



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Л.Г. Егорова
«22» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
К.ф.н, старший преподаватель
_____ Н. Р. Абдульвапов
«22» сентября 2022 г..

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.04 (Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	<u>42.04.02 Журналистика</u>
Магистерская программа	<u>Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе</u>
Квалификация выпускника	<u>МАГИСТР</u>
Форма обучения	<u>Очная/заочная</u>
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	<u>Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики</u>
Кафедра-разработчик фонда оценочных средств	<u>Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики</u>

Симферополь, 2022 г.

Фонд оценочных средств по практике Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика разработал(и):

Егорова Л.Г., к.ф.н., доцент _____
(подпись)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры крымскотатарской литературы и журналистики
19 сентября 2022 г., протокол № 3

К.ф.н., старший преподаватель _____ Н.Р. Абдульвапов
(подпись)

Эксперт(ы):

Фонд оценочных средств одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы (протокол от «21» сентября 2022 г. № 1а)

Председатель УМК _____ С.М. Абляметова
(подпись)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы практики «Преддипломная практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные рабочей программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Преддипломная практика» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных программой практики:

- универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6);
- общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7);
- профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			Задания, формирующие компетенции	Оценочные средства
	знать	уметь	владеть		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Принципы, методы, приемы критического анализа; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	Анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии задачи, подлежащие дальнейшей разработке	Методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой
УК-2. Способен управлять проектом на всех	Основы проектной деятельности ; основы	Разрабатывать проект, реализовывать и контролировать	Методикой разработки проекта; навыками	Проведение исследования по теме ВКР. Определение	Собеседование

этапах его жизненного цикла	управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла	ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)	публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта	структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	Отчет по практике Зачет с оценкой
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности менеджера, требования к нему	Разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием	Инструментам и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждение и решение возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой
УК-4 Способен применять	Виды современных процессов	Создавать на русском и иностранном	Средствами и формами коммуникации	Проведение исследования по теме ВКР.	Собеседование

<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей</p>	<p>языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p>в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействии с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационными технологиями</p>	<p>Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей</p>	<p>Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии,</p>	<p>Навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения и взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками</p>	<p>Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

	участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации	находить способы их преодоления или устранения	выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей	исследования.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм-менеджмента	Выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексии собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования	Навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами и тайм-менеджмента	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой
ОПК-1 Способен планировать, организовывать, координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов,	Особенности всех этапов планирования, организации и координации востребованных обществом и индустрией медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникации	Отслеживать и учитывать изменение норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем, необходимых при работе над созданием востребованных обществом и индустрией телевизионных и	Навыками управления процессами подготовки, организации и координации востребованных обществом и индустрией телевизионных и мультимедийных продуктов.	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой

отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	онных продуктов	мультимедийных продуктов.		Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продукта	Систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и использует результаты анализа при создании медиатекстов и (или) иных коммуникационных продуктов	Навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктов навыками разностороннего освещения деятельности общественных и государственных институтов в медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктов	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой
ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса	Применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Навыками использования достижения отечественной и мировой культуры при подготовке медиатекстов, медиапродуктов и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой

				Подготовка к презентации результатов научного исследования.	
ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Теоретические основы изучения запросов общества и целевых аудиторных групп	Прогнозировать спрос на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты на основе характеристик, интересов и потребностей аудитории	Навыками анализа основных характеристик аудитории, ее потребностей и интересов	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Свои профессиональные действия осуществлять с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Навыками анализа тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой

<p>ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Особенности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p>	<p>Навыками использования современных технических средств и информационных технологий на всех этапах медиапроизводства</p>	<p>Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников.</p> <p>Формулирование основных результатов и выводов исследования.</p> <p>Подготовка к презентации результатов научного исследования.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности в медиасфере</p>	<p>Оценивать и прогнозировать эффекты в медиасфере, руководствоваться принципами социальной ответственности</p>	<p>Навыками поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятым и стандартами и правилами</p>	<p>Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников.</p> <p>Формулирование основных результатов и выводов исследования.</p> <p>Подготовка к презентации результатов научного исследования.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и</p>	<p>Основы поиска темы журналистского произведения и выявления</p>	<p>Получать информацию от различных источников информации, проверять</p>	<p>Способами создания журналистского текста и (или) продукта с учетом</p>	<p>Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по</p>

уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	существующей проблемы, создания журналистского текста с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта	достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения, готовить к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	требований редакции СМИ или другого медиа	Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	практике Зачет с оценкой
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	Базовые принципы и методы процесса организации работы редакторского коллектива в разных типах СМИ	Осуществлять редакторскую деятельность	Навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой
ПК-3 Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Основы разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Способами реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий в профессиональной деятельности	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой

				использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	
ПК-4 Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Принципы организации работы предприятия в современной медиаиндустрии	Организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Навыками отслеживания и оценки эффективности работы предприятия	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой
ПК-5 Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Принципы организации производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, современные редакционные технологии	Ставить профессиональные задачи, определять дедлайны и контролировать их соблюдение	Навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов, соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы	Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и	Собеседование Отчет по практике Зачет с оценкой

				<p>выводов исследования.</p> <p>Подготовка к презентации результатов научного исследования.</p>	
<p>ПК-6. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>Основные направления и школы научных исследований в сфере журналистик и и медиа</p>	<p>Определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию</p>	<p>Навыками сбора и анализа информации, применяя избранную методику, и формулирования полученных результатов в научный текст в соответствии с академическим и правилами и форматами</p>	<p>Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-7. Способен в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию</p>	<p>Терминологию, основное содержание и методику преподаваемой дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов; знает основные педагогические технологии медиаобразования</p>	<p>Применять современные методы и методики преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Умением применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки в процессе разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин, связанных с направлением подготовки</p>	<p>Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление библиографического списка по теме исследования с использованием иностранных источников. Формулирование основных результатов и выводов исследования. Подготовка к презентации результатов научного исследования.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

По окончании практики обучающийся сдает зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету по практике является полностью оформленная документация по практике. Дата и время зачета с оценкой устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет с оценкой проходит в форме защиты обучающимся отчета по практике. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося. При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение компетенциями);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, университета;
- содержание и качество оформления отчетности по практике;
- качество выступления и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Освоение компетенций обучающимся на зачете с оценкой оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с уровнем сформированности компетенций.

3. Описание показателей оценивания уровня сформированности компетенций на различных этапах

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетенция не сформирована	Базовый	Достаточный	Высокий
Устный опрос (собеседование)	Обучающийся не знает значительной части материала, допускает значительные ошибки, с затруднениями выполняет поставленные исследовательские задачи	Обучающийся демонстрирует знание только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушения последовательности изложения материала, испытывает затруднения в выполнении исследовательских задач	Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает и не допускает значительных неточностей в ответах, может правильно выбирать и применять методы исследования для решения поставленных задач, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении исследовательской работы	Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание материала, последовательно, грамотно и логически стройно строит ответы, демонстрирует понимание связи теоретического блока и практических задач, знание методологических основ проведения исследования, свободно справляется с поставленными исследовательскими задачами, умеет обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Отчет по практике	Обучающийся задания выполнил менее, чем на 50%, характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям	Обучающийся выполнил задания на 60%, сдал отчет, характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию соответствует не всем	Обучающийся выполнил задания на 80%, подготовил и сдал отчет, характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в соответствии с	Обучающийся выполнил все задания, подготовил и сдал отчет, характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном

		предъявляемым требованиями, отчет содержит неточности и отдельные фактические ошибки	предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики	соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, выводы обоснованы и подкреплены фактическим материалом
Зачет с оценкой	Обучающийся задания выполнил менее, чем на 50%, представил отчетные документы практики, оформленные со значительными погрешностями; в ходе практики продемонстрировал низкий уровень выполнения задач; неспособность применять типовые решения при выполнении заданий; неумение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины. Тема работы разработана поверхностно. Руководителем практики от организации представлена удовлетворительная характеристика	Обучающийся задания выполнил на 60%, сдал отчет, тема ВКР разработана в удовлетворительном объеме; в период прохождения практики студент проявил невысокий уровень творческой инициативности; продемонстрировал общие умения использования терминологии по специальности, ориентирования в теориях, концепциях и направлениях журналистики. Руководителем практики от организации была представлена хорошая характеристика	Обучающийся задания выполнил на 80%, представил разработанную тему ВКР; в ходе прохождения практики проявил творческую самостоятельность; продемонстрировал достаточные знания по основным вопросам исследования и навыки точного использования терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях журналистики и давать им критическую оценку. Руководителем практики от организации была представлена хорошая характеристика	Обучающийся сдал все задания, подготовил и сдал отчет; представил качественно разработанную тему ВКР; в ходе прохождения практики проявил творческую самостоятельность, инициативность; способность решать профессиональные задачи высокой сложности, продемонстрировал глубокие и полные знания по основным вопросам исследования; точное использование профессиональной терминологии, стилистически грамотного, логически правильного изложения. Руководителем практики от организации была представлена отличная характеристика

Задания, формирующие компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Компетенция не сформирована	Базовый	Достаточный	Высокий
Проведение исследования по теме ВКР. Определение структуры работы. Подготовка и оформление	Магистр не знает современные методы и технологии квалифицированно самостоятельного авторского	Магистр в некоторой степени знаком с основами научно-исследовательской работы, в том числе в составе научно-исследовательского коллектива с	Магистр знаком с основами научно-исследовательской работы, в том числе в составе научно-исследовательского коллектива с использованием	Магистр знаком с основами научно-исследовательской работы, в том числе в составе научно-исследовательского коллектива с использованием

библиографический список по теме исследования с использованием иностранных источников.	научного исследования, не умеет готовить научные публикации, отчеты или их разделы, выступать с научными докладами и сообщениями, не владеет современными методами и технологиями	использованием новых технологий и инновационного мышления, слабо умеет готовить научные публикации, отчеты или их разделы, выступать с научными докладами и сообщениями; ограниченно формирует собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета, слабо владеет навыками разработки методологических основ исследования, выбора релевантных методов его проведения; получение теоретически и практически значимых результатов, задания выполнены на 60%, сдал отчет.	новых технологий и инновационного мышления, умеет готовить научные публикации, отчеты или их разделы, выступать с научными докладами и сообщениями; формирует и последовательно отстаивает собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета, владеет навыками разработки методологических основ исследования, выбора релевантных методов его проведения; получение теоретически и практически значимых результатов, задания выполнил на 80%, сдал отчет.	новых технологий и инновационного мышления, умеет готовить научные публикации, отчеты или их разделы, выступать с научными докладами и сообщениями; формирует и последовательно отстаивает собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета, владеет навыками разработки методологических основ исследования, выбора релевантных методов его проведения; получение теоретически и практически значимых результатов, сдал все задания, подготовил и сдал отчет.
Формулирование основных результатов и выводов исследования.	навыками квалифицированно го самостоятельного авторского научного исследования, выполнено заданий менее 50%, отчет не подготовлен.			
Подготовка к презентации результатов научного исследования.				

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Примеры вопросов для проведения устного опроса (собеседования)

1. Каковы цели и задачи ВКР?
2. Каков предмет и объект исследования?
3. Какое прикладное исследование Вы планируете провести в рамках практики?
4. Каковы методы исследования изучаемого вопроса в соответствии с темой магистерской диссертации?
5. Охарактеризуйте структуру Вашего исследования.

4.2. Примеры вопросов для проведения зачета с оценкой

1. Каковы цели, задачи и методы исследования изучаемого вопроса в соответствии с темой магистерской диссертации?
2. В чем новизна Вашей работы?
3. Какие основные требования к проведению исследования в области массовых коммуникаций?
4. Какую методологию Вы использовали при исследовании медиаконтента?
5. К каким исследованиям в области теории журналистики Вы обращаетесь? Чем это обусловлено?
6. В чем новизна проведенного Вами исследования?
7. Какие результаты были Вами получены в ходе исследования?

8. Какова теоретическая база Вашего исследования?
9. Охарактеризуйте структуру Вашего исследования.
10. В чем состоит практическое знание Вашей работы?
11. Какой профессиональный опыт представляется Вам полезным и значимым для успешного выполнения исследования по теме магистерской диссертации.
12. С какими трудностями Вы столкнулись в процессе работы?
13. Сформулируйте основные выводы и рекомендации по итогам проведенного исследования.
14. Обоснуйте выбор материала исследования.

5. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (в разрезе оценочных средств)

5.1. Оценивание устного опроса (собеседования)

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания материала	Материал излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

5.2. Оценивание отчета по практике

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Логическая структура отчета и ее отражение в содержании	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура отчета соблюдена, находит отражение в содержании
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему отчета.

5.3. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе практики	Ответ соответствует рабочей программе практики, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе практики, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе практики
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

6. Методические указания для обучающихся по выполнению работ в рамках прохождения практики

Структурными элементами отчета являются:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В отчете по практике должны быть отражены результаты изучения и исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы, указывается, насколько опыт и результаты, полученные во время практики, будут использованы при написании ВКР.

Текст должен быть отпечатан на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman № 14. Поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак). Рекомендуемый объем отчета – 6-10 страниц (без приложений).

Начиная с титульного листа, все страницы отчета по практике с приложениями включаются в общую нумерацию работы, но на титульном листе и номер страницы не проставляется. На последующих страницах номер проставляется в середине нижнего поля.

Слова «Содержание», «Введение», «Заключение» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Эти заголовки не нумеруются, точка в конце не ставится.

Текст основной части работы делит на главы и параграфы. Заголовки глав печатаются прописными буквами без подчеркивания. Заголовки параграфов печатаются с абзаца (пять символов) строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовком и текстом должно быть три интервала. Каждую главу следует начинать с новой страницы. Главы должны иметь

порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой на конце. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа должна быть точка, например, 2.1. (первый параграф второй главы).

Оформление ссылок в тексте

В работе могут быть использованы цитаты – выписки из чужого текста. Их используют, если:

а) требуется документальное или достаточно авторитетное подтверждение какого-то высказывания автора курсовой работы;

б) необходима особая точность в изложении противоречивых мнений;

в) мысль высказана четко, ясно, глубоко, емко, что «лучше не скажешь».

Цитаты не должны быть объемными, не должны подменять текст исследования. Цитаты, приведенные полностью или фрагментарно (в последнем случае следует употреблять многоточие), всегда выделяются кавычками. Цитата может быть дана в авторском пересказе, в этой ситуации кавычки не используют. Но в любом случае необходимо указывать ссылки на источники. Они оформляются в виде порядкового номера по списку использованной литературы, составленному студентом, с указанием страницы, на которой помещена цитата. Все это выделяется квадратными скобками, после которых ставится точка.

Список литературы следует располагать по алфавиту, по первой букве фамилии автора. Если автором является большой коллектив или издание является сборником статей, то его располагают в общем списке по первой букве названия. Использование источников литературы на иностранных языках возможно, но не является строго обязательным. Если они присутствуют, то располагаются после всех изданий на русском языке в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), полное название книги без кавычек, после наклонной черты – данные об авторе, после тире - название города, после двоеточия – название издательства, после запятой – год издания, после точки и тире – количество страниц. Наименование места издания (города) необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (СПб.), или Ленинграда (Л.).

Например:

Тулупов, В. В. Техника и технология медиадизайна: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Тулупов. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 208 с.

Медиасистема России: Учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг и др. – М. : Аспект Пресс, 2019. – 384 с.

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, название статьи, название издания (журнала), год издания, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Например:

Симакова, С. И. Инструменты визуализации информации в СМИ: Таймлайн / С. И. Симакова // Вестник ЧГУ. – 2017. – № 6 (402). – С. 91-99.

7. Итоговая оценка промежуточной аттестации студента по практике

Для оценивания результатов прохождения практики используется четырехбалльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой.

В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных заданий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой практики, допускается к зачёту с оценкой. Наличие невыполненных учебных заданий может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший оценку не ниже

«удовлетворительно», считается аттестованным.

Уровни сформированности компетенций	Результат оценивания
высокий	отлично
достаточный	хорошо
базовый	удовлетворительно
компетенция не сформирована	неудовлетворительно