



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова
«14» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
«14» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы 
_____ В.С. Абдулгазис, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от _____ 14.03 _____ 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой 
_____ З.О. Адаманова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования
от _____ 16.03 _____ 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК 
_____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение механизма международных страховых и банковских услуг, а также сути страхования и банковской системы зарубежных стран.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой банковской системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

– изучение роли страхования в развитии и реализации финансовой политики государства;

– овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;

– выявление системной сущности международных страховых услуг, организации работы страховых компаний, условий предоставления страховых услуг;

– приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ПК-3 - Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

ПК-5 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1);

– функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1);

– трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы (ПК-3.2);

- развитие банковских учреждений, их организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задачи и функции деятельности (ПК-5.3);
- экономическое содержание международных страховых операций предприятия, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах (ПК-5.1);
- виды и особенности проведения международных страховых услуг (ПК-3.1);
- международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг (ПК-3.3);

Уметь:

- применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе (ПК-3.2);
- выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПК-3.1);
- выявлять и анализировать проблемы предприятия экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-5.1);
- анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-3.2);
- эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития предприятий, работающих в сфере международного страхового и банковского бизнеса (ПК-5.3);
- составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПК-5.1);
- обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПК-3.1);

Владеть:

- методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга (ПК-3.1);

- аналитическими методами для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности банковско-страховых групп (ПК-5.1);
- методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля (ПК-5.1);
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков (ПК-3.2);
- навыками заключения международных контрактов (ПК-5.2);
- методами хеджирования финансовых рисков для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
6	36	1	16	6		10			20	За
Итого по ОФО	36	1	16	6		10			20	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Теоретические принципы организации и функционирование банковских систем	10	2		2			6								ответы на вопросы для самоконтроля

Тема 2. Международная банковская система	13	2		4			7								тестовый контроль
Тема 3. Международные страховые услуги и особенности их реализации	13	2		4			7								ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Всего часов за 6 семестр	36	6		10			20								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	36	6		10			20								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове- дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические принципы организации и функционирование банковских систем <i>Основные вопросы:</i> 1.1. Исторический аспект возникновения и развития банковских систем 1.2. Банковские системы в экономике государства	Акт.	2	
2.	Тема 2. Международная банковская система <i>Основные вопросы:</i> 2.1. Европейская банковская система 2.2. Группа Мирового банка 2.3. Банк международных расчетов 2.4. Европейский банк реконструкции и развития 2.5. Региональные международные кредитно-финансовые учреждения 2.6. Международные клубы кредиторов	Акт.	2	
3.	Тема 3. Международные страховые услуги и особенности их реализации <i>Основные вопросы:</i> 3.1. Рынок международных страховых услуг 3.2. Личное страхование	Акт.	2	

3.3. Страхование ответственности			
3.4. Имущественное страхование			
3.5. Страхование международных финансово-кредитных рисков			
Итого		6	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Теоретические принципы организации и функционирование банковских систем <i>Основные вопросы:</i> Теоретические принципы организации и функционирование банковских систем	Акт.	2	
2.	Тема 2. Международная банковская система <i>Основные вопросы:</i> Международная банковская система	Акт.	4	
3.	Тема 3. Международные страховые услуги и особенности их реализации <i>Основные вопросы:</i> Международные страховые услуги и особенности их реализации	Акт.	4	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Теоретические принципы организации и функционирование банковских систем Основные вопросы: Влияние банковских систем на темпы и пропорции экономического развития. Понятие и структура кредитной системы. Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	6	
2	Тема 2. Международная банковская система Основные вопросы: Основные положения Маастрихтского соглашения. Формирование ресурсов группы Всемирного банка. Основные положения Торонтских условий реструктуризации долга.	подготовка к тестовому контролю	7	
3	Тема 3. Международные страховые услуги и особенности их реализации Основные вопросы: Характеристика влияния страхования на экономику стран мира. Услуги со страхования интеллектуальной собственности на мировом рынке страхования. Причины возникновения кредитного риска в международных отношениях.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю	7	
Итого			20	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
-------------	-------------	--------------------

ПК-3		
Знать	содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1); функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1); трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы (ПК-3.2); виды и особенности проведения международных страховых услуг (ПК-3.1); международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг (ПК-3.3)	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Уметь	применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе (ПК-3.2); выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПК-3.1); анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-3.2); эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка (ПК-3.2); обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПК-3.1)	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Владеть	методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга (ПК-3.1); методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков (ПК-3.2)	зачет
ПК-5		

Знать	развитие банковских учреждений, их организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задачи и функции деятельности (ПК-5.3); экономическое содержание международных страховых операций предприятия, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах (ПК-5.1)	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Уметь	выявлять и анализировать проблемы предприятия экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-5.1); диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития предприятий, работающих в сфере международного страхового и банковского бизнеса (ПК-5.3); составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПК-5.1)	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Владеть	аналитическими методами для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности банковско-страховых групп (ПК-5.1); методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля (ПК-5.1); навыками заключения международных контрактов (ПК-5.2); методами хеджирования финансовых рисков для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

ответы на вопросы для самоконтроля	выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы	частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели	работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	выполнена полностью, оформлена по требованиям
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
зачет	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена	теоретические вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями	теоретические вопросы раскрыты полностью

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для самоконтроля

1. Экономическая природа функционирования банковских систем
2. Характеристика двухуровневой банковской системы Российской Федерации
3. Что такое транснациональный банк, в чем его сходство и различия с транснациональной корпорацией?
4. Каковы причины универсализации банковской деятельности в мире?
5. Какие услуги оказывают международные банки?
6. Назовите институты и принципы регулирования международной банковской деятельности.
7. Какие интересы преследуют иностранные банки в России и российские за рубежом?
8. Расскажите об особенностях современного офшорного бизнеса и его роли в международном бизнесе.
9. Какова основная сфера применения финансовой инженерии?
10. Перечислите основные области применения финансовой инженерии.

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Банковская деятельность – это:

- а) совокупность банковских операций, направленных на получение прибыли;
- б) осуществление лизинговых операций;
- в) деятельность иных посредников на рынке финансовых услуг РФ

2. Трансформационные функции:

- а) укрупнительная;
- б) трансформация сроков;
- в) распределительная;
- г) трансформация рисков;
- д) регулирующая.

3. Банковские операции бывают:

- а) контрольные;
- б) активные;
- в) информационные;
- г) пассивные;
- д) посреднические.

4. Банковский бизнес по признаку обслуживаемых клиентов подразделяют на следующие виды:

- а) корпоративный;
- б) банковский;
- в) розничный;
- г) традиционный

5. Цели потребителей банковских услуг:

- а) стратегические;
- б) оперативные;
- в) специальные;
- г) распределительные;
- д) инвестиционные;
- е) кредитные.

6. Технология предоставления банковских услуг:

- а) розничные услуги;
- б) корпоративно-розничные;
- в) условно-розничные;
- г) индивидуальные;
- д) массовые.

7.Андеррайтинг – это:

- а) оценка рисков потенциального заемщика и присвоение ему кредитного рейтинга, который определяется вероятностью невозврата кредита или недобросовестным исполнением обязательств заемщика в рамках кредитного договора;
- б) действующая в банке система оценки потенциального кредитополучателя и рисков продажи ему конкретных кредитных продуктов;
- в) действующая на предприятии система оценки потенциального кредитополучателя и рисков продажи ему конкретных кредитных продуктов;
- г) действующая в банке система оценки потенциального кредитополучателя и рисков продажи ему конкретных депозитных продуктов.

8.Дебетовая карточка – это:

- а) карточка, при использовании которой операции проводятся в соответствии с договором об использовании карточки в пределах остатка денежных средств на счете клиента и (или) лимита овердрафта, установленного договором об использовании карточки;
- б) карточка, при использовании которой операции проводятся в соответствии с договором об использовании карточки;
- в) карточка, при использовании которой операции проводятся в соответствии с договором об использовании карточки в пределах сверхлимита овердрафта, установленного договором об использовании карточки.

9.Примером имущественного страхования является:

- а) Страхование авторских прав на музыкальное произведение
- б) Страхование перевозимого груза
- в) Страхование ипотечного кредита

10.Квотное перестрахование относится к группе:

- а) Пропорционального перестрахования
- б) Непропорционального перестрахования
- в) Эксцедентного перестрахования

7.3.3. Вопросы к зачету

- 1.Экономическая природа функционирования банковских систем.
- 2.Трансформация банковских систем на разных этапах развития общества.
- 3.Особенности деятельности коммерческих банков.
- 4.Влияние банковских систем на темпы и пропорции экономического развития.
- 5.Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения.
- 6.Особенности функционирования банковской системы в условиях рынка.

- 7.Классификация и функции банков в современных банковских системах. Организационные банковские структуры.
- 8.Взаимосвязь банковской системы с другими системами и рынками.
- 9.Характеристика двухуровневой банковской системы Российской Федерации.

- 10.Регистрация и лицензирование банковской деятельности.
- 11.Органы и структура управления коммерческого банка.
- 12.Исторические предпосылки развития Европейской системы центральных банков.
- 13.Взаимосвязь Европейского центрального банка с другими наднациональными органами.
- 14.История становления группы Мирового банка.
- 15.Формирование ресурсов группы Мирового банка и его организационная структура.
- 16.Основы деятельности Международного банка реконструкции и развития.
- 17.Другие составляющие Всемирного банка.
- 18.Основные направления кредитной деятельности Фонда.
- 19.История создания Банка международных расчетов.
- 20.Организационная структура Банка.
- 21.Функции Банка международных расчетов.
- 22.Цель создания и особенности деятельности ЕБРР.
- 23.Функции Европейского банка реконструкции и развития.
- 24.Организационная структура управления и капитальные ресурсы Банка.
- 25.Основные направления финансирования ЕБРР.
- 26.Азиатский банк развития.
- 27.Межамериканский банк развития.
- 28.Исламский банк развития.
- 29.Группа Африканского банка развития.
- 30.Кредитные организации в рамках Европейского Союза.
- 31.Черноморский банк торговли и развития.
- 32.Особенности деятельности клубов кредиторов.
- 33.Принципы деятельности Парижского клуба.
- 34.Отличия Лондонского и Парижского клубов.
- 35.Содержание и масштабы оффшорных банковских операций.
- 36.Регулирование оффшорного банковского бизнеса.
- 37.Основные преимущества оффшорных банков.
- 38.Оффшорный банк – зарубежный финансовый центр компаний
- 39.Понятие страховых услуг и их классификация.
- 40.Понятие мирового страхового рынка и его структура.
- 41.Страховые рынки зарубежных стран: состояние и перспективы развития.
- 42.Новые виды страховых услуг.

- 43.Международные услуги банковско-страховых групп.
- 44.Объединение банков и страховых компаний.
- 45.Формы банковско- страховых групп.
- 46.Социальное страхование в зарубежных странах.
- 47.Международные услуги по страхованию пенсии.
- 48.Международные услуги медицинского страхования.
- 49.Международные услуги страхования от несчастных случаев.
- 50.Международные услуги по страхованию жизни.
- 51.Международные услуги страхования на случай безработицы.
- 52.Страхование ответственности производителя за качество продукции.
- 53.Страхование ответственности работодателя.
- 54.Страхование ответственности за экологическое загрязнение.
- 55.Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

- 56.Международное морское страхование.
- 57.Международное авиационное страхование.
- 58.Услуги международного автотранспортного страхования .
- 59.Международные услуги по страхованию автотранспортных средств.
- 60.Международные услуги страхования грузов.
- 61.Особенности страхования грузов при транспортных перевозках.
- 62.Страхование ответственности перевозчика грузов.
- 63.Особенности построения тарифов на примере страхования грузов.
- 64.Страхование имущества юридических лиц.
- 65.Услуги со страхования интеллектуальной собственности на мировом рынке страхования.
- 66.Страхование от потерь прибыли.
- 67.Страхование кредитных рисков.
- 68.Страхование депозитов.
- 69.Международное страхование технических рисков
- 70.Международное перестрахование.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

7.4.2. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Международный страховой и банковский бизнес» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Баяндурян, Г. Л. Банковские операции и банковский надзор: учебное пособие / Г. Л. Баяндурян. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 251 с. — ISBN 978-5-8333-0990-2.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/167036
2.	Вокес, И. В. Банковское дело: учебное пособие / И. В. Вокес. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9736-0496-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161400
3.	Донецкова, О. Ю. Управление банковскими и страховыми рисками: учебное пособие / О. Ю. Донецкова. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-2393-8.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/159946
4.	Николаева, Т. П. Банковский маркетинг: российский и зарубежный опыт : учебное пособие / Т. П. Николаева. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 187 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/83794
5.	Страхование: учебно-методическое пособие / С. Ю. Максимова, Л. Ш. Оруджева, Э. Б. Мурзагельдиева, А. Ш. Ханчадарова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 103 с.	учебно- методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/162214
6.	Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 176 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/93440
7.	Годин, А. М. Страхование : учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - 256 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93539

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Экономико-правовые аспекты деятельности коммерческих банков в Российской Федерации: учебное пособие / Е. И. Макринова, И. Ф. Амельчаков, А. В. Карагодин [и др.] ; под редакцией Е. С. Переверзевой. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0118-9.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/161385
2.	Банковское дело : учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-394-02591-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72391 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/72391
3.	Турбанов, А. Банковское дело: Операции, технологии, управление / А. Турбанов, А. Тютюнник. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 682 с. — ISBN 978-5-9614-1082-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/88354 (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		https://e.lanbook.com/book/88354
4.	Куликова, О. В. Азбука страхования. The ABC of Insurance : учебник / О. В. Куликова, М. В. Романова, А. С. Ваничкина. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-9765-4071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135341 (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/135341

5.	Защита активов и страхование: Что предлагает Швейцария : справочник / под редакцией М. Гантенбайна, М. Мата. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 371 с. — ISBN 978-5-9614-1272-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95569 (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Справочники	https://e.lanbook.com/book/95569
----	---	-------------	---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологический словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.
3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.
5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.
6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)