



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические  
отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Программа государственной итоговой аттестации для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

программы ГИА

\_\_\_\_\_

И.А. Иваненко

подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

З.О. Адаманова

подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК

\_\_\_\_\_

К.М. Османов

подпись

## Содержание

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы....	4
2.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ОПОП...	5
2.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации .	5
3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	10
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания...	11
5. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы .....	15
5.1. Тематика выпускных квалификационных работ. ....	16
5.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с ожидаемым результатом обучения .....	18
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет.....	20
7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении .....	24
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....	25

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика международные экономические отношения» осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На нее в соответствии с учебным планом выделяется 324 часа (9 зачетных единиц).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Выпускник, получивший квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика международные экономические отношения», должен быть профессионально подготовлен к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации и включающие нижеследующее:

- в научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований в сфере экономики;
- в проектно-экономической деятельности: реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования;
- в аналитической деятельности: деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации;
- в организационно-управленческой деятельности: осуществление внешнеэкономической деятельности организации.

## **2. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется Государственной итоговой аттестационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

## 2.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ОПОП

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ОПОП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ОПОП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в Государственную итоговую аттестационную комиссию.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществлялся профессорско-преподавательским составом, реализующим ОПОП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов.

## 2.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации

Выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	<b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
	<b>УК-1.3.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	<b>УК-2.2.</b> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
	<b>УК-2.3.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды

	необходимыми ресурсами.
	<b>УК-2.4.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
	<b>УК-2.5.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
	<b>УК-3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	<b>УК-3.3.</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	<b>УК-3.4.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	<b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	<b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
	<b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
	<b>УК-5.2.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
	<b>УК-6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
	<b>УК-6.3.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
	<b>УК-6.4.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Таблица 2.2

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	<b>ОПК-1.1.</b> Различает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
	<b>ОПК-1.2.</b> Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	<b>ОПК-1.3.</b> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет современные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
	<b>ОПК-2.2.</b> Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	<b>ОПК-2.3.</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.1.</b> Сравнивает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	<b>ОПК-3.2.</b> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОПК-4.1.</b> Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	<b>ОПК-4.3.</b> Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
	<b>ОПК-4.4.</b> Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.</b> Применяет современные информационные технологии, общие или специализированные пакеты прикладных программных средств при решении профессиональных задач.
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Таблица 2.3

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p><b>ПК-1.</b> Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и ее государственную поддержку; международные конвенции и договоры в экономической сфере, в том числе инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий различной государственной принадлежности;</p> <p>ПК-1.2. Планирует и ставит задачи сотрудникам подразделения в организации во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>ПК-1.3. Получает и анализирует информацию о результатах реализации внешнеэкономической деятельности;</p> <p>ПК-1.4. Готовит предложения и отчеты по приоритетам и направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-1.5. Обобщает и систематизирует требования законодательства РФ и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия</p>	<p>ПК 2.1. Применяет основы риск-менеджмента и бизнес-планирования во внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;</p> <p>ПК.2.2. Готовит и презентует план внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов организации, предприятия;</p> <p>ПК 2.3. Организует выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия;</p> <p>ПК 2.4. Проводит мониторинг и контроль выполнения, достижения результатов плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом</p>	<p>ПК-3.1. Различает суть, способы и области применения математических моделей и методов; теорию бизнес-статистики и прогнозирования;</p> <p>ПК-3.2. Обосновывает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;</p> <p>ПК-3.3. Применяет теории управления рисками и ресурсами организации и организационного развития и управления ресурсами предприятия (организации); обобщает суть, формы и методы ведения международного бизнеса;</p> <p>ПК-3.4. Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа;</p> <p>ПК-3.5. Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; производит сбор информации, анализирует и оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации;</p> <p>ПК-3.6. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; оформляет результаты бизнес-анализа в</p>



	<p>соответствии с выбранными подходами;</p> <p>ПК-3.7. Использует методы математического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов; подходы к разработке планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение;</p> <p>ПК-3.8. Реализует подходы к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией бизнес-анализа, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу;</p> <p>ПК-3.9. Реализует подходы к работе с заинтересованными сторонами; разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями</p>	<p>ПК-4.1. Выбирает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</p> <p>ПК-4.2. Анализирует предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;</p> <p>ПК-4.3. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</p> <p>ПК-4.4. Анализирует деятельность организации, моделирует объем и границы работ, определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет определение цели и задач стратегических изменений в организации, основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;</p> <p>ПК-4.6. Определяет основные аспекты организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; разрабатывает планы реализации стратегических изменений в организации; проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками</p>	<p>ПК-5.1. Применяет основы инвестиционного и инновационного менеджмента; процессы управления инвестиционными проектами; механизмы финансирования инвестиционных проектов и особенности их применения в различных отраслях экономики; международную практику по привлечению инвестиций, в том числе в инновационной деятельности;</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет разработку и контроль исполнения плана реализации инвестиционного проекта, поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта, в том числе в инновационной сфере; планирует потребности инвестиционного проекта в ресурсах; оценивает эффективность реализации инвестиционного проекта; разрабатывает и проводит презентации инновационного проекта;</p> <p>ПК-5.3. Готовит информацию по инвестиционному проекту; выявляет, оценивает и ранжирует риски инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению такими рисками; управляет сроками и контролирует реализацию</p>

<p><b>ПК-6.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-6.1. Обобщает современные теории и концепции ведения международного бизнеса, в том числе подходы к составлению и анализу финансовой отчетности;</p> <p>ПК-6.2. Критически оценивает теории и концепции интеграционных процессов;</p> <p>ПК-6.3. Сравнивает теории и концепции развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>ПК-6.4. Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах;</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне;</p> <p>ПК-6.6. Проводит обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; ставит исследовательские и прикладные задачи, составляет программу исследований; выбирает методы и средства решения задач исследования;</p> <p>ПК-6.7 Идентифицирует перспективные направления исследования и готовит экономические и/или финансовые обзоры, отчеты и научные публикации.</p>
---	---

### **3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Конкретные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса каждой конкретной дисциплины и практики.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально- методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной (магистерской) работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и сопровождается мультимедийной презентацией.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, уточнение терминологии, описание вопроса (проблемы) в истории и теории науки, наличие теоретических обобщений, определение степени научной новизны и практической значимости, анализ статистических и финансовых данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям.

Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты исследовательско-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии.

Структура выпускной квалификационной работы должна обеспечивать раскрытие выбранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части выпускной квалификационной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, основной текст, который разделяется на главы и подпункты, заключение, список использованных источников, приложения.

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Система критериев и показателей оценки сформированных компетенций по направлению подготовки 38.04.01. Экономика имеет комплексный характер и базируется на использовании балльно-рейтинговой системы как основного оценочного инструмента сформированности компетенций.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями приведены в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями

№ п/п	Код и содержание планируемых результатов обучения (освоения компетенций)	Вес показателя оценивания в совокупном рейтинге, %	Показатели оценивания уровня овладения компетенцией, баллы			
			Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	4	100	90	75	60
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4	100	90	75	60
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4	100	90	75	60
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	4	100	90	75	60

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4	100	90	75	60
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4	100	90	75	60
7	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	5	100	90	75	60
8	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	5	100	90	75	60
9	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	5	100	90	75	60
10	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	5	100	90	75	60
11	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5	100	90	75	60

12	ПК-1. Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации	7	100	90	75	60
13	ПК-2. Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия	7	100	90	75	60
14	ПК-3. Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом	8	100	90	75	60
15	ПК-4. Способен организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями	9	100	90	75	60
10	ПК-5. Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками	10	100	90	75	60
11	ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	10	100	90	75	60

и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада					
Итого	100				

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций с диапазоном балльной оценки каждого уровня приведена в Таблице 4.2.

Таблица 4.2

## Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций

Совокупный уровень сформированности компетенций	Рейтинг (диапазон баллов)	Сформированные способы деятельности
Отличный	90-100	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны: собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерских диссертаций на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.
Хороший	75-89	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении: процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Удовлетворительный	60-74	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно: в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник испытывал затруднения при
Неудовлетворительный	0-59	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала. основные положения и рекомендации не имеют обоснования: работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям: на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

### 5. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы

Общей целью оценки является совершенствование профессиональной подготовки магистра экономики через повышение качества основных знаний, умений, навыков при написании выпускной квалификационной работы.

Цель оценки также заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремлении осуществлять оптимальную профессиональную деятельность с учетом основной профилизации.

Ведущие принципы оценки выпускной квалификационной работы:

1. Демократический характер, коллегиальность обсуждения, возможность диалога.
2. Системность, этапность и комплексность оценки (оценивание содержания работы, самостоятельности и активности студента на уровне теоретико-методологическом, процедурном; осуществление взаимосвязи теоретической и проектной частей работы; соотношение содержания и формы и т.д.).

3. Объективность (соблюдение научных основ оценивания, привлечение рецензентов: ученых, работников вуза, работников профильных организаций).

Выпускная квалификационная работа магистра как целостное научное исследование оценивается по следующим критериям (Таблица 4.3).

Таблица 4.3

Шкала оценок выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№	Критерии оценивания	Максимальная оценка (в баллах)
1.	Актуальность исследования, направленность рассматриваемой проблемы на решение актуальных задач экономики.	5
2.	Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам выпускной квалификационной работы, достаточность и своевременность использованного библиографического материала и других источников.	5
3.	Качество выполнения поставленных задач: - наличие в работе всех структурных элементов исследования; - использование эффективных методов исследования; - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем; - использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; - ценность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и практической частей.	20
4.	Степень самостоятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы, обоснованность сделанных выводов и рекомендаций.	20
5.	Научная ценность и практическая значимость сделанных выводов, перспективность исследования (наличие в работе идей, которые могут служить источниками дальнейших исследований).	10
6.	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным стандартам.	10
7.	Внедрение результатов исследования студента (доклады на научных конференциях, публикации и др.)	10
8.	Защита выпускных квалификационных работ: - качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; - объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей; - педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории; - качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы; - деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии; наличие и качество презентации/ раздаточного материала.	20
	Итоговая балльная оценка	100

### 5.1. Тематика выпускных квалификационных работ.

1. Анализ концептуальных моделей использования иностранных инвестиций в странах ЕС
2. Анализ моделей торговли инжиниринговыми услугами на мировом рынке



3. Анализ моделей торговли консалтинговыми услугами на мировом рынке
4. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности
5. Бизнес-планирование в международных корпорациях
6. Венчурное предпринимательство: мировой опыт и российская специфика
7. Взаимоотношение малого бизнеса и государства: мировой опыт и российская специфика
8. Влияние международного предпринимательства на развитие промышленности (на конкретном примере)
9. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности (на конкретном примере)
10. Государственная поддержка экспорта в Российской Федерации
11. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур международного бизнеса
12. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах в международном бизнесе
13. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов в международном бизнесе
14. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли
15. Интеграция России в мировой валютный рынок
16. Интеграция России в мировой рынок акций
17. Интеграция России в мировой рынок долговых ценных бумаг
18. Интеграция России в мировой рынок производных ценных бумаг
19. Интеграция России в мировой туристический рынок
20. Интеграция России в мировой финансовый рынок
21. Исследование концептуальных моделей развития международного финансового рынка.
22. Исследование современных тенденций и закономерностей миграции капиталов
23. Исследование современных тенденций и закономерностей развития мировой системы суверенных долгов
24. Исследование современных тенденций и закономерностей развития рынка евровалют
25. Конкурентоспособность национальных предприятий нефтедобывающей отрасли на мировом рынке
26. Конкурентоспособность предприятия на мировом рынке услуг (на конкретном примере)
27. Конкурентоспособность предприятия на мировом товарном рынке (на конкретном примере)
28. Концептуальная модель международного кредитования в современной системе финансового рынка
29. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике
30. Международное регулирование деятельности транснациональных корпораций
31. Механизм обеспечения международной финансовой безопасности банков
32. Механизм реструктуризации внешней задолженности стран в условиях глобализации
33. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса и его применение в России
34. Основные источники предпринимательского риска в России и мире
35. Особенности деятельности европейских ТНК в мировой экономике
36. Особенности деятельности китайских ТНК в мировой экономике
37. Особенности деятельности ТНК стран АСЕАН в мировой экономике
38. Особенности присутствия японских ТНК в США
39. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании)
40. Особенности функционирования и развития международных фондовых рынков
41. Оффшорный бизнес в системе экономической безопасности страны
42. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов в международном бизнесе
43. Оценка инвестиционной привлекательности страны для иностранных инвесторов

44. Повышение конкурентоспособности предприятия на внешнем рынке (на конкретном примере)
45. Процессный подход к управлению международной экономической деятельностью предприятия (на конкретном примере)
46. Развитие международного франчайзинга как формы поддержки малого предпринимательства в торговле (на конкретном примере)
47. Развитие международных платежных систем в условиях глобализации
48. Разработка алгоритма совершенствования новых форм международных расчетов
49. Разработка алгоритма совершенствования финансирования и кредитования международной торговли
50. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России
51. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны (на примере конкретной страны или группы стран)
52. Роль транснациональных корпораций в интернационализации технологического развития
53. Российские транснациональные корпорации в мировой экономике (на примере конкретной отрасли)
54. Сделки поглощения акционерных обществ: зарубежный опыт и российская практика
55. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях международного бизнеса
56. Совершенствование системы контроллинга в международном бизнесе
57. Становление и трансформация мирового рынка недвижимости
58. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок (на конкретном примере)
59. Стратегии диверсифицированного роста компании: мировой опыт и российская специфика
60. Стратегии корпоративной консолидации в международном бизнесе
61. Стратегии российского бизнеса в условиях ВТО (на примере конкретной отрасли)
62. Стратегии роста в различных сферах бизнеса (по одной или двум-трем сферам бизнеса)
63. Стратегические партнерства в деятельности транснациональных корпораций
64. Стратегия выхода предприятия на зарубежный рынок (на конкретном примере)
65. Стратегия импортозамещения Российской Федерации: особенности реализации и направления совершенствования
66. Стратегия международной экономической деятельности банковских учреждений (на конкретном примере)
67. Стратегия ценообразования предприятия (на конкретном примере) при выходе на зарубежные рынки
68. Роль ТНК Европейского Союза в экономике США
69. Трансформация механизмов торговли валютой на мировом рынке
70. Трансформация мирового страхового рынка в условиях глобализации
71. Трансформация мирового товарного рынка в условиях глобализации
72. Трансформация мирового фондового рынка в условиях глобализации
73. Управление инвестиционными проектами в международных корпорациях
74. Участие России в региональных интеграционных объединениях
75. Финансовый инжиниринг на мировом рынке с использованием ценных бумаг

**5.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с ожидаемым результатом обучения**

Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

– федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.;

– профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», код ПС 08.036, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н;

– профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», код ПС 08.039, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н;

– профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», код ПС 08.037, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы подготовки магистра по

направлению 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» регламентируется методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

## 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О.В. Корниенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-9765-2433-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108504">https://e.lanbook.com/book/108504</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Кузнецова, Н. В. Международные экономические организации : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : Проспект, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-392-24619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150653">https://e.lanbook.com/book/150653</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3.	Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики : учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В. Сафонова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175856">https://e.lanbook.com/book/175856</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4.	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193912">https://e.lanbook.com/book/193912</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167587">https://e.lanbook.com/book/167587</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6.	Самарина, М. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / М. В. Самарина. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117592">https://e.lanbook.com/book/117592</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

7.	Сушко, В. И. Мировая экономика : учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193844">https://e.lanbook.com/book/193844</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8.	Финстра, Р. К. Международная макроэкономика : учебник / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-85006-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171105">https://e.lanbook.com/book/171105</a>	Учебник	ЭБС «Лань»

#### Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Антонец, В. Г. Международный туризм : учебное пособие / В. Г. Антонец. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167638">https://e.lanbook.com/book/167638</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Андропова, Н.Э. Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры: стратегия включения России в условиях санкционного давления : монография / Н.Э. Андропова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 789 с. — ISBN 978-5-394-03400-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119278">https://e.lanbook.com/book/119278</a>	Монография	ЭБС «Лань»
3.	Бирюков, А. В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху : монография / А. В. Бирюков. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1082-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144096">https://e.lanbook.com/book/144096</a>	Монография	ЭБС «Лань»
4.	Гильяно, А.А. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : учебное пособие / А.А. Гильяно, Н.В. Мозолева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0153-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103182">https://e.lanbook.com/book/103182</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Луговнина, С. М. Международный менеджмент : учебное пособие / С. М. Луговнина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-2076-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121691">https://e.lanbook.com/book/121691</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

6.	Лылов, А. И. Международный бизнес : учебно-методическое пособие / А. И. Лылов. — Воронеж : ВГУ, 2018. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171166">https://e.lanbook.com/book/171166</a>	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
7.	Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле : учебное пособие / Г.В. Макарова, О.П. Матвеева, О.В. Тиницкая. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0165-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115601">https://e.lanbook.com/book/115601</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8.	Никифоров, В. С. Международные перевозки : учебник / В. С. Никифоров ; под редакцией В. С. Никифорова. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-8119-0818-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157152">https://e.lanbook.com/book/157152</a>	Учебник	ЭБС «Лань»
9.	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103783">https://e.lanbook.com/book/103783</a>	Учебник	ЭБС «Лань»
10.	Осипов, В. А. Мировая экономика : учебное пособие / В. А. Осипов. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9736-0513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161446">https://e.lanbook.com/book/161446</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11.	Пузикова, Е.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е.А. Пузикова, В.В. Свечникова, Н.И. Тришкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-9765-3938-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110569">https://e.lanbook.com/book/110569</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12.	Пузина, Н.В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебное пособие / Н.В. Пузина. — Омск : ОмГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2237-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113848">https://e.lanbook.com/book/113848</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13.	Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. — Тула : ТГПУ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-6043744-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138723">https://e.lanbook.com/book/138723</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14.	Солодухина, О.И. Регулирование международной торговли: практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС : учебное пособие / О.И.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	Солодухина, Н.Е. Цуканова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0186-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115612">https://e.lanbook.com/book/115612</a>		
15.	Хажеева, М. А. Международные экономические отношения: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157902">https://e.lanbook.com/book/157902</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
16.	Шишкин, А. Ф. Мировая экономика : учебник / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович. — Москва : Академический Проект, 2020. — 601 с. — ISBN 978-5-8291-2935-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132509">https://e.lanbook.com/book/132509</a>	Учебник	ЭБС «Лань»
17.	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176251">https://e.lanbook.com/book/176251</a>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

#### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле" с изменениями и дополнениями от 9 октября 1992 г. N 3615-1
2. Федеральный закон РФ "Об экспортном контроле от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности" от 13 октября 1995 г. № 157-ФЗ с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон РФ «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» №377-ФЗ от 29.11.2014 г.
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" № 378-ФЗ от 29.11.2014 г.
6. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» № 379-ФЗ от 29.11.2014 г.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной таможенной службе» от 26.07.2006г. № 459.
8. Письмо ФТС России «О применении классификационных решений и таможенном декларировании товаров» от 28.12.2010г. № 01-11/63 926.
9. Решение Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» от 27.11.2009 г. № 18.
10. Решение Комиссии таможенного союза «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» от 27.11.2009 г. № 18.

Федерации» от 27.11. 2009 года № 130.

11. Протокол «О предоставлении тарифных льгот» от 12.12. 2008 г.

12. Соглашение о применении Статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Вступило в силу 01.01.1981 г.

13. Таможенный кодекс Таможенного союза. Приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17.

14. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны от 18.06.2010 г.

### Интернет-ресурсы

1. Всемирная торговая организация (ВТО): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>

2. Евразийская экономическая комиссия: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

3. Единый портал внешнеэкономической информации Российской Федерации: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru/>

4. Министерство иностранных дел РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

5. ЮНКТАД: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org/>

6. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru/>

7. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>

8. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

9. Торгово-промышленная палата Крыма: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cci.crimea.ua/>

10. Торгово-промышленная палата РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tpprf.ru/ru/>

11. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

13. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostransnadzor.ru/>

14. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fstec.ru>

15. Федеральная таможенная служба: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

16. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru>

17. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики



Программные продукты в открытом доступе:

1. Apache Open Office (Writer, Calc, Impress, Base, Draw, Math). Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>;
2. Mozilla Firefox. Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>
3. doPDF. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>
4. 7-zip. Режим доступа: <https://freecommander.com/ru>

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА**

Для реализации ГИА по программе «Мировая экономика и МЭО» имеются необходимое оборудование:

- ноутбуки, компьютеры с доступом в Интернет;
- интерактивная доска.