



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

Л.Г. Егорова

«22» сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

К.ф.н., старший преподаватель

Н.Р. Абдульвапов

«22» сентября 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.05 «Организация образовательной деятельности в журналистике»**

<b>Направление подготовки</b>	42.04.02 Журналистика
<b>Магистерская программа</b>	«Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе»
<b>Форма обучения</b>	очная / заочная
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра крымскотатарской литературы и журналистики
<b>Кафедра-разработчик фонда оценочных средств</b>	кафедра крымскотатарской литературы и журналистики

Симферополь, 2022

Фонд оценочных средств Б1.В.05 «Организация образовательной деятельности в журналистике» для магистров направления подготовки 42.04.02 Журналистика. Магистерская программа «Журналистика и медиакоммуникации в поликультурном обществе» составлен в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 529

Составитель

фонда оценочных средств

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Л. Г. Егорова, к.ф.н., доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры крымскотатарской литературы и журналистики от «19» сентября 2022 г., протокол № 3

К.ф.н., старший преподаватель

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Н. Р. Абдульвапов

Эксперт (ы): \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы от «21» сентября 2022 г., протокол № 1а

Председатель УМК

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

С.М. Абляметова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-2</b>		
<b>Знать</b>	базовые принципы и методы процесса организации работы редакторского коллектива в разных типах	практическое задание
<b>Уметь</b>	осуществлять редакторскую деятельность	ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Владеть</b>	навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	экзамен
<b>ПК-7</b>		
<b>Знать</b>	терминологию, основное содержание и методику преподаваемой дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов; знает и владеет основными педагогическими технологиями медиаобразования.	практическое задание
<b>Уметь</b>	применять современные методы и методики преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Владеть</b>	умением применять полученные в процессе обучения знания и практические навыки в процессе разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин, связанных с направлением подготовки.	экзамен

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
ответы на вопросы для самоконтроля	обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета.	обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.	обучающийся самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.	обучающийся самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать изученный материал.

экзамен	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, но логика соблюдена.	Все предложенные вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями	Все предложенные вопросы раскрыты полностью, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, замечаний нет.
---------	--	--	--	---

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты заданий приведены в приложении)**

**3.1. Практические задания**

- 1.Подготовить доклад на тему "Актуальные проблемы журналистского образования"
- 2.Разработать план и конспекта лекции по одной из журналистских дисциплин на выбор студента
- 3.Провести анализ особенностей организации практических занятий при обучении журналистике на примере дисциплин, преподаваемых в вузе
- 4.Разработать текст для проверки знаний студентов по дисциплине на выбор студента
- 5.Охарактеризовать профессиональные компетенции, формируемые при обучении журналистике
- 6.Изучить компетенции, которые будут формироваться в процессе изучения определенной дисциплины (спец-курса) на основании ФГОС по направлению 42.03.02 Журналистика
- 7.Охарактеризовать формы самостоятельной работы при подготовке журналистов. Выявить их преимущества и недостатки
- 8.Сформулировать требования и условия повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся

**3.2. Вопросы для самоконтроля**

- 1.Дидактические принципы проведения практических и семинарских занятий
- 2.Методические требования к проведению практических занятий по журналистским дисциплинам
- 3.Использование активных и интерактивных методов обучения журналистов

- 4.Типология лекций
- 5.Организация контроля знаний по журналистским дисциплинам
- 6.Место научно-исследовательской работы в высшем образовании.
- 7.Формы самостоятельной работы обучающихся
- 8.Виды и формы контроля знаний в высшей школе
- 9.Основные принципы и требования к организации контроля знаний
- 10.Ключевые тенденции в развитии журналистского образования в России
- 11.Новые технологии в образовательной деятельности журналистов
- 12.Особенности организации дистанционного обучения журналистов

### **3.3. Вопросы к экзамену**

- 1.Общая характеристика основных видов учебных занятий по журналистским дисциплинам
- 2.Лекция как форма обучения; основные виды лекций
- 3.Методические требования к вузовской лекции
- 4.Методическая организация работы преподавателя по подготовке к лекции
- 5.Практические и лабораторные занятия как формы обучения
- 6.Дидактические основы проведения практических занятий по журналистским дисциплинам
- 7.Активные методы обучения: дискуссионные, тренинги, игровые, проблемные, метод кейса.
- 8.Основные этапы в деятельности преподавателя в ходе подготовки и проведения практического занятия
- 9.Основные этапы деятельности студента в ходе подготовки и проведения практического занятия
- 10.Роль научно-исследовательской работы студентов в системе высшего
- 11.Методика организации научно-исследовательской работы обучающихся в вузе
- 12.Основные виды, цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся
- 13.Роль самостоятельной работы обучающихся при изучении журналистских дисциплин
- 14.Методические принципы организации самостоятельной работы
- 15.Общая характеристика видов самостоятельной работы по журналистским дисциплинам
- 16.Формы и методы контроля знаний на практических занятиях
- 17.Принципы организации текущего и итогового контроля
- 18.Федеральные стандарты компетентностного подхода к высшему образованию и к преподаванию журналистских дисциплин
- 19.Система профессиональных компетенций (ПК) при обучении журналистике
- 20.История развития журналистского образования в России
- 21.Актуальные тенденции и проблемы журналистского образования
- 22.Системный подход к изучению журналистских дисциплин в высшей школе

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

##### 4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### 4.2. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
---	----------------------	----------------------	---

### 4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Организация образовательной деятельности в журналистике» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно