




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Н.Р. Зиятдинова
«14» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З.О. Адаманова
«14» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Основы управления внешнеэкономической деятельностью»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет психологии и педагогического образования


Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Основы управления внешнеэкономической деятельностью» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы  Г.Х. Аджимет, доц.
подпись

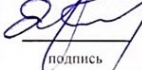
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 14.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  З.О. Адаманова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК  К.М. Османов
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Основы управления внешнеэкономической деятельностью» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления об основах, методах, формах и условиях осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятиях, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- Обеспечить теоретическую базу в области основ управления внешнеэкономической деятельности;
- Развить компетентность студентов в международной практике торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией;
- Обучить студентов знаниям законодательных, хозяйственных, социально-экономических основ управления внешнеэкономической деятельности предприятий;
- Сформировать у студентов навыки анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;
- Развить компетенции по освоению структуры мирового рынка транспортных услуг и международных правил толкования коммерческих терминов для выбора наиболее оптимального маршрута перевозки грузов.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.03 «Основы управления внешнеэкономической деятельностью» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения

ПК-2 - Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, цель, задачи, место, основные термины по основам управления ВЭД. Особенности таможенно-тарифного и международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности (ПК-1.1);
- организацию и технику проведения международных операций и сделок, порядок расчетов, валютно-финансовые условия международных контрактов и кредитов (ПК-1.2);
- специфику международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельности на мировом рынке, признаки международных договоров и контрактов (ПК-1.3);
- риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий (ПК-2.2);
- проблемы стандартизации российских норм и правил учета операций и сделок в международном масштабе (ПК-2.1).

Уметь:

- применять на практике понятийный аппарат по основам управления ВЭД (ПК-1.1);
- осуществлять маркетинговое планирование внешнеэкономической деятельности (ПК-2.1);
- анализировать валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов и кредитов (ПК-2.1);
- разрабатывать карту рисков внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм (ПК-2.2).

Владеть:

- базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и
- базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов (ПК-2.1);
- методологией экономического исследования (ПК-1.2);
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне (ПК-2.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Основы управления внешнеэкономической деятельностью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|--------------|-----------|----|----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб. зан. | Прак. т.зан. | сем. зан. | ИЗ | | |
| 3 | 144 | 4 | 46 | 18 | | 28 | | | 71 | Экз (27 ч.) |
| Итого по ОФО | 144 | 4 | 46 | 18 | | 28 | | | 71 | 27 |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля |
|---|------------------|-------------|-----|----|-----|----|----|---------------|-------------|-----|----|-----|----|----|--|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | | |
| | Всего | в том числе | | | | | | Всего | в том числе | | | | | | |
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование, управление. Международные операции и сделки: содержание, виды, организация и техника проведения | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности | 11 | 2 | | 2 | | | 7 | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |
| Тема 2. Понятие и виды международных операций и сделок. Организация и техника проведения международных операций и сделок | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |

| Тема 2. Специфика международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельностью на мировом рынке. Международные договоры и контракты: содержание, признаки, условия. | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 3. Международная торговля услугами | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |
| Тема 4. Интеллектуальная собственность и ее оценка. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |
| Тема 5. Содержание и признаки международных договоров и контрактов. Организация международных расчетов во внешнеэкономической деятельности. Валютно-финансовые условия международных контрактов | 14 | 2 | | 4 | | | 8 | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль |
| Тема 3. Валютные отношения по ВЭД. Ценообразование, учет, анализ, риски и страхование во внешнеэкономической деятельности предприятий | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности. Кредитование во внешнеэкономической деятельности | 14 | 2 | | 4 | | | 8 | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |
| Тема 7. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятий | 14 | 2 | | 4 | | | 8 | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 8. Учет во внешнеэкономической деятельности предприятий. Административные правонарушения и экономические преступления во внешнеэкономической деятельности предприятий | 14 | 2 | | 4 | | | 8 | | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |
| Тема 9. Риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий. Страхование внешнеэкономической деятельности | 14 | 2 | | 4 | | | 8 | | | | | | | | | устный опрос; тестовый контроль; реферат |
| Всего часов за 3 семестр | 117 | 18 | | 28 | | | 71 | | | | | | | | | |
| Форма промежуточного контроля | Экзамен - 27 ч. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов дисциплине | 117 | 18 | | 28 | | | 71 | | | | | | | | | |
| часов на контроль | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности <i>Основные вопросы:</i> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|---|------|---|--|
| | <p>1. Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3. Таможенные органы и их функции.</p> <p>4. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> | | | |
| 2. | <p>Тема 2. Понятие и виды международных операций и сделок. Организация и техника проведения международных операций и сделок</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международные операции и сделки.</p> <p>2. Экономическая эффективность международных операций. Методика расчета.</p> <p>3. Особенности торговли продовольственными товарами, потребительскими товарами, машинно-технической продукцией, сырьем.</p> <p>4. Подготовка международных операций и сделок. Техника проведения международных операций и сделок.</p> | Акт. | 2 | |
| 3. | <p>Тема 3. Международная торговля услугами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и виды услуг.</p> <p>2. Особенности международной торговли услугами.</p> | Акт. | 2 | |
| 4. | <p>Тема 4. Интеллектуальная собственность и ее оценка. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права.</p> <p>2. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке.</p> <p>3. Оценка объектов интеллектуальной собственности.</p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|---|------|---|--|
| 5. | <p>Тема 5. Содержание и признаки международных договоров и контрактов. Организация международных расчетов во внешнеэкономической деятельности. Валютно-финансовые условия международных контрактов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный договор и международный контракт. Функции и виды международных контрактов. Условия международных контрактов. 2. Виды внешнеэкономических документов. 3. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые условия международных контрактов. 4. Формы и основы организации международных расчетов. | Акт. | 2 | |
| 6. | <p>Тема 6. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности. Кредитование во внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные валютные отношения. Валютные операции и их виды. 2. Валютный курс и факторы, его определяющие. Валютное регулирование и валютный контроль. 3. Сущность и функции международного кредита. Формы и виды международных кредитов. 4. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов. Банковская практика осуществления международных платежей. | Акт. | 2 | |
| 7. | <p>Тема 7. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятий</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|---|------|-----------|----------|
| | <p>1. Международная цена и ее виды.</p> <p>2. Международные контрактные цены, их анализ и расчет.</p> <p>3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> | | | |
| 8. | <p>Тема 8.</p> <p>Учет во внешнеэкономической деятельности предприятий. Административные правонарушения и экономические преступления во внешнеэкономической деятельности предприятий</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Проблема стандартизации российских норм и правил учета в международном масштабе.</p> <p>2. Специфические черты бухгалтерского учета во внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>3. Учет некоторых международных операций и сделок.</p> <p>4. Административные правонарушения и экономические преступления во внешнеэкономической деятельности и борьба с ними.</p> | Акт. | 2 | |
| 9. | <p>Тема 9. Риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий. Страхование внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятий. Управление рисками.</p> <p>2. Карта рисков внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>3. Страхование внешнеэкономической деятельности.</p> | Акт. | 2 | |
| | Итого | | 18 | 0 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | <p>Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3. Таможенные органы и их функции.</p> | Акт. | 2 | |
| 2. | <p>Тема 2. Понятие и виды международных операций и сделок. Организация и техника проведения международных операций и сделок</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международные операции и сделки.</p> <p>2. Экономическая эффективность международных операций. Методика расчета.</p> <p>3. Особенности торговли продовольственными товарами, потребительскими товарами, машинно-технической продукцией, сырьем.</p> | Акт. | 2 | |
| 3. | <p>Тема 3. Международная торговля услугами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и виды услуг.</p> <p>2. Особенности международной торговли услугами.</p> | Акт. | 2 | |
| 4. | <p>Тема 4. Интеллектуальная собственность и ее оценка. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|---|------|---|--|
| | <p>1. Интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права.</p> <p>2. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке.</p> | | | |
| 5. | <p>Тема 5. Содержание и признаки международных договоров и контрактов. Организация международных расчетов во внешнеэкономической деятельности. Валютно-финансовые условия международных контрактов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международный договор и международный контракт. Функции и виды международных контрактов. Условия международных контрактов.</p> <p>2. Виды внешнеэкономических документов.</p> <p>3. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые условия международных контрактов.</p> | Акт. | 4 | |
| 6. | <p>Тема 6. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности. Кредитование во внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международные валютные отношения. Валютные операции и их виды.</p> <p>2. Валютный курс и факторы, его определяющие. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>3. Сущность и функции международного кредита. Формы и виды международных кредитов.</p> | Акт. | 4 | |
| 7. | <p>Тема 7. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятий</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Международная цена и ее виды.</p> <p>2. Международные контрактные цены, их анализ и расчет.</p> | Акт. | 4 | |

| | | | | |
|----|---|------|---|--|
| 8. | <p>Тема 8. Учет во внешнеэкономической деятельности предприятий. Административные правонарушения и экономические преступления во внешнеэкономической деятельности предприятий</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема стандартизации российских норм и правил учета в международном масштабе. 2. Специфические черты бухгалтерского учета во внешнеэкономической деятельности предприятий. 3. Учет некоторых международных операций и сделок. | Акт. | 4 | |
| 9. | <p>Тема 9. Риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий. Страхование внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятий. Управление рисками. 2. Карта рисков внешнеэкономической деятельности предприятий. | Акт. | 4 | |
| | Итого | | | |

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|--|--|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | <p>Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. 3. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. | подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю | 7 | |
| 2 | <p>Тема 2. Понятие и виды международных операций и сделок. Организация и техника проведения международных операций и сделок</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая эффективность международных операций. Методика расчета. 2. Особенности торговли продовольственными товарами, потребительскими товарами, машинно-технической продукцией, сырьем. 3. Подготовка международных операций и сделок. Техника проведения международных операций и сделок. | подготовка реферата | 8 | |
| 3 | <p>Тема 3. Международная торговля услугами</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности международной торговли услугами. | подготовка к тестовому контролю | 8 | |
| 4 | <p>Тема 4. Интеллектуальная собственность и ее оценка. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке</p> <p>Основные вопросы:</p> | подготовка к устному опросу | 8 | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|--|
| | <p>1. Интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права.</p> <p>2. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке.</p> <p>3. Оценка объектов интеллектуальной собственности.</p> | | | |
| 5 | <p>Тема 5. Содержание и признаки международных договоров и контрактов. Организация международных расчетов во внешнеэкономической деятельности. Валютно-финансовые условия международных контрактов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Международный договор и международный контракт. Функции и виды международных контрактов. Условия международных контрактов.</p> <p>2. Виды внешнеэкономических документов.</p> <p>3. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые условия международных контрактов.</p> <p>4. Формы и основы организации международных расчетов.</p> | подготовка реферата | 8 | |
| 6 | <p>Тема 6. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности. Кредитование во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Международные валютные отношения. Валютные операции и их виды.</p> <p>2. Валютный курс и факторы, его определяющие. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>3. Сущность и функции международного кредита. Формы и виды международных кредитов.</p> <p>4. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов. Банковская практика осуществления международных платежей.</p> | подготовка к устному опросу | 8 | |

| | | | | |
|--------------|---|---|-----------|--|
| 7 | <p>Тема 7. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятий</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная цена и ее виды. 2. Международные контрактные цены, их анализ и расчет. 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятий. | подготовка реферата | 8 | |
| 8 | <p>Тема 8. Учет во внешнеэкономической деятельности предприятий. Административные правонарушения и экономические преступления во внешнеэкономической деятельности предприятий</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические черты бухгалтерского учета во внешнеэкономической деятельности предприятий. 2. Учет некоторых международных операций и сделок. 3. Административные правонарушения и экономические преступления во внешнеэкономической деятельности и борьба с ними. | подготовка реферата | 8 | |
| 9 | <p>Тема 9. Риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий. Страхование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятий. Управление рисками. 2. Карта рисков внешнеэкономической деятельности предприятий. 3. Страхование внешнеэкономической деятельности. | подготовка реферата; подготовка к устному опросу | 8 | |
| Итого | | | 71 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|------------------------------------|
| ПК-1 | | |
| Знать | предмет, цель, задачи, место, основные термины по основам управления ВЭД. Особенности таможенно-тарифного и международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности (ПК-1.1); организацию и технику проведения международных операций и сделок, порядок расчетов, валютно-финансовые условия международных контрактов и кредитов (ПК-1.2); специфику международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельности на мировом рынке, признаки международных договоров и контрактов (ПК-1.3) | устный опрос; тестовый контроль |
| Уметь | применять на практике понятийный аппарат по основам управления ВЭД (ПК-1.1) | устный опрос; реферат |
| Владеть | базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ПК-1.1); методологией экономического исследования (ПК-1.2) | экзамен |
| ПК-2 | | |
| Знать | риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий (ПК-2.2); проблемы стандартизации российских норм и правил учета операций и сделок в международном масштабе (ПК-2.1). | устный опрос; реферат |
| Уметь | осуществлять маркетинговое планирование внешнеэкономической деятельности (ПК-2.1); анализировать валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов и кредитов (ПК-2.1); разрабатывать карту рисков внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм (ПК-2.2). | тестовый контроль; реферат |

| | | |
|----------------|---|---------|
| Владеть | базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов (ПК-2.1); методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне (ПК-2.1). | экзамен |
|----------------|---|---------|

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|--------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| устный опрос | Ответ изложен не логично, не последовательно, даны некоторые определения, не приведены примеры | Дан неточный ответ, приведены основные определения, не приведены примеры | Дан ответ, но приведены неточные примеры | Дан полный ответ, приведены примеры |
| тестовый контроль | 1-59% правильных ответов | 60-74% правильных ответов | 75-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| реферат | План не соответствует теме реферата, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Есть не более 2 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы |
| экзамен | Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения | Даны ответы на теоретические вопросы, но без подробных примеров и тестовые задания. Работа выполнена с несущественным и замечаниями | Даны полные ответы на теоретические вопросы и тестовые задания. Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Что вы понимаете под международными экономическими отношениями?
- 2.Что входит в понятие «государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»
- 3.Каким образом осуществляется международно-правовое регулирование?
- 4.Что входит в функции органов управления внешнеэкономической деятельностью Российской Федерации?
- 5.Что вы понимаете под таможенными органами? Какие вы знаете их функции?

- 6.Что вы понимаете под тарифным и нетарифным регулированием внешнеэкономической деятельности?
- 7.Что вы понимаете под предприятием как субъекта внешнеэкономической деятельности?
- 8.Назовите механизм управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.
- 9.Назовите этапы планирования внешнеэкономической деятельностью предприятий?
- 10.Что вы понимаете под информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности предприятий?

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Метод государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, выражающийся в установлении системы ставок таможенных пошлин, взимаемых при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации, называется:

- а) таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
- б) нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
- в) дискреционные разрешения.

2. НДС, акцизы, сбор за таможенное оформление, таможенный тариф, товарная номенклатура таможенного тарифа, таможенные пошлины и их ставки, таможенно-тарифные льготы и преференции, порядок определения страны происхождения товара, расчет (установление) таможенной стоимости, таможенные режимы - это:

- а) паратарифные меры
- б) технические барьеры
- в) компоненты таможенно-тарифного регулирования.

3. Составленный определенным образом список наименований товаров, их классификация – это:

- а) бюджетная линия
- б) объем спроса
- в) товарная номенклатура.

4. Обязательный платеж неналогового характера в федеральный бюджет, взимаемый

государством при пересечении товаром таможенной границы - это:

- а) акциз

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1.Современное состояние и тенденции развития международных экономических отношений.

2.Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

3.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

4.Структура и функции органов управления внешнеэкономической деятельностью Российской Федерации.

5.Таможенные органы и их функции.

6.Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

7.Предприятие как субъект внешнеэкономической деятельности.

8.Специфика механизма управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

9.Планирование внешнеэкономической деятельностью предприятий.

10.Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятий.

7.3.4. Вопросы к экзамену

1. Современное состояние и тенденции развития международных экономических отношений.
2. Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Структура и функции органов управления внешнеэкономической деятельностью Российской Федерации.
5. Таможенные органы и их функции.
6. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
7. Предприятие как субъект внешнеэкономической деятельности.
8. Специфика механизма управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.
9. Планирование внешнеэкономической деятельностью предприятий.
10. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятий.
11. Международные операции и сделки. Виды международных операций.
12. Экономическая эффективность международных операций. Методика расчета.
13. Особенности торговли продовольственными товарами, потребительскими товарами, машинно-технической продукцией, сырьем.
14. Подготовка международных операций и сделок.
15. Подготовка коммерческого предложения (оферта) и запроса.
16. Техника проведения международных операций и сделок (экспортной, импортной, реэкспортной, реимпортной, встречных закупок и т.д.).
17. Сущность и виды услуг.
18. Особенности международной торговли услугами.
19. Интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права.
20. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке.
21. Оценка объектов интеллектуальной собственности.
22. Международный договор и международный контракт. Функции и виды международных контрактов.
23. Условия международных контрактов. Основные пункты международного контракта купли-продажи.
24. Товар – предмет международных контрактов.
25. Виды внешнеэкономических документов.
26. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые условия международных контрактов.

27. Формы и основы организации международных расчетов.
28. Информационные технологии международных расчетных операций (СВИФТ).
29. Международные валютные отношения.
30. Валютные операции и их виды.
31. Валютный курс и факторы, его определяющие.
32. Валютное регулирование и валютный контроль.
33. Сущность и функции международного кредита.
34. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов.
35. Формы и виды международных кредитов.
36. Банковские операции. Банковская практика проведения международных платежей.
37. Международная цена и ее виды. Международные контрактные цены, их анализ и расчет.
38. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятий.
39. Проблема стандартизации российских норм и правил учета в международном масштабе.
40. Специфические черты бухгалтерского учета во внешнеэкономической деятельности предприятий.
41. Учет некоторых международных операций и сделок.
42. Административные правонарушения и экономические преступления во внешнеэкономической деятельности и борьба с ними.
43. Анализ внешнеэкономического положения страны и состояния внешнеэкономических связей. Платежный баланс.
44. Рейтинги во внешнеэкономической деятельности.
45. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Конкурентный лист.
46. Сущность и функции международного маркетинга. Исследования конъюнктуры мирового рынка.
47. Товарная политика международного маркетинга. Целесообразность участия посредников во внешнеэкономической деятельности.
48. Организация службы маркетинга предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
49. Маркетинговое планирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
50. Мировой рынок транспортных услуг. Посредники в транспортном деле.
51. Международные транспортные операции и документация, их сопровождающая.
52. Транспортный фактор в международном контракте и договоре.
53. Логистика во внешнеэкономической деятельности предприятий.

54. Сущность и виды инвестиций. Инвестиции во внешнеэкономической деятельности предприятий.
55. Инвестиционная привлекательность экономических систем.
56. Венчурное инвестирование.
57. Инвестиционный проект: оценка и управление. Эффективность инвестиций.
58. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятий. Управление рисками.
59. Карта рисков внешнеэкономической деятельности предприятий.
60. Страхование внешнеэкономической деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота и правильность ответа | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Степень осознанности, понимания изученного | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Языковое оформление ответа | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

7.4.2. Оценивание тестового контроля

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |

7.4.3. Оценивание реферата

| Критерий | Уровни формирования компетенций |
|----------|---------------------------------|
|----------|---------------------------------|

| оценивания | Базовый | Достаточный | Высокий |
|----------------------------------|--|--|---|
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция |
| Степень раскрытия проблемы | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| Обоснованность выбора источников | 5-8 источников | 8-10 источников | Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль |

7.4.4. Оценивание экзамена

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы управления внешнеэкономической деятельностью» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | для экзамена |
| Высокий | отлично |
| Достаточный | хорошо |
| Базовый | удовлетворительно |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библиот. |
|-------|---|--|---|
| 1. | Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск: СФУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/157663 |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 2. | Корниенко, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 303 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/108504 |
| 3. | Васильев, П. А. Основы инвестиционного проектирования: учебное пособие / П. А. Васильев. — Архангельск: САФУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-613-9-94352-4. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/161902 |
| 4. | Залывский, Н. П. Инновации и инвестиции для экономики России: монография: монография / Н. П. Залывский ; под редакцией Н. П. Залывского. — Архангельск: САФУ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-261-01320-4. | монография | https://e.lanbook.com/book/161801 |
| 5. | Пузикова, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е. А. Пузикова, В. В. Свечникова, Н. И. Тришкина. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 131 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/110569 |
| 6. | Сулейманов, М. Д. Инвестиционный потенциал экономики России: учебник / М. Д. Сулейманов. — Москва: Креативная экономика, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-907063-09-9. | учебник | https://e.lanbook.com/book/165572 |
| 7. | Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый курс): учебное пособие / Л. С. Шаховская, И. А. Морозова, В. А. Кабанов [и др.] ; под редакцией Л. С. Шаховской. — Волгоград: ВолгГТУ, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-9948-3595-1. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/157197 |

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|--|--|---|
| 1. | Гордячкова, О. В. Иностраннные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне: монография / О. В. Гордячкова. — Москва: Креативная экономика, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-91292-303-6. | монография | https://e.lanbook.com/book/165542 |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 2. | Пузина, Н. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебное пособие / Н. В. Пузина. - Омск : ОмГУ, 2018. - 112 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/113848 |
| 3. | Бурденко Е.В. Внешнеэкономическая деятельность. Налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) магистр) / Е. В. Бурденко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 250 с. | учебник | 10 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
 2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
 4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория – оснащенная интерактивной доской.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи лекционных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

| Вид занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие и др.) | Тема | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Лекция | Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности | 2 |
| Практическое занятие | Тема 3. Международная торговля услугами | 2 |

| | | |
|--------|---|---|
| Лекция | Тема 5. Содержание и признаки международных договоров и контрактов. Организация международных расчетов во внешнеэкономической деятельности. Валютно-финансовые условия международных контрактов | 2 |
|--------|---|---|