

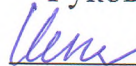


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП

 В.С. Абдулгазис

«16» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова

«16» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «Цифровой фондовый рынок»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Цифровая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Цифровой фондовый рынок» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы

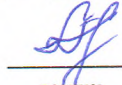

подпись

В.С. Абдулгазис, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 14.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

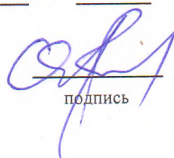

подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Цифровой фондовый рынок» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Цифровая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития цифровых фондовых рынков, а также особенностей работы с фондовыми инструментами, с учетом отечественной и мировой практики.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- приобретение навыков и основных принципов работы на цифровом фондовом рынке;
- изучение нормативно-правовой базы и методик оценки фондовых инструментов;
- изучение конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- изучение структуры цифрового фондового рынка, его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие;
- приобретение навыков проведения необходимых финансовых расчетов, связанных с практической работой на цифровом фондовом рынке;
- изучение роли и значения цифрового фондового рынка в инвестиционных процессах.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Цифровой фондовый рынок» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции развития цифровых фондовых рынков (ПК-2.1);
- механизм оценки инвестиционных свойств ценных бумаг, активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на цифровых фондовых рынках (ПК-4.2);

- происхождение дохода и рисков инвестора при проведении операций на цифровых фондовых рынках (ПК-4.2);
- базовые экономические понятия и основы функционирования современного цифрового фондового рынка (ПК-2.1);

Уметь:

- определять типы и разновидности акции, облигаций, др. ценных бумаг, их качественные характеристики по ряду критериев (ПК-4.1);
- анализировать тенденции развития цифрового фондового рынка (ПК-2.1);
- выявлять проблемы развития цифровых фондовых рынков и разрабатывать направления их решения (ПК-2.3);
- анализировать основные тренды финансирования на базе новых финансовых технологий (ПК-2.2);
- выполнять статистический анализ информационных массивов о состоянии цифрового фондового рынка (ПК-4.2);

Владеть:

- навыками оценки результатов исследований тенденций развития цифровых фондовых рынков, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-2.2);
- методами анализа показателей финансовой деятельности компаний, работающих с ценными бумагами на цифровых фондовых рынках (ПК-4.1);
- навыками анализа деятельности эмитентов и других участников цифрового фондового рынка в процессе размещения и обращения ценных бумаг (ПК-4.1);
- навыками расчета базовых показателей цифрового фондового рынка (цена, доходность) использования различных инструментов рынка при построении инвестиционного портфеля на основе маркет-плейс (ПК-4.1).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Цифровой фондовый рынок» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	44	20		24			64	За

Итого по ОФО	108	3	44	20		24			64	
--------------	-----	---	----	----	--	----	--	--	----	--

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Цифровой фондовый рынок: теоретические аспекты и оценка состояния	13	2		2			9								реферат
Тема 2. Цифровой фондовый рынок: регулирование и современные тенденции развития	13	2		2			9								тестовый контроль
Тема 3. Акции и облигации как наиболее распространенные инструменты Emerging market.	17	4		4			9								практическое задание
Тема 4. Институциональный подход к анализу инфраструктуры цифрового фондового рынка.	17	4		4			9								практическое задание
Тема 5. Современная инфраструктура на цифровом фондовом рынке	15	2		4			9								тестовый контроль
Тема 6. Информация на цифровом фондовом рынке	18	4		4			10								тестовый контроль
Тема 7. Россия на цифровом фондовом рынке	15	2		4			9								реферат
Всего часов за 5 семестр	108	20		24			64								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	20		24			64								

часов на контроль			
-------------------	--	--	--

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Цифровой фондовый рынок: теоретические аспекты и оценка состояния</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фондовый рынок как элемент экономики: теоретические аспекты. 2. Характеристика цифрового фондового рынка. 3. Цифровой фондовый рынок: характеристика финансовых инструментов, цены и риски. 4. Состояние и тенденции развития цифровых фондовых рынков. 5. Анализ цифрового фондового рынка. 	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Цифровой фондовый рынок: регулирование и современные тенденции развития</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование цифрового фондового рынка. 2. Современные тенденции развития цифрового фондового рынка. 3. Российский фондовый рынок как часть мировой системы. 4. Фондовый рынок США. 5. Фондовые рынки развитых стран (Великобритания, Германия, Франция, Италия, Япония). 6. Развивающиеся фондовые рынки 	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Акции и облигации как наиболее распространенные инструменты Emerging market.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг. Функции финансовых активов. 	Акт.	4	

	<p>2. Инвестиционные функции фондового рынка в Emerging market. Капитализация компаний в Emerging market.</p> <p>3. Сравнение с рынками развитых стран. Депозитарные расписки ADR.</p> <p>4. Виды ADR. Возможности российских эмитентов привлекать капитал на международном рынке капитала.</p>			
4.	<p>Тема 4. Институциональный подход к анализу инфраструктуры цифрового фондового рынка.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Необходимые элементы инфраструктуры.</p> <p>2. Профессиональные участники цифрового фондового рынка.</p> <p>3. Who is Who на современном фондовом рынке.</p> <p>4. Саморегулируемые организации в Emerging market.</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Современная инфраструктура на цифровом фондовом рынке</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Составные элементы инфраструктура в Emerging market.</p> <p>2. Особенности ее формирования в 21 веке.</p> <p>3. Новые элементы инфраструктуры: международные стандарты в России (ЦД, НКЦ, Euroclear и Clearstream).</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Информация на цифровом фондовом рынке</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Виды информации и доступ к ней.</p> <p>2. Информационные источники. Информированность участников.</p> <p>3. Проблема взаимодействия субъектов в условиях неполной информированности.</p> <p>4. Современные источники получения информации на цифровом фондовом рынке.</p>	Акт.	4	
7.	<p>Тема 7. Россия на цифровом фондовом рынке</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Требования к эмитенту, выпускающему ценные бумаги на цифровом фондовом рынке.</p>	Акт.	2	

	2. Российские участники цифрового фондового рынка. 3. Виды ценных бумаг РФ, обращающихся на цифровом фондовом рынке.			
	Итого		20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Цифровой фондовый рынок: теоретические аспекты и оценка состояния <i>Основные вопросы:</i> Цифровой фондовый рынок: теоретические аспекты и оценка состояния	Акт.	2	
2.	Тема 2. Цифровой фондовый рынок: регулирование и современные тенденции <i>Основные вопросы:</i> Цифровой фондовый рынок: регулирование и современные тенденции развития	Акт.	2	
3.	Тема 3. Акции и облигации как наиболее распространенные инструменты Emerging <i>Основные вопросы:</i> Акции и облигации как наиболее распространенные инструменты Emerging	Акт.	4	
4.	Тема 4. Институциональный подход к анализу инфраструктуры цифрового фондового рынка. <i>Основные вопросы:</i> Институциональный подход к анализу инфраструктуры цифрового фондового рынка.	Акт.	4	
5.	Тема 5. Современная инфраструктура на цифровом фондовом рынке <i>Основные вопросы:</i> Современная инфраструктура на цифровом фондовом рынке	Акт.	4	
6.	Тема 6. Информация на цифровом фондовом рынке <i>Основные вопросы:</i> Информация на цифровом фондовом рынке	Акт.	4	

7.	Тема 7. Россия на цифровом фондовом рынке <i>Основные вопросы:</i> Россия на цифровом фондовом рынке	Акт.	4	
	Итого			

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Цифровой фондовый рынок: теоретические аспекты и оценка состояния <i>Основные вопросы:</i> Понятия и отличительные черты мирового фондового рынка. Понятия и составные части финансового рынка и фондового рынка.	подготовка реферата	9	
2	Тема 2. Цифровой фондовый рынок: регулирование и современные тенденции <i>Основные вопросы:</i> Финансовые институты фондового рынка зарубежных стран. Типы моделей фондового рынка зарубежных стран.	подготовка к тестовому контролю	9	
3	Тема 3. Акции и облигации как наиболее распространенные инструменты Emerging <i>Основные вопросы:</i>	подготовка к практическому занятию	9	

	Брокерская деятельность. Андеррайтинг. Дилерская деятельность. Маркет-мейкеры. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринг. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.			
4	Тема 4. Институциональный подход к анализу инфраструктуры цифрового фондового рынка. Основные вопросы: Влияние на структуру фондового рынка, инвесторскую базу. Манипулирование ценами. Использование инсайдерской информации. Маржинальная торговля. Динамика и структура финансовых посредников.	подготовка к практическому занятию	9	
5	Тема 5. Современная инфраструктура на цифровом фондовом рынке. Основные вопросы: Фьючерсный контракт. Опцион. Форвардный контракт. Механизм страхования риска с использованием инструментов срочного рынка. Классы ценных бумаг. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги.	подготовка к тестовому контролю	9	
6	Тема 6. Информация на цифровом фондовом рынке. Основные вопросы: Современные особенности и новации базовых элементов фондового рынка как отображение тенденций его развития.	подготовка к тестовому контролю	10	
7	Тема 7. Россия на цифровом фондовом рынке. Основные вопросы: Тенденция к концентрации финансовых активов. Глобализация фондового рынка. Усилия государственного регулирования. Компьютеризация фондового рынка. Секьютиризация фондового рынка. Слияния и поглощения. Развитие и внедрение интернет-рынков и технологий.	подготовка реферата	9	
	Итого		64	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-2		
Знать	тенденции развития цифровых фондовых рынков (ПК-2.1); базовые экономические понятия и основы функционирования современного цифрового фондового рынка (ПК-2.1)	реферат; тестовый контроль
Уметь	анализировать тенденции развития цифрового фондового рынка (ПК-2.1); выявлять проблемы развития цифровых фондовых рынков и разрабатывать направления их решения (ПК-2.3); анализировать основные тренды финансирования на базе новых финансовых технологий (ПК-2.2)	практическое задание
Владеть	навыками оценки результатов исследований тенденций развития цифровых фондовых рынков, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-2.2)	зачет
ПК-4		
Знать	механизм оценки инвестиционных свойств ценных бумаг, активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами на цифровых фондовых рынках (ПК-4.2); происхождение дохода и рисков инвестора при проведении операций на цифровых фондовых рынках (ПК-4.2)	реферат; тестовый контроль
Уметь	определять типы и разновидности акции, облигаций, др. ценных бумаг, их качественные характеристики по ряду критериев (ПК-4.1); выполнять статистический анализ информационных массивов о состоянии цифрового фондового рынка (ПК-4.2)	практическое задание

Владеть	методами анализа показателей финансовой деятельности компаний, работающих с ценными бумагами на цифровых фондовых рынках (ПК-4.1); навыками анализа деятельности эмитентов и других участников цифрового фондового рынка в процессе размещения и обращения ценных бумаг (ПК-4.1); навыками расчета базовых показателей цифрового фондового рынка (цена, доходность) использования различных инструментов рынка при построении инвестиционного портфеля на основе маркет-плейс (ПК-4.1).	зачет
----------------	---	-------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	выполнено с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы	выполнено частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели	выполнено полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	выполнено полностью, оформлено по требованиям
реферат	материал не структурирован без учета специфики проблемы	материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки	материал структурирован, оформлен согласно требованиям
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
зачет	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	теоретические вопросы раскрыты с несущественными замечаниями	теоретические вопросы раскрыты полностью

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

- 1.Номинал облигации 1000 руб. Купон 10%, один раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна быть 14%.
- 2.Номинал облигации равен 1000, купон 10%. Облигация стоит 987 руб. Какова текущая доходность?
- 3.Инвестор планирует купить акцию компании Б и продать ее через год. Она будет стоить 100 руб. Будет выплачен дивиденд 5 руб за год. Найти цену акции Б, если доходность от ее владения должна составить 20% годовых.
- 4.Спрэд доходности по американским корпоративным облигациям составляет 150 базисных пунктов. Чему равна доходность этих облигаций, если доходность 90-дневных T-bills равна 0,5%, T-notes - 2,5%, целевая ставка по федеральным фондам (federalfundstargetrate) - 0,3%, LIBOR в долларах - 0,6%
- 5.Рассчитайте в долларах курсовую стоимость T-notes номиналом в 1000 долл при котировке в 99 : 5.
- 6.Определите величину одного купона по index-linked gilts в английских фунтах стерлингов (купон выплачивается 2 раза в год). Номинал облигации 1000 фунтов стерлингов. Годовая процентная (купонная) ставка по облигации - 3%. Индекс потребительских цен за первое полугодие составил 100,75%.
- 7.Используя необходимые данные (из предложенных), определите рыночную цену английских консолей (номинал 1000 фунтов стерлингов, купонная ставка 2,5%). Инфляция (индекс розничных цен) составляет 2,2%. Учетная ставка Центрального банка 0,5%. Ставка LIBOR 0,7%. Консоли торгуются на рынке с доходностью
- 8.Как изменится делитель в индексе Доу - Джонса (DJIA), если у одной из компаний выборки произошел сплит?
- 9.Как изменится делитель в индексе Доу - Джонса (DJIA), если у одной из компаний выборки произошла консолидация?
- 10.Укажите причину того, что при огромной величине государственного долга Японии (более 200% ВВП) эта проблема не так остра, как в странах, где величина государственного долга значительно меньше?

7.3.2. Примерные темы для составления реферата

- 1.Экономическая сущность и основные качества ценной бумаги.
- 2.Основные виды ценных бумаг.

3. Акция: характеристика, отличительные особенности, основные виды.
4. Облигация: характеристика, отличительные особенности, основные виды.
5. Вексель: характеристика, обязательные реквизиты. Отличительные особенности простого и переводного векселя.
6. Понятие, основные виды и характеристика опционов.
7. Понятие, характеристика и основные виды фьючерсного контракта.
8. Депозитарные расписки: основные виды, механизм выпуска и обращения.
9. Государственные ценные бумаги.
10. Международные ценные бумаги.

7.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля

1. "Yankee" - это...
 - A. Облигации американских эмитентов, обращающиеся за пределами США.
 - B. Облигации американских эмитентов, обращающиеся в Европе.
 - C. Облигации неамериканских эмитентов, обращающиеся на рынке США.
 - D. Акции американских эмитентов, обращающиеся в Европе.
2. MBS - это...
 - A. Муниципальные облигации в США.
 - B. Облигации Банка международных расчетов.
 - C. Денежная база (один из денежных агрегатов).
 - D. Бумаги, обеспеченные пулом закладных на недвижимость.
3. "Samurai" - это...
 - A. Акции японских корпораций, торгуемые за границей.
 - B. Облигации японских корпораций, обращающиеся в Европе.
 - C. Облигации нерезидентов, обращающиеся на японском рынке.
 - D. Любые бумаги нерезидентов, выпущенные в иенах.
4. "Revenuebonds" - это...
 - A. Облигации казначейства США, предназначенные для населения.
 - B. Облигации корпоративных эмитентов США, имеющие приоритет по выплате процентов по сравнению с другими корпоративными облигациями.
 - C. Высокодоходные облигации американских корпоративных эмитентов, имеющие низкий рейтинг.
 - D. Облигации штатов, выпускаемые для финансирования конкретных инвестиционных проектов (инвестиционные облигации).
5. К какому ориентиру чаще всего привязана доходность еврооблигаций, выпущенных российскими банками в долларах США?
 - A. К ставке Федеральной резервной системы США.
 - B. К ставке Европейского центрального банка.
 - C. К ставке LIBOR.
 - D. К ставке доходности американских казначейских облигаций.

6. В каких странах из перечисленных действует модель финансовой системы, основанная на банках?

- I. В США.
- II. В Германии.
- III. В Австралии.
- IV. В Италии.

Ответы:

- A. Только I и II.
- B. Только II.
- C. Только II и IV.
- D. Только I и III.

7. Euroclear - это:

- A. Крупнейшая фондовая биржа в Европе.
- B. Крупная внебиржевая торговая система в Европе.
- C. Международная депозитарная система, в том числе учитывающая операции с еврооблигациями.
- D. Подразделение биржи Euronext.

8. Какие из нижеперечисленных зарубежных институтов коллективного инвестирования, как правило, подлежат менее жесткому государственному регулированию?

- A. Взаимные фонды (Mutual funds).
- B. Хедж-фонды (Hedge funds).
- C. Инвестиционные трасты (Investment trusts).
- D. UCITS.

9. Выпуск еврооблигаций регулируется...

- A. Комиссией по ценным бумагам и биржам США.
- B. Европейскими органами регулирования.
- C. Правилами ISMA.
- D. Регулятором фондового рынка страны - эмитента еврооблигаций

10. Укажите, какие из приведенных бумаг появились в порядке секьюритизации долгов.

- I. ОВГВЗ.
- II. Облигации Банка России.
- III. MBS.
- IV. Еврооблигации Сбербанка и Газпрома.

Ответы:

- A. I, II, III, IV.
- B. Только I, III.
- C. Только III.
- D. Только III, IV.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Модели фондовых рынков
2. Соотнесение понятий финансовый рынок, фондовый рынок, рынок ценных
3. Оценка взаимосвязи между валютным и фондовым рынками (можно на примере развитых рынков).
4. Определение Emerging market. Основные характеристики. Статистика Мирового банка.
5. Основные компоненты фондового рынка.
6. Почему рынок акций является критерием развития национального фондового рынка.
7. Семейство индексов на фондовом рынке. Две основные функции индексов на фондовом рынке.
8. Особенности состава и структуры эмитентов в странах Emerging market.
9. Выпуск и обращение акций в странах Emerging market
10. Основные тенденции развития рынков производных финансовых инструментов, акций, облигаций.
11. Глобализация как фактор движения финансовых активов на ЕМ.
12. Рынок облигаций в странах Emerging market.
13. Эмитенты на отечественном рынке ценных бумаг. Характеристики и эволюция интересов российских эмитентов ценных бумаг.
14. Развитие институциональных инвесторов в России.
15. Влияние факторов спроса и предложения на развитие рынка ценных бумаг.
16. Сравнительный анализ российского и мирового фондового рынка
17. ADR и GDR на акции российских компаний.
18. Роль и функции государства на Emerging market
19. Сравнительный анализ фондовых бирж, систем торговли, депозитарно-клиринговых систем на Emerging market
20. Архитектура современного фондового рынка.
21. Необходимость прозрачности рынков.
22. Особенности инвесторской базы в странах Emerging market.
23. Финансовые посредники в странах Emerging market.
24. Интернет-трейдинг как фактор, определяющий скорость развития Emerging market
25. Частное размещение и IPO

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

7.4.3. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Цифровой фондовый рынок» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Буханцева, С. Н. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / С. Н. Буханцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 54 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/163840
2.	Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг: учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 95 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/175896

3.	Медведева, Т. А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Т. А. Медведева, Н. В. Алексеева, А. А. Семенов. — Чебоксары: ЧГАУ, 2021. — 126 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/192826
4.	Парамонова, В. Е. Основные пути выхода частных инвесторов на фондовый рынок: от брокера до семейного офиса : учебное пособие / В. Е. Парамонова. - Москва : МГИМО, 2015. - 133 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/65819
5.	Фондовый рынок: Курс для начинающих : учебное пособие / перевод с английского В. Ионов. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-9614-1460-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95186 (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/95186

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Злобина, О. О. Рынок ценных бумаг: методические указания / О. О. Злобина. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 44 с.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/178045
2.	Дыхова, А. Л. Рынок ценных бумаг: методические рекомендации / А. Л. Дыхова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 36 с.	методические рекомендации	https://e.lanbook.com/book/182449
3.	Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. Москва : Дашков и К, 2018. - 160 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/105562

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяются основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися результатов работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)