



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

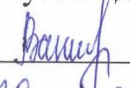
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Э.А. Ваниева  
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов  
« 30 » 08 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 «Финансы предприятия»

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Финансы предприятия» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

Э.А. Ваниева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 28.06. 20 21 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой

  
подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08. 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Финансы предприятия» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование фундаментальных знаний в области финансовых отношений на уровне предприятий, выработка практических навыков по организации этих отношений, определению потребности предприятий в фондах денежных средств.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;

– исследование особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;

– рассмотрение финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;

– определение порядка формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;

– анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;

– изучение организации планирования на предприятиях;

– изучение основных направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;

– воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;

– формирование у студентов базовых знаний, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.13 «Финансы предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий; сущность, функции и принципы организации финансов предприятий; источники и основные направления финансовых потоков (УК-10.1);
- категориальный аппарат, базовые концепции, основные понятия, терминологию и управленческий инструментарий финансов организаций (УК-10.1);
- особенности организации финансов на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм, а также предприятий малого бизнеса (УК-10.1);
- действующие нормативные документы, регулирующие организацию финансов хозяйствующих субъектов в части формирования и распределения финансовых ресурсов (УК-10.1).

**Уметь:**

- на основе применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие финансовую эффективность деятельности коммерческих организаций (УК-10.1);
- выполнять широкий круг базовых финансовых расчетов, включая оценку доходных активов, анализ безубыточности, оценку эффекта операционного леввериджа, оптимизацию состава и структуры основных и оборотных средств (УК-10.2);
- рассчитывать выручку от реализации продукции, работ, услуг, валовую и чистую прибыль (УК-10.1);
- определять потребность предприятия в оборотных средствах, рассчитывать плановый размер амортизации, определять финансовое состояние предприятия (УК-10.1);
- решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области финансового планирования и осуществления планов, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на микроуровне (УК-10.2).

**Владеть:**

- основами теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях (УК-10.1);
- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для организации управления финансами, финансового планирования и прогнозирования в коммерческой организации (УК-10.2);

– методами финансового планирования и бюджетного финансирования на предприятиях различных отраслей хозяйства (УК-10.2).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «Финансы предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	36	16		20			72	За
Итого по ОФО	108	3	36	16		20			72	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															
Тема 1. Сущность и функции финансов предприятия.	10	2		2			6								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 2. Основы организации финансов предприятия.	8			2			6								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 3. Особенности финансов предприятия различных организационно-правовых форм.	10	2		2			6								практическое задание; тестовый контроль; реферат

Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.	10	2		2			6								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовой доход.	12	2		2			8								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 6. Чистый доход и денежные накопления.	10			2			8								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 7. Управление денежными потоками.	12	2		2			8								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 8. Формирование и использование основных средств.	12	2		2			8								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.	12	2		2			8								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 10. Финансовое состояние предприятия.	12	2		2			8								практическое задание; тестовый контроль; реферат
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	16		20			72								
часов на контроль															

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов предприятия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность финансов предприятия. 2. Роль и функции финансов предприятия. 3. Место финансов предприятия в финансовой системе страны.	Акт.	2	

2.	<p>Тема 3. Особенности финансов предприятия различных организационно-правовых форм.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности.</p> <p>2. Финансовые отношения в обществах. Особенности финансовых отношений в товариществах. Финансы унитарных предприятий.</p> <p>3. Финансовые отношения в производственном кооперативе.</p> <p>4. Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификация расходов. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>2. Источники финансирования затрат на производство и реализацию.</p> <p>3. Финансовые методы управления расходами.</p> <p>4. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, анализ безубыточности.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовой доход.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Классификация доходов организации.</p> <p>2. Выручка от реализации.</p> <p>3. Валовой доход предприятия.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 7. Управление денежными потоками.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Состав и классификация денежных потоков предприятия.</p> <p>2. Анализ и управление денежными потоками предприятия.</p> <p>3. Методы расчета денежных потоков.</p>	Акт.	2	

6.	<p>Тема 8. Формирование и использование основных средств.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическое содержание основного капитала, источники финансирования.</p> <p>2. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, полная, остаточная стоимость.</p> <p>3. Амортизация основных производственных фондов, ее роль в воспроизводственном процессе.</p> <p>4. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Формирование и использование оборотных активов на предприятии</p> <p>2. Оценка эффективности оборотных активов</p> <p>3. Определение потребности в оборотных активах</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 10. Финансовое состояние предприятия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Финансовое состояние предприятия.</p> <p>2. Антикризисное управление финансами предприятия.</p>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>0</b>



## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Сущность и функции финансов предприятия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность финансов предприятия.</p> <p>2. Роль и функции финансов предприятия.</p> <p>3. Место финансов предприятия в финансовой системе страны.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Основы организации финансов предприятия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация как хозяйствующий субъект. Принципы организации финансов предприятия.</p> <p>2. Финансовые ресурсы.</p> <p>3. Оптимизация структуры капитала.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Особенности финансов предприятия различных организационно-правовых форм.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности.</p> <p>2. Финансовые отношения в обществах. Особенности финансовых отношений в товариществах. Финансы унитарных предприятий.</p> <p>3. Финансовые отношения в производственном кооперативе.</p> <p>4. Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p>	Акт.	2	

4.	<p>Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Классификация расходов. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>2.Источники финансирования затрат на производство и реализацию.</p> <p>3.Финансовые методы управления расходами.</p> <p>4.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, анализ безубыточности.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовой доход.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Классификация доходов организации.</p> <p>2.Выручка от реализации.</p> <p>3.Валовой доход предприятия.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Чистый доход и денежные накопления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Сущность чистого дохода. Прибыль как чистый доход предприятия.</p> <p>2.Функции и виды прибыли.</p> <p>3.Распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Управление денежными потоками.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Состав и классификация денежных потоков предприятия.</p> <p>2.Анализ и управление денежными потоками предприятия.</p> <p>3.Методы расчета денежных потоков.</p>	Акт.	2	

8.	<p>Тема 8. Формирование и использование основных средств.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическое содержание основного капитала, источники финансирования.</p> <p>2. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, полная, остаточная стоимость.</p> <p>3. Амортизация основных производственных фондов, ее роль в воспроизводственном процессе.</p> <p>4. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Формирование и использование оборотных активов на предприятии.</p> <p>2. Оценка эффективности оборотных активов.</p> <p>3. Определение потребности в оборотных активах.</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Финансовое состояние предприятия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Финансовое состояние предприятия.</p> <p>2. Антикризисное управление финансами предприятия.</p>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>0</b>

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Сущность и функции финансов предприятия. Основные вопросы: 1. Сущность финансов предприятия. 2. Роль и функции финансов предприятия. 3. Место финансов предприятия в финансовой системе страны.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	6	
2	Тема 2. Основы организации финансов предприятия. Основные вопросы: 1. Организация как хозяйствующий субъект. Принципы организации финансов предприятия. 2. Финансовые ресурсы. 3. Оптимизация структуры капитала.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	6	
3	Тема 3. Особенности финансов предприятия различных организационно-правовых форм. Основные вопросы: 1. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности. 2. Финансовые отношения в обществах. Особенности финансовых отношений в товариществах. Финансы унитарных предприятий. 3. Финансовые отношения в производственном кооперативе. 4. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	6	

4	<p>Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация расходов. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции.</li> <li>2.Источники финансирования затрат на производство и реализацию.</li> <li>3.Финансовые методы управления расходами.</li> <li>4.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции, анализ безубыточности.</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	6	
5	<p>Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовой доход.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация доходов организации.</li> <li>2.Выручка от реализации.</li> <li>3.Валовой доход предприятия.</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	
6	<p>Тема 6. Чистый доход и денежные накопления.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сущность чистого дохода. Прибыль как чистый доход предприятия.</li> <li>2.Функции и виды прибыли.</li> <li>3.Распределение и использование прибыли.</li> </ol> <p>Методы планирования прибыли.</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	
7	<p>Тема 7. Управление денежными потоками.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Состав и классификация денежных потоков предприятия.</li> <li>2.Анализ и управление денежными потоками предприятия.</li> <li>3.Методы расчета денежных потоков.</li> </ol>	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	

8	<p>Тема 8. Формирование и использование основных средств.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Экономическое содержание основного капитала, источники финансирования.</p> <p>2. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, полная, остаточная стоимость.</p> <p>3. Амортизация основных производственных фондов, ее роль в воспроизводственном процессе.</p> <p>4. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p>	8	
9	<p>Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Формирование и использование оборотных активов на предприятии.</p> <p>2. Оценка эффективности оборотных активов.</p> <p>3. Определение потребности в оборотных активах.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p>	8	
10	<p>Тема 10. Финансовое состояние предприятия.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Финансовое состояние предприятия.</p> <p>2. Антикризисное управление финансами предприятия.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка</p>	8	
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>0</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-10</b>		
<b>Знать</b>	<p>систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий; сущность, функции и принципы организации финансов предприятий; источники и основные направления финансовых потоков (УК-10.1); категориальный аппарат, базовые концепции, основные понятия, терминологию и управленческий инструментарий финансов организаций (УК-10.1); особенности организации финансов на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм, а также предприятий малого бизнеса (УК-10.1); действующие нормативные документы, регулирующие организацию финансов хозяйствующих субъектов в части формирования и распределения финансовых ресурсов (УК-10.1).</p>	<p>практическое задание; тестовый контроль; реферат</p>

<b>Уметь</b>	<p>на основе применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие финансовую эффективность деятельности коммерческих организаций (УК-10.1); выполнять широкий круг базовых финансовых расчетов, включая оценку доходных активов, анализ безубыточности, оценку эффекта операционного леввериджа, оптимизацию состава и структуры основных и оборотных средств (УК-10.2); рассчитывать выручку от реализации продукции, работ, услуг, валовую и чистую прибыль (УК-10.1); определять потребность предприятия в оборотных средствах, рассчитывать плановый размер амортизации, определять финансовое состояние предприятия (УК-10.1); решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области финансового планирования и осуществления планов, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на микроуровне (УК-10.2).</p>	<p>практическое задание; тестовый контроль; реферат</p>
<b>Владеть</b>	<p>основами теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях (УК-10.1); методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для организации управления финансами, финансового планирования и прогнозирования в коммерческой организации (УК-10.2); методами финансового планирования и бюджетного финансирования на предприятиях различных отраслей хозяйства (УК-10.2).</p>	<p>зачет</p>



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Демонстрируется незнание изучаемого материала, неумение анализировать и систематизировать исходную информацию, неграмотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.)	Демонстрируется общее знание изучаемого материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.)	Демонстрируется достаточно полное знание материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), неполное обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации, достаточность пояснений
тестовый контроль	Менее 59% правильных ответов	60 – 74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

реферат	Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала	Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата	Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата	Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне
зачет	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные практические задания**

1. Задача.

Стоимость объекта основных средств - 80 000 руб., срок полезного использования - 5 лет.

Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы:

- 1) линейный;
- 2) уменьшаемого остатка (ускорения 2);
- 3) суммы чисел лет срока полезного использования.

## 2.Задача.

Стоимость ОПФ на начало года 2210 тыс. руб. В течении года введены ОПФ на сумму 140 тыс. руб. в июне и 150 тыс. руб. в ноябре; выведены на сумму 165 тыс. руб. в марте и 70 тыс. руб. в сентябре. Годовой выпуск продукции составил 1500 тыс. т., средняя цена продукции 230 руб./т. Среднесписочная численность работающих на предприятии 67 чел. Рассчитайте коэффициенты обновления и выбытия ОПФ, фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность.

### 7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Что является предметом изучения финансов предприятия?

- А) движение денежных средств,
- Б) экономические отношения в процессе создания и использования денежных средств,
- В) капитал организации,
- Г) работники предприятия.

2.Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств предприятия – это:

- А) финансовые отношения,
- Б) финансы предприятий,
- В) коммерческий расчет,
- Г) финансовые ресурсы.

3.Функциями финансов предприятия являются:

- А) обеспечивающая, распределительная, контрольная,
- Б) стимулирующая, накопительная, регулирующая,
- В) фискальная, распределительная, накопительная,
- Г) накопительная, контрольная, стимулирующая.

4.Финансовые ресурсы предприятия – это:

- А) собственный оборотный капитал,
- Б) денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении,
- В) заемный капитал,
- Г) добавочный капитал.

5.В состав собственного капитала предприятия входят:

- А) основные средства предприятия,
- Б) дебиторская задолженность,
- В) кредиторская задолженность,
- Г) резервный капитал предприятия.

### **7.3.3. Примерные темы для составления реферата**

1. Содержание и принципы организации финансов организаций
2. Формирование капитала организации
3. Особенности и тенденции развития современного российского бизнеса
4. Организация и управление финансами на предприятии
5. Особенности финансовых отношений в различных организационно-правовых формах
6. Доходы предприятия и их структура
7. Структура расходов предприятия и их классификация
8. Управление запасами предприятия
9. Управление незавершенным производством и готовой продукцией
10. Управление дебиторской задолженностью и денежными активами предприятия

### **7.3.4. Вопросы к зачету**

1. Предприятие как форма предпринимательской деятельности.
2. Место и роль финансов предприятия в финансовой системе государства.
3. Сущность и функции финансов предприятия.
4. Особенности и тенденции развития современного российского бизнеса.
5. Принципы организации финансов предприятия.
6. Роль финансов в деятельности организации.
7. Организация и управление финансами на предприятии. Финансовая политика предприятия.
8. Финансовый механизм предприятия.
9. Виды и методы финансового планирования.
10. Формирование имущества коммерческих организаций.
11. Особенности финансовых отношений в различных организационно-правовых формах (Гражданский Кодекс РФ ч. 1)
12. Особенности формирования имущества некоммерческих предприятий.
13. Влияние экономической политики государства на формирование финансов предприятия.
14. Доходы предприятия и их структура.
15. Структура расходов предприятия и их классификация.
16. Экономическое содержание оборотного капитала.
17. Понятие и состав оборотного капитала. Роль оборотного капитала в хозяйственной деятельности предприятия.
18. Кругооборот оборотного капитала. Производственный и финансовый циклы.
19. Источники формирования оборотных средств.

20. Финансовая политика предприятия в области формирования оборотных средств.
21. Управление запасами предприятия.
22. Управление незавершенным производством и готовой продукцией.
23. Управление дебиторской задолженностью и денежными активами предприятия.
24. Определение общей потребности в оборотном капитале.
25. Оценка эффективности использования оборотных средств.
26. Финансовые ресурсы предприятия.
27. Источники формирования ресурсов предприятия.
28. Собственный капитал организации, его структура, источники формирования собственного капитала.
29. Капитал предприятия, сущность формы.
30. Обязательства предприятия, их классификация.
31. Управление кредиторской задолженностью.
32. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия.
33. Виды затрат, их классификация.
34. Формирование затрат предприятия.
35. Источники финансирования затрат предприятия.
36. Затраты на производство и реализацию продукции; факторы, влияющие на величину затрат.
37. Влияние себестоимости продукции на формирование финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
38. Управление затратами на предприятии.
39. Экономическое содержание основного капитала.
40. Структура основного капитала.
41. Оценка эффективности использования основных производственных средств.
42. Воспроизводство основного капитала.
43. Роль лизинга в финансировании прямых инвестиций.
44. Источники финансирования прямых инвестиций.
45. Амортизация как источник пополнения собственных средств предприятия.
46. Методы начисления амортизации и их влияние на финансовые результаты. Амортизационная политика.
47. Прямые инвестиции, их формы и источники их приобретения.
48. Выручка от реализации и ее роль в формировании финансовых результатов предприятия. Факторы, влияющие на величину выручки от реализации продукции.
49. Инновационная политика предприятия.
50. Управление доходами.
51. Экономическое содержание прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли.

52. Роль прибыли предприятия в развитии рыночной экономики.
53. Формирование финансовых результатов предприятия.
54. Распределение и использование прибыли на предприятии.
55. Инвестиционная политика предприятия. Роль государства в развитии инвестиционной деятельности предприятия.
56. Управление прибылью на предприятии.
57. Нематериальные активы предприятия, состав и источники их приобретения.
58. Дивидендная политика предприятия.
59. Современные формы управления капиталом в России.
60. Особенности развития финансовых отношений в сфере малого бизнеса.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### **7.4.2. Оценивание тестового контроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

### 7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи



Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
-----------------------------	--------------------------------------	---	--

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансы предприятия» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Итоговая рейтинговая оценка  $R$  академической успешности студента по дисциплине определяется по формуле:

$$R = \sum_i^n T_i + \mathcal{E}, \text{ где}$$

$T_i$  – рейтинговая оценка студента по всем формам текущего контроля;

$\mathcal{E}$  – рейтинговая оценка студента по результатам экзамена (зачета).

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Рыбаков, В. Е. Финансы предприятий : учебно-методическое пособие / В. Е. Рыбаков, О. Ф. Габдрахманов. - Москва : Креативная экономика, 2017. - 198 с.	Учебно-методические пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/97385">https://e.lanbook.com/book/97385</a>
2.	Ширяева, Г. Ф. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Г. Ф. Ширяева. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 228 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/102650">https://e.lanbook.com/book/102650</a>
3.	Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 544 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/105578">https://e.lanbook.com/book/105578</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): Соответствует ФГОС 3-го поколения / Т. Ю. Мазурина. - М.: ИНФРА-М; М.Риор, 2015. - 160 с.	учебник	15
2.	Слепов В.А. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. А. Слепов, Т. В. Шубина ; рец.: А. Е. Дворецкая, Л. Н. Лыкова. - М.: Магистр; М.ИНФРА-М, 2015. - 352 с.	учебник	15

3.	Конищева М.А. Финансы организаций: к использованию в образоват. уч-ниях, реализующих образоват. программы ВО по дисциплине "Финансы организаций" по направ. подготовки "Экономика" / М. А. Конищева. - М. Красноярск. Новосибирск: ИНФРА-М, 2018. - 382 с.	учебник	15
4.	Фридман А.М. Финансы организаций: учебник для студ. СПО, обуч. по спец. "Финансы" / А. М. Фридман ; рец.: С. У. Нуралиев, Б. В. Сребник. - М.: Риор; М.ИНФРА-М, 2018. - 197 с.	учебник	15

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
  2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
  4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

## **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

### **Подготовка к тестированию**

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

## **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.



## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)  
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).