарушителем вследствие нарушения авторских и смежных прав?
34. В чем заключаются особенности защиты личных неимущественных прав авторов?
35. Предусмотрена ли за нарушение авторских и смежных прав административная или уголовная ответственность?
36. Ознакомьтесь с обобщенной практикой высших судебных инстанций по рассмотрению споров, связанных с защитой авторских и смежных прав. Приведите примеры рассмотрения дел, связанных с авторским правом.
37. Подготовьте проект искового заявления в суд по факту нарушения авторских или смежных прав (по самостоятельно избранной фабуле).

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Интеллектуальная собственность» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93533">https://e.lanbook.com/book/93533</a>	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/93533">https://e.lanbook.com/book/93533</a>
2.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93545">https://e.lanbook.com/book/93545</a>	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/93545">https://e.lanbook.com/book/93545</a>
3.	Кузнецов И.Н. История государства и права России: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 596 с.	учебное пособие	5

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93533">https://e.lanbook.com/book/93533</a>	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/93533">https://e.lanbook.com/book/93533</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов**

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к практическому занятию**

#### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**



Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:  
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

## **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)