

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**

Профиль  
**Прикладная информатика в информационной сфере**

**Квалификация (степень) выпускника:** академический бакалавр

**Нормативный срок освоения программы:** 4/5 года

**Форма обучения:** очная /заочная

Симферополь, 2014

## **РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **09.03.03 – «Прикладная информатика», разработанную кафедрой прикладной информатики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет»**

Рецензируемая программа обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта по данному направлению подготовки. Программа содержит 6 разделов и 9 приложений. В представленной программе отражены этапы и уровни формирования как общекультурных, так и общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. Следует отметить последовательность и логичность в реализации компетентностного подхода в рецензируемой образовательной программе.

Структурирован и логичен учебный план, представленный в основной образовательной программе. Базовая часть блока 1 «Дисциплины(модули)» включает дисциплины, рекомендованные федеральным государственным стандартом и согласуется с примерной ООП по направлению 09.03.03 – «Прикладная информатика». В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учитываются как федеральный, так и региональный компоненты.

Блок 2 «Практики» соответствует требованиям ФГОС ВО и подкрепляется наличием договоров с соответствующими базами практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» соответствует требованиям ФГОС ВО и является контрольным этапом формирования компетенций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем науки и общества. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ООП, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки бакалавров по прикладной информатике.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в виде производственной (педагогическая) практики в течение 4 недель, преддипломной практики в течение 4 недель, учебной практики студентов в течение 2 недель. Содержание программ практик

свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по специальности 09.03.03 – «Прикладная информатика» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов на сайте университета размещены: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики выпускных квалификационных работ, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и другие материалы. Студенты имеют свободный доступ в компьютерный класс с выходом в интернет в любое удобное для них время. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доведены до сведения студентов. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» отвечает требованиям федерального государственного стандарта, способствует формированию системы углубленных прочных знаний в области прикладной информатики и может быть использована для подготовки бакалавров в области прикладной информатике.

Рецензент,  
директор ГБОУ РК «Крымская гимназия-  
интернат для одаренных детей»



Кангиев М.Ш.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Основная образовательная программа (структура, цель ООП) .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП .....	5
1.3. Общая характеристика ООП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, сроки освоения, трудоемкость ООП) .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ФГОСВО .....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП .....	10
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки (из ФГОСа) .....	10
3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП .....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП 2	
4.1 Календарный учебный график.....	2
4.2 Учебный план .....	2
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	2
4.4 Программы практик .....	3
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП .....	5
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	5
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	6
5.3 Материально-техническое обеспечение .....	29

5.4	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	36
5.4.1	Организация воспитательной работы .....	36
5.4.2	Научно-исследовательская деятельность .....	42
5.4.3	Трудоустройство .....	43
5.4.4	Социально-бытовые условия .....	48
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП .....	50
6.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	51
6.2	Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся .....	51
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета работодателя .....	52

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная образовательная программа (структура, цель ООП)

Основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиля подготовки Прикладная информатика в информационной сфере, реализуемая в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) или (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы, производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Цель основной образовательной программы бакалавриата** – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области прикладной информатики, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению прикладная информатика и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ООП**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ОК – общекультурные компетенции  
ПК – профессиональные компетенции;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.);
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавра), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 207;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России: Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год (Утв. Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 839);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- другие нормативно-методические документы (в дополнение к приведенным выше документам приводятся другие нормативно-методические документы Минобрнауки России, отраслевые нормативные документы, нормативные документы субъекта Российской Федерации, локальные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации высшего образования).

Локальные акты, Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»:

- Положение об основной образовательной программе в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и др.



### **1.3. Общая характеристика ООП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП, сроки освоения, трудоемкость ООП)**

#### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование.

#### **Направленность (профиль) образовательной программы**

Прикладная информатика

#### **Сроки освоения ООП**

Срок освоения ООП:

4 года- очная форма обучения,

4 года и 10 месяцев – заочная форма обучения.

#### **Трудоемкость ООП**

Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

Академический бакалавр

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем (ИС);
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ФГОСВО**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

### **проектная деятельность:**

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.

- проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое и др.);

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

**производственно-технологическая деятельность:**

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения ИС и загрузке баз данных;

- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

- ведение технической документации;

- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС;

- осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

- участие в организации работ по управлению проектом ИС;

- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

- участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью ИС;

- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

**аналитическая деятельность:**

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации ИС;

- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

- анализ результатов тестирования информационной системы;

- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

**научно-исследовательская деятельность:**

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательским работам (НИР) в области прикладной информатики.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП**

#### **3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки (из ФГОСа)**

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**проектная деятельность:**

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-19);

#### **аналитическая деятельность:**

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС (ПК-22);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

**Профессионально-специальные компетенции (ПСК)**

**педагогическая деятельность:**

- способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПСК-1);
- способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики и информатики (ПСК-2) ;
- способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПСК-3).

**3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП**

Матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в результате освоения основной образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика», представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Матрица компетенций**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции		
Б1.Б.1	История	ОК-2		
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-4	
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5	ОК-6	
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	ОК-8	ОК-9	
Б1.Б.5	Экономическая теория	ОК-3	ОПК-2	
Б1.Б.6	Физическая культура	ОК-8	ОК-9	
Б1.Б.7	Математика (Алгебра и геометрия)	ОПК-2	ПК-23	
Б1.Б.8	Математика (Математический анализ)	ОПК-2	ПК-7	ПК-23
Б1.Б.9	Информатика и программирование	ОК-7	ОПК-3	ПК-2
Б1.Б.10	Дискретная математика	ПК-19	ПК-23	
Б1.Б.11	Физика	ПК-23	ПСК-1	
Б1.Б.12	Проектный практикум	ПК-1	ПК-3	ПК-18
Б1.Б.13	Базы данных	ПК-11	ПК-14	ПК-22
Б1.Б.14	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2	ПК-5	ПК-23
Б1.Б.15	Операционные системы	ПК-13	ПК-20	ПК-22
Б1.Б.16	Алгоритмы и структуры данных	ПК-12	ПК-20	ПК-23
Б1.Б.17	Теория систем и системный анализ	ОПК-2	ПК-21	
Б1.Б.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ПК-11	ПК-15	ПК-22
Б1.Б.19	Объектно-ориентированное программирование	ПК-2	ПК-8	ПК-10
Б1.Б.20	Программная инженерия	ПК-4	ПК-6	ПК-12
Б1.Б.21	Информационная безопасность	ОПК-	ОПК-	ПК-



		1	4	18	
Б1.Б.22	Информационные системы и технологии	ОПК-4	ПК-11		
Б1.Б.23	Проектирование информационных систем	ПК-1	ПК-3	ПК-17	
Б1.В.Од.1	Конкретная математика	ПК-2	ПК-23		
Б1.В.Од.2	Дифференциальные уравнения	ПК-23			
Б1.В.Од.3	Методы оптимизации и исследования операций	ОПК-2	ПК-23		
Б1.В.Од.4	Архитектура встроенных систем	ПК-4	ПК-5		
Б1.В.Од.5	Разработка программного обеспечения для встроенных систем	ПК-10	ПК-17		
Б1.В.Од.6	Язык программирования Python	ПК-2	ПК-22		
Б1.В.Од.7	Язык программирования Java	ПК-2	ПК-22		
Б1.В.Од.8	Математическая логика и теория алгоритмов	ПК-2	ПК-22		
Б1.В.Од.9	Программирование и поддержка веб-приложений	ПК-2	ПК-10		
Б1.В.Од.10	Обработка изображений и мультимедиа	ОПК-4	ПК-2		
Б1.В.Од.11	Системное программирование	ПК-10	ПК-12		
Б1.В.Од.12	Семинар по специальным дисциплинам	ПК-19	ПК-20		
Б1.В.Од.13	Параллельные и распределенные вычисления	ПК-12	ПК-22		
Б1.В.Од.14	Теория программирования	ПК-12	ПК-17		
Б1.В.Од.15	Моделирование социально-экономических и политических процессов	ОК-3	ОПК-2		
Б1.В.Од.16	Методика преподавания математики и информатики	ПСК-1	ПСК-2		
Б1.В.Од.17	Распределенные информационно-аналитические системы	ПК-10	ПК-12		
Б1.В.Од.18	Основы научных исследований	ОК-7	ОПК-1	ПК-24	
Б1.В.Од.19	Основы экологии	ОПК-	ПК-		

		3	21	
Б1.В.Од.20	Русский язык и культура речи	ОК-5	ОК-6	
Б1.В.Од.21	Крымскотатарский язык	ОК-5	ОК-6	
Б1.В.Од.22	Украинский язык	ОК-5	ОК-6	
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8	ОК-9	
Б1.В.Дв.1.1	История культуры народов Крыма	ОК-2	ОК-6	
Б1.В.Дв.1.2	Народоведение	ОК-2	ОК-6	
Б1.В.Дв.2.1	Логика	ОК-5	ОК-6	
Б1.В.Дв.2.2	Этика делового общения	ОК-5	ОК-6	
Б1.В.Дв.3.1	Правоведение	ОК-4	ОПК-1	
Б1.В.Дв.3.2	Основы конституционного права	ОК-4	ОПК-1	
Б1.В.Дв.4.1	Социология	ОК-1	ОК-2	ОК-6
Б1.В.Дв.4.2	Человек и общество	ОК-1	ОК-2	ОК-6
Б1.В.Дв.5.1	Культурология	ОК-1	ОК-6	
Б1.В.Дв.5.2	Межкультурные взаимодействия в современном мире	ОК-1	ОК-6	
Б1.В.Дв.6.1	Религиоведение	ОК-1	ОК-6	
Б1.В.Дв.6.2	История религии	ОК-1	ОК-6	
Б1.В.Дв.7.1	Психология конфликтов	ОК-6	ОК-9	
Б1.В.Дв.7.2	Психология имиджа	ОК-6	ОК-9	
Б1.В.Дв.8.1	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"	ОК-1	ОК-7	
Б1.В.Дв.8.2	Основы охраны труда	ОК-1	ОК-7	
Б1.В.Дв.9.1	Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	ОК-6	ОК-9	
Б1.В.Дв.9.2	Психология	ОК-6	ОК-9	
Б1.В.Дв.10.1	Адаптационный модуль "Социальная психологическая адаптация"	ОК-5	ОК-6	
Б1.В.Дв.10.2	Педагогика	ОК-5	ОК-6	
Б1.В.Дв.11.1	Введение в специальность	ОК-7	ОПК-3	ПК-22
Б1.В.Дв.11.2	История информационно-компьютерной техники	ОК-7	ОПК-3	ПК-22
Б1.В.Дв.12.1	Анализ данных	ОПК-3	ПК-21	
Б1.В.Дв.12.2	Социальные и профессиональные вопросы информатики	ПК-20	ПК-22	
Б1.В.Дв.13.1	Алгоритмы компьютерной анимации	ОПК-	ПК-2	

		4									
Б1.В.ДВ.13.2	Организация и обработка электронной информации	ОПК-4	ПК-2								
Б1.В.ДВ.14.1	Программирование для начинающих	ПК-20	ПК-22								
Б1.В.ДВ.14.2	Программное обеспечение SOHO	ОПК-3	ПК-21								
Б2.У.1	Учебная практика	ПК-11	ПК-16	ПСК-2							
Б2.П.1	Педагогическая практика	ОК-6	ПСК-1	ПСК-3							
Б2.П.2	Преддипломная практика	ПК-9	ПК-11	ПК-24							
Б3.Г.1	Комплексный квалификационный экзамен по специальности	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
		ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	
Б3.Д.1	Выпускная квалификационная работа бакалавра	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1
		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **4.1 Календарный учебный график**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация бакалавр) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 130/150 недель, экзаменационные сессии –14/34 недель, практики – 10/10 недель, выпускная работа, госэкзамен и защита выпускной работы –6/6 недель, каникулы за 4/5 года обучения – 48/60 недель (Приложение 1. [Grafic\\_09.03.03\\_Applied\\_Informatics\\_06-30-14.pdf](#))

### **4.2 Учебный план**

Учебный план отражает структуру программы бакалавриата и содержит обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В учебном плане имеются следующие блоки:

Блок 1 – Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы(Б1.Б.), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (Б1.В).

Блок 2 – Б2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 – Б3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации академический бакалавр (Приложение 2. [Ucheb\\_plan\\_090403\\_Applied\\_Informatics\\_30-06-14.pdf](#)).

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

ООП бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» обеспечена» рабочими программами по всем учебным дисциплинам учебного плана (Приложение 3. [Annot\\_090403\\_Applied\\_Informatics\\_30-06-14.pdf](#)).

#### 4.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная, преддипломная, педагогическая практики.

*Учебная практика.* Целью учебной практики является формирование у студентов общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники, знакомство с используемыми на предприятии технологиями сбора, передачи, хранения и обработки информации (Приложение 4. [Uchebnaya\\_Praktika\\_090403\\_Applied\\_Informatics\\_30-06-14.pdf](#)).

Задачами учебной практики являются:

- Ознакомление:

- с организацией информационного обеспечения подразделения;
- с процессом проектирования и эксплуатации информационных средств;
- с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи.

- Изучение:

- структурные и функциональные схемы предприятия, организацию деятельности подразделения;
- порядок и методы ведения делопроизводства;
- требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии.

- Приобретение практических навыков:

- выполнения функциональных обязанностей;
- ведения документации;
- проектирования информационных систем;
- практической апробации предлагаемых проектных решений.
- -Подготовка и защита отчета об учебной практике.

В результате прохождения учебной практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы (ПК-11);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

*Педагогическая практика.* Целью практики является приобретение обучающимися на бакалавриате навыков преподавания дисциплины «Информатика и ИКТ», навыков использования современных технологий обучения и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также навыков управления в сфере образования.

Учебные задачи практики:

- ✓ конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования различных методик в обучении дисциплинам предметной области «Информатика» в средних учебных заведениях различного типа;
- ✓ проектирование и реализация в практике обучения нового учебного содержания, технологий и конкретных методик;
- ✓ освоение навыков разработки учебно-методических комплексов для организации преподавания дисциплин предметной области «Информатика» в системе общего среднего образования;
- ✓ овладение методикой проведения занятий в общеобразовательной школе;
- ✓ владение современными методами педагогической деятельности с использованием ИКТ;
- ✓ овладение основами управленческой деятельности в системе образования.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ✓ способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- ✓ способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПСК-1);
- ✓ способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПСК-3) (Приложение 5. [Pedagogicheskaya\\_Praktika\\_090403\\_Applied\\_Informatics\\_30-06-14.pdf](#)).

*Преддипломная практика* проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика является фактически завершающим этапом обучения бакалавра в течение которого он должен завершить сбор информации, необходимой для завершения выпускной работы. Поэтому содержание практики должно быть тесно связано с темой выпускной работы и предусматривать сбор и систематизацию необходимой литературы, нормативных, информационных и методических материалов.

Продолжением преддипломной практики является итоговая государственная аттестация.

Целью является приобретение бакалаврами навыков сбора и систематизации информации в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению.

Задачи:

- Сбор и систематизация информации, необходимой для завершения выпускной работы.

- Проектирование программной системы индивидуально или в команде разработчиков.

- Разработка (индивидуально или в команде разработчиков) и верификация программной системы.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

- способностью эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы (ПК-11)

- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24). (Приложение 6. Preddiplomnaya\_Praktika\_090403\_Applied\_Informatics\_30-06-14.pdf)

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс по дисциплинам ООП на 62 процента обеспечен преподавателями, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук и ученые звания.

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Число преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет – 62 % (19 из 31). Преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук и /или ученое звание профессора – 3 человека (10%). Преподаватели профессионального цикла, имеющие базовое образование и или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 % (31 человек из 31). Преподаватели профессионального цикла, имеющие базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 % (31 человек из 31).

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Описание пункта, согласно требований ФГОС ВО

**Таблица 2. Наличие учебной литературы по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

№ п/п	Высшее образование, бакалавриат, направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 (10) лет, от общего количество экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.1	История (История Крыма)	2	10	0,13	50 (50)
Б1.Б.2	Философия	16	62	1,63	0 (21)
Б1.Б.3	Иностранный язык	2	46	0,59	0 (65)
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	12	127	1,63	10 (40)
Б1.Б.5	Экономическая теория	8	41	0,53	0 (0)
Б1.Б.6	Физическая культура	65	114	1,46	13 (35)
Б1.Б.7	Математика (Алгебра и геометрия)	3	20	0,26	100 (0)
Б1.Б.8	Математика (Математический анализ)	3	22	0,28	100 (0)
Б1.Б.9	Информатика и программирование(программирование)	5	20	0,26	0 (50)
Б1.Б.10	Дискретная математика	3	40	0,51	100 (0)
Б1.Б.11	Физика	7	539	7	56 (44)
Б1.Б.12	Проектный практикум	4	16	0,21	69 (0)
Б1.Б.13	Базы данных	1	7	0,18	100 (0)
Б1.Б.14	Теория вероятностей и математическая статистика	5	74	0,95	100 (0)
Б1.Б.15	Операционные системы	1	5	0,13	0 (0)
Б1.Б.16	Алгоритмы и структуры данных	4	20	0,50	50 (25)
Б1.Б.17	Теория систем и системный анализ	3	90	3	100 (0)
Б1.Б.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2	40	1,0	50 (50)
Б1.Б.19	Объектно-ориентированное программирование	2	55	1,38	0 (0)
Б1.Б.20	Программная инженерия	2	6	0,32	33 (67)
Б1.Б.21	Информационная безопасность	2			
Б1.Б.22	Информационные системы и технологии	5	42	2,21	40 (60)
Б1.Б.23	Проектирование информационных систем	2	6	0,32	100 (0)
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.1	Конкретная математика	3	27	0,35	100 (0)
Б1.В.ОД.2	Дифференциальные уравнения	2	10	0,26	100 (0)
Б1.В.ОД.3	Методы оптимизации и исследования операций	2	20	0,26	100 (0)
Б1.В.ОД.4	Архитектура встроенных систем	1	4	0,11	100 (0)
Б1.В.ОД.5	Разработка программного обеспечения для встроенных систем	3	5	0,06	100 (0)
Б1.В.ОД.6	Язык программирования Java	3	7	0,18	40 (0)
Б1.В.ОД.7	Язык программирования Python	1	3	0,04	100 (0)
Б1.В.ОД.8	Математическая логика и теория	2	80	2	50 (50)



	алгоритмов				
Б1.В.ОД.9	Программирование и поддержка веб-приложений	1	3	0,08	100 (0)
Б1.В.ОД.10	Обработка изображений и мультимедиа	9			
Б1.В.ОД.11	Системное программирование	5	25	0,63	20 (60)
Б1.В.ОД.12	Семинар по специальным дисциплинам	1	10	0,25	100 (0)
1	2	3	4	5	6
Б1.В.ОД.13	Параллельные и распределенные вычисления	5	25	0,76	40 (60)
Б1.В.ОД.14	Теория программирования	2	10	0,53	0 (0)
Б1.В.ОД.15	Моделирование социально-экономических и политических процессов	3	40	2,11	75 (25)
Б1.В.ОД.16	Методика преподавания математики и информатики	14	83	4,37	100 (0)
Б1.В.ОД.17	Распределенные информационно-аналитические системы	1	4	0,21	100 (0)
Б1.В.ОД.18	Основы научных исследований	7	22	0,28	100 (0)
Б1.В.ОД.19	Основы экологии	37	301	15,84	2 (39)
Б1.В.ОД.20	Русский язык и культура речи	15	35	0,45	100 (0)
Б1.В.ОД.21	Крымскотатарский язык	10	20	0,26	30 (10)
Б1.В.ОД.22	Украинский язык	7	124	1,59	56 (42)
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				
	Элективные курсы по физической культуре	65	114	1,46	13 (35)
Б1.В.ДВ.01	История культуры народов Крыма /Народоведение	4/4	22/22	0,58/ 0,58	100 (0)/100(0)
Б1.В.ДВ.02	Логика / Этика делового общения	4 / 7	41 / 46	1,08 / 1,21	100 (0)/100 (0)
Б1.В.ДВ.03	Правоведение / Основы конституционного права	5 / 5	13 / 13	0,68 / 0,68	77 (0) / 77 (0)
Б1.В.ДВ.04	Социология / Человек и общество	6/ 6	40/ 40	2,11/ 2,11	87(0)/ 87 (0)
Б1.В.ДВ.05	Культурология / Межкультурные взаимодействия в современном мире	5 / 5	23 / 23	0,61 / 0,61	100 (0)/100 (0)
Б1.В.ДВ.06	Религиоведение / История религии	4 / 4	30 / 30	0,79 / 0,79	80 (20)/83 (17)
Б1.В.ДВ.07	Психология конфликтов / Психология имиджа	6 / 3	38 / 15	0,95 / 0,38	0 (29) / 0 (30)
Б1.В.ДВ.08	Самоорганизация учебной деятельности / Основы охраны труда	9 / 5	45 / 28	0,58 / 0,36	100 (0)/57 (14)
Б1.В.ДВ.09	Межличностные взаимодействия / Психология	9 / 9	45 / 5	1,18 / 0,13	67(33) / 100 (0)
Б1.В.ДВ.10	Соц. психологическая адаптация / Педагогика	6 / 8	30 / 264	0,79 / 6,95	17(51)/128 (21)
Б1.В.ДВ.11	Введение в специальность / Организация и обработка электронной информации	2/2	13/8	0,17/0,10	62 (38)/63(0)
Б1.В.ДВ.12	Анализ данных /Социальные и профессиональные вопросы информатики	5/3	36/231	0,9/0,04	100 (0)/100(0)
Б1.В.ДВ.13	История информационно-компьютерной техники /Алгоритмы компьютерной анимации	3/1	231/3	/0,04	100 (0)/100(0)
Б1.В.ДВ.14	Программирование для начинающих / Программное обеспечение SOHO	4/4	35/ 35	0,45/ 1,84	0 (57) / 0 (57)
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>				
Б2.У.1	Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков)	3	33	1,74	61 (0)
Б2.П.1	Педагогическая практика	3	33	1,74	61 (0)
Б2.П.2	Преддипломная практика	2	28	1,47	71 (0)
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
Б1.Б.1	История (История Крыма)	17	26	0,34	100 (0)
Б1.Б.2	Философия	3	7	0,18	43 (43)

Б1.Б.3	Иностранный язык	9	5	0,13	0 (0)
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	8			
Б1.Б.5	Экономическая теория	13	76	4	0 (21)
Б1.Б.6	Физическая культура	13			
Б1.Б.7	Математика (Алгебра и геометрия)	12	54	0,69	100 (0)
Б1.Б.8	Математика (Математический анализ)	10	48	0,62	100 (0)
Б1.Б.9	Информатика и программирование(программирование)	6	75	3,95	0 (0)
Б1.Б.10	Дискретная математика	2			
Б1.Б.11	Физика	4	308	4	100 (0)
Б1.Б.12	Проектный практикум				
Б1.Б.13	Базы данных	5	385	5,0	79 (21)
Б1.Б.14	Теория вероятностей и математическая статистика	4	35	0,92	100 (0)
Б1.Б.15	Операционные системы	3	25		0 (80)
Б1.Б.16	Алгоритмы и структуры данных				
Б1.Б.17	Теория систем и системный анализ	3	90	3	67 (33)
Б1.Б.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	1	20	1,0	0 (100)
Б1.Б.19	Объектно-ориентированное программирование	5	25	0,63	0 (50)
Б1.Б.20	Программная инженерия				
Б1.Б.21	Информационная безопасность	2	40	1,0	100 (0)
Б1.Б.22	Информационные системы и технологии	4	20	1,05	0 (0)
Б1.Б.23	Проектирование информационных систем				
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.1	Конкретная математика	1	5	0,06	0 (0)
Б1.В.ОД.2	Дифференциальные уравнения				
Б1.В.ОД.3	Методы оптимизации и исследования операций	3	114	3	100 (0)
Б1.В.ОД.4	Архитектура встроенных систем	4	40	1,05	0 (0)
Б1.В.ОД.5	Разработка программного обеспечения для встроенных систем	5	15	0,38	
Б1.В.ОД.6	Язык программирования Java	3	60	1,5	0 (0)
Б1.В.ОД.7	Язык программирования Python	3	15	0,38	0 (0)
Б1.В.ОД.8	Математическая логика и теория алгоритмов	2			
Б1.В.ОД.9	Программирование и поддержка веб-приложений	3	15	0,38	0 (0)
Б1.В.ОД.10	Обработка изображений и мультимедиа	5			
Б1.В.ОД.11	Системное программирование	4	20	0,5	0 (25)
Б1.В.ОД.12	Семинар по специальным дисциплинам				
Б1.В.ОД.13	Параллельные и распределенные вычисления	4	20	0,95	0 (25)
Б1.В.ОД.14	Теория программирования	4	15	0,79	0 (0)
Б1.В.ОД.15	Моделирование социально-экономических и политических процессов	3	22	1,16	100 (0)
Б1.В.ОД.16	Методика преподавания математики и информатики				
Б1.В.ОД.17	Распределенные информационно-аналитические системы	3	15	0,79	0 (0)
Б1.В.ОД.18	Основы научных исследований	1	2	0,05	0 (0)
Б1.В.ОД.19	Основы экологии	20	107	2,68	6 (13)
Б1.В.ОД.20	Русский язык и культура речи				
Б1.В.ОД.21	Крымскотатарский язык	5	6	0,08	0 (17)
Б1.В.ОД.22	Украинский язык	8	18	0,47	50 (17)
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				

	Элективные курсы по физической культуре	13			
Б1.В.ДВ.01	История культуры народов Крыма /Народоведение	7/7	9/9	0,24/0,24	56 (22)/56(22)
Б1.В.ДВ.02	Логика / Этика делового общения	9 / 9	24 / 27	0,63 / 0,71	40 (42) / 19 (9)
Б1.В.ДВ.03	Правоведение / Основы конституционного права	7 / 7	22 / 22	1,16 / 1,16	91 (0) / 91 (0)
Б1.В.ДВ.04	Социология / Человек и общество	15/ 15	39/ 39	2,05/ 2,05	0(0)/ 0 (0)
Б1.В.ДВ.05	Культурология / Межкультурные взаимодействия в современном мире	9 / 9	55 / 56	1,45 / 1,47	64 (20)/61 (20)
Б1.В.ДВ.06	Религиоведение / История религии	21 / 17	50 / 37	1,32 / 0,97	2 (64) / 0 (57)
Б1.В.ДВ.07	Психология конфликтов / Психология имиджа	5/11	36/55	0,90/1,38	0 (38) / 0 (9)
Б1.В.ДВ.08	Самоорганизация учебной деятельности / Основы охраны труда	3 / 5	15 / 41	0,19 / 0,53	0 (33) / 56 (24)
Б1.В.ДВ.09	Межличностные взаимодействия / Психология	7 / 7	35 /	0,92 /	28 (44) /
Б1.В.ДВ.10	Соц. психологическая адаптация / Педагогика	6 / 13	30 / 145	0,79 / 3,82	0 (66) / 0 (8)
Б1.В.ДВ.11	Введение в специальность / Организация и обработка электронной информации	3/2	15/55	0,39/2,89	0 (0)/ 0 (0)
Б1.В.ДВ.12	Анализ данных /Социальные и профессиональные вопросы информатики	3/3	24/231	0,6/3	100 (0)/100(0)
Б1.В.ДВ.13	История информационно-компьютерной техники /Алгоритмы компьютерной анимации	3 / 2	55/ 55	2,89 / 2,89	0(0)/ 0 (0)
Б1.В.ДВ.14	Программирование для начинающих / Программное обеспечение SOHO	6/ 6	75/ 72	1,88/ 3,79	0 (0) / 0 (3)
Б2	Практики				
Б2.У.1	Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков)	2	25	0,80	80 (0)
Б2.П.1	Педагогическая практика	2	25	1,32	80 (0)
Б2.П.2	Преддипломная практика	3	18	0,95	0 (0)

\* Вид образования (общее образование, дополнительное образование, высшее профессиональное образование, высшее образование)

Подвид дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование)

**Таблица 3. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ бакалавриата**

№ п/п	Высшее образование, бакалавриат, направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	Наименование и краткая характеристика электронных информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.1	История (История Крыма)	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://www.modernlib.ru">www.modernlib.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://ruslit.trumlibrary.net">http://ruslit.trumlibrary.net</a></li> <li>✓ <a href="http://www.psylib.kiev.ua">www.psylib.kiev.ua</a></li> <li>✓ <a href="http://philosophy.ru">http://philosophy.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://www.biglib.com.ua">www.biglib.com.ua</a></li> <li><a href="http://biblioteka.org.ua">http://biblioteka.org.ua</a>.</li> </ul>	59
Б1.Б.2	Философия	Лицензионные курсы, программы, ресурсы:	59

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://www.modernlib.ru">www.modernlib.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://ruslit.trumlibrary.net">http://ruslit.trumlibrary.net</a></li> <li>✓ <a href="http://www.psylib.kiev.ua">www.psylib.kiev.ua</a></li> <li>✓ <a href="http://philosophy.ru">http://philosophy.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://www.biglib.com.ua">www.biglib.com.ua</a></li> <li>✓ <a href="http://biblioteka.org.ua">http://biblioteka.org.ua</a></li> </ul>	
Б1.Б.3	Иностранный язык	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://www.english4it.com//">http://www.english4it.com//</a></li> <li>✓ <a href="http://lingualeo.ru//">http://lingualeo.ru//</a></li> </ul>	59
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://www.reddiplom.org/bgd.htm">www.reddiplom.org/bgd.htm</a></li> <li>✓ <a href="http://www.refine.org.ua/page-cat-4-0.html">www.refine.org.ua/page-cat-4-0.html</a></li> <li>✓ <a href="http://www.Vuzlib.net/bgd-G/-index.html">www.Vuzlib.net/bgd-G/-index.html</a></li> <li>✓ <a href="http://www.Bati-referaty.ua">www.Bati-referaty.ua</a></li> <li>✓ <a href="http://referat.parta.ua/list/Bzd/">referat.parta.ua/list/Bzd/</a></li> </ul>	59
Б1.Б.5	Экономическая теория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a></li> <li>2. Материалы сайта Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> <li>3. Материалы сайта Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a></li> <li>4. Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>5. Материалы сайта Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a></li> <li>6. Материалы сайта Галерея экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gallery.economicus.ru">http://www.gallery.economicus.ru</a></li> </ol>	59
Б1.Б.6	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам.</li> <li>2. <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>-«Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс.</li> <li>3. <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> -База данных «Polpred. com. - обзор СМИ.</li> </ol>	59
Б1.Б.7	Математика (Алгебра и геометрия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>2. Википедия [Электронный ресурс]: [свобод. Интернет-энцикл.] – Электрон. дан. и прогр. – Режим доступа: <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>, свободный. – Русскояз. часть междунар. проекта «Википедия».</li> <li>3. Информационно-справочная система «В помощь студентам» <a href="http://dit.isuct.ru">http://dit.isuct.ru</a>.</li> </ol>	59
Б1.Б.8	Математика (Математический анализ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>2. Википедия [Электронный ресурс]: [свобод. Интернет-энцикл.] – Электрон. дан. и прогр. – Режим доступа: <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>, свободный. – Русскояз. часть междунар. проекта «Википедия».</li> </ol>	59
Б1.Б.9	Информатика и программирование(программирование)	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></li> <li>2. <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></li> <li>3. <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></li> <li>4. <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a></li> <li>5. <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a></li> <li>6. <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a></li> <li>7. <a href="http://www.html5rocks.com/en/resources">http://www.html5rocks.com/en/resources</a></li> <li>8. <a href="http://thecodeplayer.com/">http://thecodeplayer.com/</a></li> </ol>	59

		<p>9. <a href="http://www.codecademy.com/">http://www.codecademy.com/</a></p> <p>10. <a href="http://www.khanacademy.org/">http://www.khanacademy.org/</a></p> <p>11. <a href="http://generalassemb.ly/education/">http://generalassemb.ly/education/</a></p> <p>12. <a href="https://peepcode.com/">https://peepcode.com/</a></p> <p>13. <a href="http://eloquentjavascript.net/">http://eloquentjavascript.net/</a></p> <p>14. <a href="https://developer.apple.com/">https://developer.apple.com/</a></p> <p>15. <a href="http://developer.android.com/index.html">http://developer.android.com/index.html</a></p>	
Б1.Б.10	Дискретная математика	<p>1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru;">http://intuit.ru;</a></li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu.</a></li> </ul>	59
Б1.Б.11	Физика	<p>1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru;">http://intuit.ru;</a></li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu.</a></li> </ul>	59
Б1.Б.12	Проектный практикум	<p>1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></p> <p>2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx</a></p> <p>3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8</a></p> <p>4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html">http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html</a></p> <p>5. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>7. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>, <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>,</li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>,</li> <li>✓ <a href="http://www.code.uml">http://www.code.uml</a></li> <li>✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a>,</li> </ul>	59

		✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a> ,	
Б1.Б.13	Базы данных	<p>1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></p> <p>2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx</a></p> <p>3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8</a></p> <p>4. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></li> <li>✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a></li> <li>✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a></li> <li>✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a></li> <li>✓ <a href="http://www.html5rocks.com/en/resources">http://www.html5rocks.com/en/resources</a></li> <li>✓ <a href="http://thecodeplayer.com/">http://thecodeplayer.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://www.codecademy.com/">http://www.codecademy.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://www.khanacademy.org/">http://www.khanacademy.org/</a></li> <li>✓ <a href="http://generalassemb.ly/education/">http://generalassemb.ly/education/</a></li> <li>✓ <a href="https://peepcode.com/">https://peepcode.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://eloquentjavascript.net/">http://eloquentjavascript.net/</a></li> <li>✓ <a href="https://developer.apple.com/">https://developer.apple.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://developer.android.com/index.html">http://developer.android.com/index.html</a></li> </ul>	59
Б1.Б.14	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>;</li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>.</li> </ul>	59
Б1.Б.15	Операционные системы	<p>1. Международный электронный архив научных статей: <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>). Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.</p> <p>3. Лицензионные курсы, онлайн-ресурсы, интерактивные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></li> <li>✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a></li> <li>✓ <a href="http://www.edx.org">http://www.edx.org</a></li> </ul>	59
Б1.Б.16	Алгоритмы и структуры данных	<p>1. Algorithms and programming concepts [Electronic Resource] // Algorithms and Data Structures with implementations in Java and C++. – URL: <a href="http://www.algolist.net/">http://www.algolist.net/</a>.</p> <p>2. Data structures [Electronic Resource] // Algorithms and Data Structures with implementations in Java and C++. – URL: <a href="http://www.algolist.net/">http://www.algolist.net/</a>.</p>	59

		<p>3. Data Structure Visualizations [Electronic Resource] / David Galles, Department of Computer Science // University of San Francisco. – URL: <a href="http://www.cs.usfca.edu/~galles/visualization/Algorithms.html">http://www.cs.usfca.edu/~galles/visualization/Algorithms.html</a>.</p> <p>4. Data Structures and Algorithms / Java Applets Centre [Electronic Resource]. – URL: <a href="http://www.cosc.canterbury.ac.nz/mukundan/dsal/appldsal.html">http://www.cosc.canterbury.ac.nz/mukundan/dsal/appldsal.html</a></p> <p>5. Data Structures and Algorithms [Electronic Resource] / Course "Programming Languages and Data Structures" // The University of Auckland. – URL: <a href="https://www.cs.auckland.ac.nz/software/AlgAnim/ds_ToC.html">https://www.cs.auckland.ac.nz/software/AlgAnim/ds_ToC.html</a></p> <p>6. VisuAlgo [Electronic Resource] / NUS Centre for Development of Teaching and Learning // National University of Singapore. – URL: <a href="http://visualgo.net/">http://visualgo.net/</a>.</p> <p>7. ACM Special Interest Group on Algorithms and Computation Theory. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.sigact.org/">http://www.sigact.org/</a></p> <p>8. Algorithms {fundamental techniques} – from Wikibooks, the open-content textbooks collection. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://en.wikibooks.org/wiki/Computer_Science:Algorithms">http://en.wikibooks.org/wiki/Computer_Science:Algorithms</a>.</p> <p>9. Data Structures {fundamental tools} – from Wikibooks, the open-content textbooks collection. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://en.wikibooks.org/wiki/Programming:Data_Structures">http://en.wikibooks.org/wiki/Programming:Data_Structures</a>.</p> <p>10. Killough L. Priority Queues. – <a href="http://www.leekillough.com/heaps/">http://www.leekillough.com/heaps/</a>.</p> <p>11. Definitions of Algorithms, Data Structures, and Problems. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.nist.gov/dads/HTML/priorityque.html">http://www.nist.gov/dads/HTML/priorityque.html</a>.</p> <p>12. Dictionary of Algorithms and Data Structures. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.nist.gov/dads/">http://www.nist.gov/dads/</a>.</p> <p>13. Williams P.M. Data Structures. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.informatics.susx.ac.uk/courses/dats/dats.html">http://www.informatics.susx.ac.uk/courses/dats/dats.html</a>.</p> <p>14. Weisstein E. MathWorld. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/">http://mathworld.wolfram.com/</a>.</p> <p>15. Weisstein E. "Complexity Theory" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/ComplexityTheory.html">http://mathworld.wolfram.com/ComplexityTheory.html</a>.</p> <p>16. Weisstein E. "Algorithm" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/Algorithm.html">http://mathworld.wolfram.com/Algorithm.html</a>.</p> <p>17. Weisstein E. "Tree" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/Tree.html">http://mathworld.wolfram.com/Tree.html</a>.</p> <p>18. Weisstein E. "Hash Function" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/HashFunction.html">http://mathworld.wolfram.com/HashFunction.html</a>.</p> <p>19. Weisstein E. "B-Tree" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/B-Tree.html">http://mathworld.wolfram.com/B-Tree.html</a>.</p> <p>20. Weisstein E. "Tree Searching" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/TreeSearching.html">http://mathworld.wolfram.com/TreeSearching.html</a>.</p> <p>21. Weisstein E. "Red-Black Tree" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/Red-BlackTree.html">http://mathworld.wolfram.com/Red-BlackTree.html</a>.</p> <p>22. Weisstein E. "Heap" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа:</p>	
--	--	---	--



		<a href="http://mathworld.wolfram.com/Heap.html">http://mathworld.wolfram.com/Heap.html</a> . 23. Weisstein E. "Greedy Algorithm" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/GreedyAlgorithm.html">http://mathworld.wolfram.com/GreedyAlgorithm.html</a> . 24. Wagon S. "Greedy Coins". [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://library.wolfram.com/infocenter/MathSource/5187/">http://library.wolfram.com/infocenter/MathSource/5187/</a> . 25. Weisstein E. "Sorting" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/Sorting.html">http://mathworld.wolfram.com/Sorting.html</a> . 26. Weisstein E. "Quicksort" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/Quicksort.html">http://mathworld.wolfram.com/Quicksort.html</a> . 27. Weisstein E. "Merge Sort" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/MergeSort.html">http://mathworld.wolfram.com/MergeSort.html</a> . 28. Weisstein E. "Selection Sort" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/SelectionSort.html">http://mathworld.wolfram.com/SelectionSort.html</a> . 29. Weisstein E. "Pancake Sorting" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/PancakeSorting.html">http://mathworld.wolfram.com/PancakeSorting.html</a> . 30. Weisstein E. "Shellsort" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://mathworld.wolfram.com/Shellsort.html">http://mathworld.wolfram.com/Shellsort.html</a> . 31. the Complete Collection of Algorithm Animations. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.cs.hope.edu/~alganim/">http://www.cs.hope.edu/~alganim/</a> .	
Б1.Б.17	Теория систем и системный анализ	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a> ✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>	59
Б1.Б.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	1. Международный электронный архив научных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 3. Кластерные вычислительные системы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> 4. Вычислительные системы нетрадиционной архитектуры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> 5. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ MS Windows – операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на применение графического интерфейса при управлении. (операционная система – распространяется по лицензии). – Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com">http://www.microsoft.com</a> ✓ MS Visual Studio – среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензия Microsoft Dream Spark). – Режим доступа: <a href="http://www.dreamspark.ru">http://www.dreamspark.ru</a>	59
Б1.Б.19	Объектно-ориентированное программирование	1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a> . 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:	59



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></li> <li>✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a></li> <li>✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a></li> <li>✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a></li> <li>✓ <a href="http://www.html5rocks.com/en/resources">http://www.html5rocks.com/en/resources</a></li> <li>✓ <a href="http://thecodeplayer.com/">http://thecodeplayer.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://www.codecademy.com/">http://www.codecademy.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://www.khanacademy.org/">http://www.khanacademy.org/</a></li> <li>✓ <a href="http://generalassemb.ly/education/">http://generalassemb.ly/education/</a></li> <li>✓ <a href="https://peepcode.com/">https://peepcode.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://eloquentjavascript.net/">http://eloquentjavascript.net/</a></li> <li>✓ <a href="https://developer.apple.com/">https://developer.apple.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://developer.android.com/index.html">http://developer.android.com/index.html</a></li> <li>✓ <a href="http://repository.kpfu.ru/">http://repository.kpfu.ru/</a></li> </ul>	
Б1.Б.20	Программная инженерия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></li> <li>2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx</a></li> <li>3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8</a></li> <li>4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-&lt;br/&gt;javafx/index.html">http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j- javafx/index.html</a></li> <li>5. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>7. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>, <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>,</li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>,</li> <li>✓ <a href="http://www.code.uml">http://www.code.uml</a></li> <li>✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a>,</li> <li>✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a></li> </ul> </li> </ol>	59
Б1.Б.21	Информационная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный электронный архив научных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a></li> <li>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>3. Security Guidance Training I 2801 // Сайт Microsoft: Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2801cfinal.mspix">http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2801cfinal.mspix</a></li> <li>4. Security Guidance Training II 2802 // Сайт Microsoft: Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2802cfinal.mspix">http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2802cfinal.mspix</a></li> <li>5. Информационный портал Securitylab [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.securitylab.ru">http://www.securitylab.ru</a> Сайт Компьюлента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://security.compulenta.ru">http://security.compulenta.ru</a></li> </ol>	59

		<p>6. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <p>✓ MS Visual Studio – среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензия Microsoft Dream Spark). – Режим доступа: <a href="http://www.dreamspark.ru">http://www.dreamspark.ru</a></p>	
Б1.Б.22	Информационные системы и технологии	<p>1. Международный электронный архив научных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a></p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>3. Security Guidance Training I 2801 // Сайт Microsoft: Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2801cfinal.msp">http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2801cfinal.msp</a></p> <p>4. Security Guidance Training II 2802 // Сайт Microsoft: Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2802cfinal.msp">http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2802cfinal.msp</a></p> <p>5. Информационный портал Securitylab [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.securitylab.ru">http://www.securitylab.ru</a></p> <p>Сайт Компьюлента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://security.compulenta.ru">http://security.compulenta.ru</a></p> <p>6. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <p>✓ MS Visual Studio – среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензия Microsoft Dream Spark). – Режим доступа: <a href="http://www.dreamspark.ru">http://www.dreamspark.ru</a></p>	59
Б1.Б.23	Проектирование информационных систем	<p>1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></p> <p>2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx</a></p> <p>3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8</a></p> <p>4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html">http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html</a></p> <p>5. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>7. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <p>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>, <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>,</p> <p>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>,</p> <p>✓ <a href="http://www.code.uml">http://www.code.uml</a></p> <p>✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a>,</p> <p>✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a></p>	59
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.ОД	<b>Обязательные</b>		

	<i>дисциплины</i>		
Б1.В.ОД.1	Конкретная математика	<p>1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></p> <p>2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx</a></p> <p>3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8</a></p> <p>4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html">http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html</a></p> <p>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>6. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></li> <li>✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a></li> </ul>	59
Б1.В.ОД.2	Дифференциальные уравнения	<p>1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	59
Б1.В.ОД.3	Методы оптимизации и исследования операций	<p>1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	59
Б1.В.ОД.4	Архитектура встроенных систем	<p>1. Международный электронный архив научных статей: <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>). Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.</p> <p>3. Лицензионные курсы, онлайн-ресурсы, интерактивные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></li> <li>✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a></li> <li>✓ <a href="http://www.edx.org">http://www.edx.org</a></li> </ul>	59

Б1.В.ОД.5	Разработка программного обеспечения для встроенных систем	<p>1. Международный электронный архив научных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a></p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>3. Введение во встроенные системы и Windows Embedded CE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>4. Сайт, посвященный разработке программного обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://rstdn.ru">http://rstdn.ru</a></p> <p>5. Лицензионные курсы, онлайн-ресурсы, интерактивные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MS Visual Studio 2012– среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензия Microsoft Dream Spark). – Режим доступа: <a href="http://www.dreamspark.ru">http://www.dreamspark.ru</a></li> <li>✓ Tasm Visual – IDE для компилятора Borland Turbo Assembler (электронный файл – распространяется свободно). – Режим доступа: <a href="http://gri-software.ru">http://gri-software.ru</a></li> </ul>	59
Б1.В.ОД.6	Язык программирования Java	<p>1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></p> <p>2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx</a></p> <p>3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8</a></p> <p>4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html">http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html</a></p>	59
Б1.В.ОД.7	Язык программирования Python	<p>1. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></p> <p>2. Язык программирования Python – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://python.ru/">http://python.ru/</a></p>	59
Б1.В.ОД.8	Математическая логика и теория алгоритмов	<p>1. «Интернет- университет информационных технологий» <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a></p> <p>2. «Университет без границ» проект Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. <a href="http://distant.msu.ru/mod/page/view.php?id=10156">http://distant.msu.ru/mod/page/view.php?id=10156</a></p> <p>3. UniverTV.ru – открытый образовательный видеопортал. <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a></p> <p>4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p>	59
Б1.В.ОД.9	Программирование и поддержка веб-приложений	<p>1. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></p> <p>2. Центр Информационных Технологий. - 2009 [Электронный ресурс] Электронная библиотека - Режим доступ <a href="http://www.citforum.ru">http://www.citforum.ru</a></p>	59
Б1.В.ОД.10	Обработка изображений и мультимедиа	<p>1. Открытые информационные научные ресурсы ведущих научных центров и научных журналов. Международный электронный архив научных статей: <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>). Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.</p>	59

		<p>3. Лицензионные курсы, онлайн-ресурсы, интерактивные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></li> <li>✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a></li> <li>✓ <a href="http://www.edx.org">http://www.edx.org</a></li> </ul>	
Б1.В.ОД.11	Системное программирование	<p>1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></p> <p>2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx</a></p> <p>3. Электронный Журнал RSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://rsdn.ru/">http://rsdn.ru/</a></p> <p>4. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8</a></p>	59
Б1.В.ОД.12	Семинар по специальным дисциплинам	<p>1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></p> <p>2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx</a></p> <p>3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8</a></p> <p>4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html">http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html</a></p> <p>5. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>7. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>, <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>,</li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>,</li> <li>✓ <a href="http://www.code.uml">http://www.code.uml</a></li> <li>✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a>,</li> <li>✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a></li> </ul>	59
Б1.В.ОД.13	Параллельные и распределенные вычисления	<p>1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></p> <p>2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx</a></p> <p>3. Электронный Журнал RSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://rsdn.ru/">http://rsdn.ru/</a></p> <p>4. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&amp;vsro=8</a></p>	59
Б1.В.ОД.14	Теория	<p>1. Открытые информационные научные ресурсы ведущих</p>	59

	программирования	<p>научных центров и научных журналов. Международный электронный архив научных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>3. Введение в теорию программирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></p> <p>4. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MS Visual Studio 2012– среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензии Dream Spark).</li> <li>✓ Algo2000.exe –Интерпретатор абстрактных машин Поста и Тьюринга (электронный файл – распространяется свободно)</li> <li>✓ Markov.exe – Эмулятор нормальных алгоритмов А.А. Маркова 3.1. (электронный файл – распространяется свободно)</li> </ul>	
Б1.В.ОД.15	Моделирование социально-экономических и политических процессов	<p>Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>, <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></li> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>,</li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>,</li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>,</li> <li>✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a>, <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a>,</li> <li>✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a>,</li> <li>✓ <a href="http://www.html5rocks.com/en/resources">http://www.html5rocks.com/en/resources</a>,</li> <li>✓ <a href="http://thecodeplayer.com/">http://thecodeplayer.com/</a>,</li> <li>✓ <a href="http://www.codecademy.com/">http://www.codecademy.com/</a>,</li> <li>✓ <a href="http://www.khanacademy.org/">http://www.khanacademy.org/</a>,</li> <li>✓ <a href="http://generalassemb.ly/education/">http://generalassemb.ly/education/</a>, <a href="https://peepcode.com/">https://peepcode.com/</a>,</li> <li>✓ <a href="http://eloquentjavascript.net/">http://eloquentjavascript.net/</a>, <a href="https://developer.apple.com/">https://developer.apple.com/</a>,</li> <li>✓ <a href="http://developer.android.com/index.html">http://developer.android.com/index.html</a></li> </ul>	59
Б1.В.ОД.16	Методика преподавания математики и информатики	<p>1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>3. Авторские мастерские:</p> <p>Угриновича Н.Д. <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/</a>  Семакина И.Г. <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/2/</a>  Босовой Л.Л. <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</a>  Матвеевой Н.В. <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/</a></p>	59
Б1.В.ОД.17	Распределенные информационно-аналитические системы	<p>1. Oracle Data provider для .NET – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.oracle.com/technetwork/indexes/downloads/index.html">http://www.oracle.com/technetwork/indexes/downloads/index.html</a></p> <p>2. Средство объектно-реляционного отображения NHibernate – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://community.jboss.org/wiki/NHibernateForNET">http://community.jboss.org/wiki/NHibernateForNET</a></p> <p>3. JDKTM 5.0 Documentation – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://docs.oracle.com/javase/1.5.0/docs/">http://docs.oracle.com/javase/1.5.0/docs/</a></p> <p>4. Среда разработки Eclipse – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/">http://www.eclipse.org/</a></p> <p>5. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></p>	59
Б1.В.ОД.18	Основы научных исследований	<p>1. Библиотека Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></p> <p>2. Библиотека " [Электронный ресурс] – Режим доступа</p>	59



		<a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>	
Б1.В.ОД.19	Основы экологии	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ <a href="http://www.reddiplom.org/bgd.htm">www.reddiplom.org/bgd.htm</a> ✓ <a href="http://www.refine.org.ua/page-cat-4-0.html">www.refine.org.ua/page-cat-4-0.html</a> ✓ <a href="http://www.Vuzlib.net/bgd-G/-index.html">www.Vuzlib.net/bgd-G/-index.html</a> ✓ <a href="http://www.Bati-referaty.ua">www.Bati-referaty.ua</a> ✓ <a href="http://referat.parta.ua/list/Bzd/">referat.parta.ua/list/Bzd/</a>	59
Б1.В.ОД.20	Русский язык и культура речи	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: 1. <a href="http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/maksimov_vladimir_russkii_yazyk_i_kultura_rechi_uchebnik_dlya_tehnicheskikh_vuzov/">http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/maksimov_vladimir_russkii_yazyk_i_kultura_rechi_uchebnik_dlya_tehnicheskikh_vuzov/</a> 2. <a href="http://revolution.allbest.ru/languages/00044962_0.html">http://revolution.allbest.ru/languages/00044962_0.html</a> 3. <a href="http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm">http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm</a> 4. <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> 5. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> . 6. <a href="http://fictionbook.ru/author/darya_golovanova/russkiyi_yazyk_i_kultura_rechi/read_online.html?page=1">http://fictionbook.ru/author/darya_golovanova/russkiyi_yazyk_i_kultura_rechi/read_online.html?page=1</a> 7. <a href="http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl21.html">http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl21.html</a> 8. <a href="http://www.twirpx.com/files/languages/rus/">http://www.twirpx.com/files/languages/rus/</a> .	59
Б1.В.ОД.21	Крымскотатарский язык	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: 1. <a href="http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/maksimov_vladimir_russkii_yazyk_i_kultura_rechi_uchebnik_dlya_tehnicheskikh_vuzov/">http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/maksimov_vladimir_russkii_yazyk_i_kultura_rechi_uchebnik_dlya_tehnicheskikh_vuzov/</a> 2. <a href="http://revolution.allbest.ru/languages/00044962_0.html">http://revolution.allbest.ru/languages/00044962_0.html</a> 3. <a href="http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm">http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm</a> 4. <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> 5. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> . 6. <a href="http://fictionbook.ru/author/darya_golovanova/russkiyi_yazyk_i_kultura_rechi/read_online.html?page=1">http://fictionbook.ru/author/darya_golovanova/russkiyi_yazyk_i_kultura_rechi/read_online.html?page=1</a> 7. <a href="http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl21.html">http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl21.html</a> 8. <a href="http://www.twirpx.com/files/languages/rus/">http://www.twirpx.com/files/languages/rus/</a> .	59
Б1.В.ОД.22	Украинский язык	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: 1. <a href="http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/maksimov_vladimir_russkii_yazyk_i_kultura_rechi_uchebnik_dlya_tehnicheskikh_vuzov/">http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/maksimov_vladimir_russkii_yazyk_i_kultura_rechi_uchebnik_dlya_tehnicheskikh_vuzov/</a> 2. <a href="http://revolution.allbest.ru/languages/00044962_0.html">http://revolution.allbest.ru/languages/00044962_0.html</a> 3. <a href="http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm">http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm</a> 4. <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a> 5. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> . 6. <a href="http://fictionbook.ru/author/darya_golovanova/russkiyi_yazyk_i_kultura_rechi/read_online.html?page=1">http://fictionbook.ru/author/darya_golovanova/russkiyi_yazyk_i_kultura_rechi/read_online.html?page=1</a> 7. <a href="http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl21.html">http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl21.html</a> 8. <a href="http://www.twirpx.com/files/languages/rus/">http://www.twirpx.com/files/languages/rus/</a> .	59
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		
	Элективные курсы по физической культуре	1. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам. 2. <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> - «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс. 3. <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> - База данных «Polpred. com. - обзор СМИ.	59
Б1.В.ДВ.01	История культуры народов Крыма /Народоведение	1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a> . 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	59

Б1.В.ДВ.02	Логика / Этика делового общения	1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a> . 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	59
Б1.В.ДВ.03	Правоведение / Основы конституционного права	1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a> . 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	59
Б1.В.ДВ.04	Социология / Человек и общество	1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a> . 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	59
Б1.В.ДВ.05	Культурология / Межкультурные взаимодействия в современном мире	1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a> . 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	59
Б1.В.ДВ.06	Религиоведение / История религии	1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a> . 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	59
Б1.В.ДВ.07	Психология конфликтов / Психология имиджа	1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> 2. <a href="http://www.flogiston.ru">www.flogiston.ru</a> Сайт	59
Б1.В.ДВ.08	Самоорганизация учебной деятельности / Основы охраны труда	1. Кафедра специального (дефектологического) образования ГБОУВО Республики Крым «КИПУ» <a href="http://defectolog.do.am/">http://defectolog.do.am/</a> 2. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <a href="http://www.franko.crimea.ua/">http://www.franko.crimea.ua/</a> 3. Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> 4. Педагогическая библиотека <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a> 5. Национальная библиотека Беларуси <a href="http://www.nlb.by/portal/page/portal/index">http://www.nlb.by/portal/page/portal/index</a> 6. Национальная библиотека Республики Казахстан	59



		<p><a href="http://www.nlrk.kz/page.php?lang=1">http://www.nlrk.kz/page.php?lang=1</a></p> <p>7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>8. Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии <a href="http://childrens-needs.com/">http://childrens-needs.com/</a></p> <p>9. "Альманах Института коррекционной педагогики РАО" <a href="http://ikprao.ru/index_almanah.html">http://ikprao.ru/index_almanah.html</a></p> <p>1. <a href="http://base.safework.ru/iloenc">http://base.safework.ru/iloenc</a> - Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.</p> <p>2. <a href="http://base.safework.ru/safework">http://base.safework.ru/safework</a> - Библиотека безопасного труда МОТ.</p> <p>3. <a href="http://www.oxpaha.ru">http://www.oxpaha.ru</a> - ОХРАНА - Интернет-газета о безопасности.</p> <p>4. <a href="http://www.tehdoc.ru">http://www.tehdoc.ru</a> - Интернет-проект «Техдок.ру» - ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.</p>	
Б1.В.ДВ.09	Межличностные взаимодействия / Психология	<p>1. <a href="http://www.syntone.ru/library/psyttests/content/2367.html">http://www.syntone.ru/library/psyttests/content/2367.html</a></p> <p>2. <a href="http://tests.follow.ru/">http://tests.follow.ru/</a></p> <p>3. <a href="http://www.samsdam.net/psychology/">http://www.samsdam.net/psychology/</a></p> <p>4. <a href="http://www.asf.ru/upload/doc/rab-progr/050700ppo/opd.r.3-psihology-obsheniya.pdf">http://www.asf.ru/upload/doc/rab-progr/050700ppo/opd.r.3-psihology-obsheniya.pdf</a></p> <p>5. <a href="http://sudushka1.narod.ru/index/0-105">http://sudushka1.narod.ru/index/0-105</a></p> <p>6. <a href="http://rudocs.exdat.com/docs/index-268551.html">http://rudocs.exdat.com/docs/index-268551.html</a></p> <p>7. <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php</a></p> <p>8. <a href="http://banauka.ru/59.html">http://banauka.ru/59.html</a></p> <p>9. <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a> – сайт Мир психологии.</p> <p>10. <a href="http://azps.ru/handbook/k/koif429.html">http://azps.ru/handbook/k/koif429.html</a> – сайт Психология</p> <p>11. <a href="http://www.who.int/publications/ru/">http://www.who.int/publications/ru/</a> – сайт Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>12. <a href="http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&amp;jrmid=trspy&amp;paperid=630&amp;option_lang=rus">http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&amp;jrmid=trspy&amp;paperid=630&amp;option_lang=rus</a></p> <p>1. Российское образование. Федеральный портал. – URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p> <p>3. Университетская библиотека Online. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a></p> <p>4. База данных polpred. – URL: <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a></p> <p>5. Российская библиотечная ассоциация.- URL: <a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a></p> <p>6. Российская государственная библиотека. Официальный сайт. – URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a></p> <p>7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - URL: <a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a></p> <p>8. Сайт Научно-производственного центра "Гуманитарные технологии". – URL: <a href="http://www.ht.ru">http://www.ht.ru</a></p> <p>9. Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a></p> <p>10. Психологическая библиотека. – URL: <a href="http://www.psychology.ru/">http://www.psychology.ru/</a></p> <p>11. Журнал практической психологии и психоанализа. – URL: <a href="http://psyjournal.ru/">http://psyjournal.ru/</a></p> <p>12. Международный эриксоновский университет коучинга – представительство в России и странах СНГ. – URL: <a href="http://www.erickson.ru/what-is-coaching.htm">http://www.erickson.ru/what-is-coaching.htm</a></p> <p>13. Психология и бизнес. – URL: <a href="http://www.psycho.ru/">http://www.psycho.ru/</a> Управление персоналом: Психология. – URL: <a href="http://www.effecton.ru/778.html">http://www.effecton.ru/778.html</a></p> <p>14. Планета людей - фестиваль практической психологии. –</p>	59

		<p>URL: <a href="http://www.peoplesplanet.ru/glossary/">http://www.peoplesplanet.ru/glossary/</a></p> <p>15. Агентство психологических новостей. – URL: <a href="http://www.psypress.ru">http://www.psypress.ru</a></p> <p>15. Самопознание.ru - путеводитель по тренингам. – URL: <a href="http://samopoznanie.ru">http://samopoznanie.ru</a></p> <p>16. Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК. – URL: (<a href="http://eds.pu.ru">http://eds.pu.ru</a>)</p> <p>17. Экзистенциальная и гуманистическая психология. – URL: <a href="http://hpsy.ru">http://hpsy.ru</a></p> <p>18. Психология. – URL: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a></p> <p>19. Сайт психолога Е.В. (Психология влияния и психологическая безопасность. Консультации и тренинги. Материалы по контролю сознания и деструктивным культам) . – URL: <a href="http://www.people.nnov.ru/volkov">http://www.people.nnov.ru/volkov</a></p> <p>20. Материалы по психологии. – URL: <a href="http://www.psychology-online.net">http://www.psychology-online.net</a></p> <p>21. Образовательный видеопортал – психология. – URL: <a href="http://univertv.ru/video/psihologiya/">http://univertv.ru/video/psihologiya/</a></p>	
Б1.В.ДВ.10	Соц. психологическая адаптация / Педагогика	<p>1. <a href="http://www.syntone.ru/library/psytets/content/2367.html">http://www.syntone.ru/library/psytets/content/2367.html</a></p> <p>2. <a href="http://tests.follow.ru/">http://tests.follow.ru/</a></p> <p>3. <a href="http://www.samsdam.net/psychology/">http://www.samsdam.net/psychology/</a></p> <p>Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://www.inter-pedagogika.ru/shapka.php">http://www.inter-pedagogika.ru/shapka.php</a></li> <li>✓ <a href="http://borytko.nm.ru/papers/week.htm">http://borytko.nm.ru/papers/week.htm</a></li> <li>✓ <a href="http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php">http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php</a></li> <li>✓ <a href="http://bim-bad.ru/biblioteka/index.php">http://bim-bad.ru/biblioteka/index.php</a></li> <li>✓ <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a></li> <li>✓ <a href="http://pedagogy.ru/">http://pedagogy.ru/</a></li> <li>✓ <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36</a></li> </ul>	59
Б1.В.ДВ.11	Введение в специальность / Организация и обработка электронной информации	<p>1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>3. Сайт ACM [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.acm.org">http://www.acm.org</a></p> <p>4. ComputingCurricula [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.computer.org/education/">http://www.computer.org/education/</a></p> <p>5. Сайт IEEE [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ieee.org/index.html">http://www.ieee.org/index.html</a></p> <p>6. Индекс языков программирования ТЮВЕ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.tiobe.com">http://www.tiobe.com</a></p> <p>7. Сайт AIS [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.aisnet.org">http://www.aisnet.org</a></p> <p>8. Сайт АИТР [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.aitp.org">http://www.aitp.org</a></p> <p>9. Сайт IEEE-CS [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ieee.org">http://www.ieee.org</a>; <a href="http://www.computer.org">http://www.computer.org</a></p> <p>10. Сайт Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.qaa.ac.uk">http://www.qaa.ac.uk</a></p> <p>Электронные информационные (Internet) ресурсы:</p> <p>1. Индекс языков программирования ТЮВЕ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.tiobe.com">http://www.tiobe.com</a>.</p> <p>2. UNIX History [Electronic Resource] / Eric Levenez's site. – 2012. – URL: <a href="http://www.levenez.com/unix/">http://www.levenez.com/unix/</a>.</p>	59

		<p>3. Windows History [Electronic Resource] / Eric Levenez's site. – 2012. – URL: <a href="http://www.levenez.com/windows/">http://www.levenez.com/windows/</a>.</p> <p>Computer Languages History [Electronic Resource] / Eric Levenez's site. – 2012. – URL: <a href="http://www.levenez.com/lang/">http://www.levenez.com/lang/</a>.</p> <p>4. Сайт Microsoft [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.microsoft.com/en-us/default.aspx">http://www.microsoft.com/en-us/default.aspx</a>.</p> <p>5. Сайт IBM [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.ibm.com/us/en/">http://www.ibm.com/us/en/</a>.</p> <p>6. Сайт «Всемирный студенческий кубок технологий ImagineCup» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.imaginecup.com/">http://www.imaginecup.com/</a>.</p> <p>7. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></li> <li>✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></li> <li>✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a></li> <li>✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a></li> <li>✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a></li> <li>✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a></li> <li>✓ <a href="http://www.html5rocks.com/en/resources">http://www.html5rocks.com/en/resources</a></li> <li>✓ <a href="http://thecodeplayer.com/">http://thecodeplayer.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://www.codecademy.com/">http://www.codecademy.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://www.khanacademy.org/">http://www.khanacademy.org/</a></li> <li>✓ <a href="http://generalassemb.ly/education/">http://generalassemb.ly/education/</a></li> <li>✓ <a href="https://peepcode.com/">https://peepcode.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://eloquentjavascript.net/">http://eloquentjavascript.net/</a></li> <li>✓ <a href="https://developer.apple.com/">https://developer.apple.com/</a></li> <li>✓ <a href="http://developer.android.com/index.html">http://developer.android.com/index.html</a></li> </ul>	
Б1.В.ДВ.12	Анализ данных /Социальные и профессиональные вопросы информатики	<p><a href="http://www.softsearch.ru">http://www.softsearch.ru</a> – free и shareware программное обеспечение для создания справочной системы и инсталляций.</p> <p><a href="http://www.softodrom.ru">http://www.softodrom.ru</a> – портал, содержащий в себе каталог программ, новостей и обзоров, ленту новостей и вебпедию.</p> <p><a href="http://www.citforum.ru">http://www.citforum.ru</a> – сервер информационных технологий</p> <p><a href="http://www.microsoft.com/">http://www.microsoft.com/</a> – сайт фирмы Microsoft.</p> <p><a href="http://www.softerra.ru">http://www.softerra.ru</a> – сайт о программных продуктах.</p>	59
Б1.В.ДВ.13	История информационно-компьютерной техники /Алгоритмы компьютерной анимации	<p>1. Среда разработки Eclipse – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.eclipse.org/">http://www.eclipse.org/</a></p> <p>2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении учебного процесса</p> <p>3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:</p> <p><a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></p> <p>1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a></p> <p>2. Massachusetts Institute of Technology OpenCourseWare [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a></p>	59
Б1.В.ДВ.14	Программирование для начинающих / Программное обеспечение SOHO	<p>1. Сайт проекта Alice – режим доступа: <a href="http://www.alice.org">www.alice.org</a></p> <p>Сайт проекта Scratch – режим доступа: <a href="http://www.scratch.mit.edu">www.scratch.mit.edu</a></p> <p>2. ПО Alice, Scratch - это бесплатные версии программных продуктов объектно-ориентированного направления с интегрированной средой разработки.</p> <p>3. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://msdn.microsoft.com">http://msdn.microsoft.com</a></p>	59
Б2	Практики		
Б2.У.1	Учебная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков)	<p>1. Международный электронный архив научных статей <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.</p> <p>2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе eLibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том</p>	59

		<p>числе более 500 журналов в открытом доступе.  <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:  ✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>,  ✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>,  ✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>,  ✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a>,  ✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a>,  ✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a>,  ✓ <a href="http://www.html5rocks.com/en/resources">http://www.html5rocks.com/en/resources</a>,  ✓ <a href="http://thecodeplayer.com/">http://thecodeplayer.com/</a>,  ✓ <a href="http://www.codecademy.com/">http://www.codecademy.com/</a>,  ✓ <a href="http://www.khanacademy.org/">http://www.khanacademy.org/</a>,  ✓ <a href="http://generalassemb.ly/education/">http://generalassemb.ly/education/</a>,  ✓ <a href="https://peepcode.com/">https://peepcode.com/</a>,  ✓ <a href="http://eloquentjavascript.net/">http://eloquentjavascript.net/</a>,  ✓ <a href="https://developer.apple.com/">https://developer.apple.com/</a>,  <a href="http://developer.android.com/index.html">http://developer.android.com/index.html</a></p>	
Б2.П.1	Педагогическая практика	<p>1. Международный электронный архив научных статей  <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.  2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU.  Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.  <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:  ✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>,  ✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>,  ✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>,  ✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a>,  ✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a>,  ✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a>,  ✓ <a href="http://www.html5rocks.com/en/resources">http://www.html5rocks.com/en/resources</a>,  ✓ <a href="http://thecodeplayer.com/">http://thecodeplayer.com/</a>,  ✓ <a href="http://www.codecademy.com/">http://www.codecademy.com/</a>,  ✓ <a href="http://www.khanacademy.org/">http://www.khanacademy.org/</a>,  ✓ <a href="http://generalassemb.ly/education/">http://generalassemb.ly/education/</a>,  ✓ <a href="https://peepcode.com/">https://peepcode.com/</a>,  ✓ <a href="http://eloquentjavascript.net/">http://eloquentjavascript.net/</a>,  ✓ <a href="https://developer.apple.com/">https://developer.apple.com/</a>,  <a href="http://developer.android.com/index.html">http://developer.android.com/index.html</a></p>	59
Б2.П.2	Преддипломная практика	<p>1. Международный электронный архив научных статей  <a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>.  2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU.  Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.  <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы:  ✓ <a href="http://intuit.ru">http://intuit.ru</a>,  ✓ <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>,  ✓ <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>,  ✓ <a href="http://www.udacity.com">http://www.udacity.com</a>,  ✓ <a href="http://code.google.com/intl/">http://code.google.com/intl/</a>,  ✓ <a href="https://developer.mozilla.org/en-US/learn">https://developer.mozilla.org/en-US/learn</a>,  ✓ <a href="http://www.html5rocks.com/en/resources">http://www.html5rocks.com/en/resources</a>,  ✓ <a href="http://thecodeplayer.com/">http://thecodeplayer.com/</a>,  ✓ <a href="http://www.codecademy.com/">http://www.codecademy.com/</a>,</p>	59

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://www.khanacademy.org/">http://www.khanacademy.org/</a>,</li> <li>✓ <a href="http://generalassemb.ly/education/">http://generalassemb.ly/education/</a>,</li> <li>✓ <a href="https://peepcode.com/">https://peepcode.com/</a>,</li> <li>✓ <a href="http://eloquentjavascript.net/">http://eloquentjavascript.net/</a>,</li> <li>✓ <a href="https://developer.apple.com/">https://developer.apple.com/</a>,</li> <li><a href="http://developer.android.com/index.html">http://developer.android.com/index.html</a></li> </ul>	
--	--	---	--

\* Вид образования (общее образование, дополнительное образование, высшее профессиональное образование, высшее образование)

Подвид дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование)

### **Информационное обеспечение**

Основная образовательная программа 09.03.03 «Прикладная информатика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация основной образовательной программы «Прикладная информатика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам кафедры «Прикладная информатика», исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе «Прикладная информатика» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КИПУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для реализации ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» ГБОУ ВО РК «КИПУ» обладает необходимым программным обеспечением, представленным в таблице 5.

**Таблица 4. Основное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Тип лицензирования
<i>Операционные системы</i>		
	Microsoft Windows 8.1	Original equipment manufacturer
	Ubuntu Linux	GNU GPL
<i>Виртуализация</i>		
	VirtualBox	GNU GPL
<i>Офисное программное обеспечение</i>		
	Microsoft Visio 2013 Professional	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft Project 2007 Professional	Microsoft DreamSpark Premium
	LibreOffice	GNU LGPLv3
	OpenOffice	Dual-licensed under the SISSL and GNU LGPL
	Adobe Reader	Free license
	Mozilla FireFox	GNU GPL
	Google Chrome	GNU GPL
	7-zip	Free license
<i>Графические редакторы</i>		
	Gimp	GNU GPL
	ImageMagick	Free license
<i>Программирование, средства разработки, средства проектирования</i>		
	Microsoft Visual Studio 2010	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft Visual Studio 2012	Microsoft DreamSpark Premium
	Visual Basic for Applications	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft Windows SDK	Microsoft DreamSpark Premium
	Qt	GNU GPL
	Eclipse	GNU GPL
	Netbeans	CDDL or GPL2
	Google Android Studio	Free license
	Google Android Developer Tools	Free license
	XAMPP	GNU GPL
	Windows Phone SDK	Microsoft DreamSpark Premium
<i>СУБД</i>		
	MySQL	GNU GPL
	Microsoft SQL Server 2008 R2	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft SQL Server 2012	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft Visual FoxPro	Microsoft DreamSpark Premium

В соответствии с требованиями ФГОС, пункт 7.17: «Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы». Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для реализации этих требований библиотекой университета существенно увеличен перечень подписных полнотекстовых информационных ресурсов в соответствии с тематикой образовательных программ.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ООП по направлению подготовки направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» на факультете информатики ГБОУ ВО РК «КИПУ» используется следующие материально-техническое обеспечение (таблица 5):

- Учебные компьютерные лаборатории (аудитории 233а, 233б, 238а, 238б) с подключением к Интернету всех компьютеров.

Все персональные компьютеры, находящиеся в мультимедийных технологий и лаборатории информационных технологий подключены к интернету и доступны для студентов в часы самостоятельной работы в учебных или научных целях. С этих компьютеров возможен доступ ко всем программно-информационным ресурсам электронной библиотеки кафедры прикладной информатики ГБОУ ВО РК «КИПУ».

**Таблица 5. Соответствие перечня дисциплин и аудиторий, в которых проводятся занятия по дисциплинам учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	<b>Направление подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика", Профиль "Прикладная информатика в информационной сфере"</b>				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1.	История	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
2.	Философия	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
3.	Иностранный язык	Компьютерная лаборатория кафедры английской филологии (Ауд. 166)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 1-й корпус, 6-й этаж	оперативное управление	
4.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная лаборатория биологии, экологии и БЖД (Ауд. 137)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 1-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
5.	Физическая культура	Спортзал, 1-й корпус 2-й этаж,	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 1-й корпус, 2-й этаж	оперативное управление	
6.	Математика (Алгебра и геометрия)	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	



7.	Математика (Математический анализ)	Лекционная аудитория (Ауд. 239)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
8.	Информатика и программирование	Специализированная учебно-исследовательская аудитория интегрированных информационных систем (Ауд.238б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
9.	Дискретная математика	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
10.	Экономическая теория	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
11.	Физика	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
12.	Проектный практикум	Учебная компьютерная аудитория интернет-технологий (Ауд. 238а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
13.	Базы данных	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
14.	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
15.	Операционные системы	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
16.	Алгоритмы и структуры данных	Специализированная учебно-исследовательская аудитория интегрированных информационных систем (Ауд.238б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
17.	Теория систем и системный анализ	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	

18.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Специализированная аудитория разработки встроенных систем (Ауд.237)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
19.	Объектно-ориентированное программирование	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
20.	Программная инженерия	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
21.	Информационная безопасность	Специализированная учебно-исследовательская аудитория интегрированных информационных систем (Ауд.238б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
22.	Информационные системы и технологии	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
23.	Проектирование информационных систем	Специализированная учебно-исследовательская аудитория интегрированных информационных систем (Ауд.238б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
24.	Конкретная математика	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
25.	Дифференциальные уравнения	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
26.	Архитектура встроенных систем	Специализированная аудитория разработки встроенных систем (Ауд.237)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
27.	Методы оптимизации и исследования операций	Лекционная аудитория (Ауд. 239)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
28.	Разработка ПО для встроенных систем	Специализированная аудитория разработки встроенных систем (Ауд.237)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	

29.	Язык программирования Python	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
30.	Язык программирования Java	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
31.	Математическая логика и теория алгоритмов	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
32.	Программирование и поддержка веб-приложений	Учебная компьютерная аудитория интернет-технологий (Ауд. 238а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
33.	Обработка изображений и мультимедиа	Учебная компьютерная аудитория интернет-технологий (Ауд. 238а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
34.	Системное программирование	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
35.	Семинар по специальным дисциплинам	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
36.	Параллельные и распределенные вычисления	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
37.	Теория программирования	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
38.	Моделирование социально-экономических и политических процессов	Лекционная аудитория (Ауд. 239)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
39.	Методика преподавания математики и информатики	Лекционная аудитория (Ауд. 239)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	

40.	Распределенные информационно-аналитические системы	Специализированная учебно-исследовательская аудитория интегрированных информационных систем (Ауд.238б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
41.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
42.	Крымскотатарский язык	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
43.	Украинский язык	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
44.	Основы научных исследований	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
45.	Основы экологии	Лекционная аудитория (Ауд. 243а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
46.	Прикладная физическая культура	Спортзал, 1-й корпус 2-й этаж,	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 1-й корпус, 0, 2-й этаж	оперативное управление	
47.	История культуры народов Крыма / Народоведение	Лекционная аудитория (Ауд. 243а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
48.	Логика / Этика делового общения	Лекционная аудитория (Ауд. 243б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
49.	Правоведение / Основы конституционного права	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
50.	Социология / Человек и общество	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
51.	Культурология / Межкультурные взаимодействия в современном мире	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
52.	Религиоведение / История религии	Лекционная аудитория (Ауд. 243б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
53.	Психология конфликтов / Психология имиджа	Лекционная аудитория (Ауд. 243а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	

54.	Самоорганизация учебной деятельности / Основы охраны труда	Лаборатория охраны труда (Ауд. 242а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
55.	Межличностные взаимодействия / Психология	Лекционная аудитория (Ауд. 243б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
56.	Соц. психологическая адаптация / Педагогика	Лекционная аудитория (Ауд. 243а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
57.	Введение в специальность / История информационно-коммуникативных технологий	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
58.	Программирование для начинающих / Социальные и профессиональные вопросы информатики	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
59.	Алгоритмы компьютерной анимации / Организация и обработка электронной информации	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
60.	Анализ данных / Програмное обеспечение SOHO	Учебная компьютерная аудитория интернет-технологий (Ауд. 238а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	

## **5.4 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

### **5.4.1 Организация воспитательной работы**

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;

- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;

- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOWay»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ»( Новостное агентство

студентов КИПУ» и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. В 2014г. студенты принимали участие в международных молодежных форумах «Селигер 2014», «Таврида 2014», Сэлэт 2014» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «*Практика ключ к профессии*», ... , публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году,



студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект» на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IV уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмететова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Ган-йылдызы» (руководитель Сейтмететова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов, так преподаватель кафедры физической культуры Ибришев Х.Р. занял 2-место на XXXУ1 чемпионате мира по армспорту, выполнив норматив Мастера спорта международного класса (17-20 сентября 2014г. Литва г. Вильнюс), студент Меметов Энвер занял 1-место в чемпионате мира в гиревом полумарафоне, 25 студентам - членам Сборной «КИПУ» по регби присвоено звание кандидата в мастера спорта по регбилиг и 2 –м по армспорту, эта же команда (28 студентов) заняла 2-место на Чемпионате Украины (сентябрь 2014г. (тренера Меситский В.С. и Эбубекиров Ф.С.). Студенты и преподаватели заняли призовые места также на Чемпионатах Крыма по шахматам – 2 –место преподаватель Курбединов Р.Я.(28-29 марта 2014г), в ХУ Универсиаде ВУЗов Крыма, сборные команды

«КИПУ» - 1-место по армспорту (апрель 2014г., 16 студентов), 2-место командное по шахматам (апрель 2014г., 5 команд). За истекший год студенты заняли 1, 2 и 3 – места в различных весовых категориях. Кроме того традиционно проводятся спортивные соревнования студентов на Кубок «КИПУ» по регби, футболу, куреш, шахматам, настольному теннису, спортивные турниры по шахматам памяти академика Бекира Чобан-заде, Первенства Чемпионата университета по различным видам спорта (армспорт, пауэрлифтинг, футбол, регби, шахматы, легкая атлетика, дзю-до, куреш, спортивные танцы и др.), постановки танцевально-музыкальных проектов-мюзиклов.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;

- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;

- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде

всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

#### **5.4.2 Научно-исследовательская деятельность**

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций *«Практика ключ к профессии»*, ... , публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России» и т.д. Студенты ГБОУВО РК «КИПУ» в 2014г. являются призерами Международных конкурсов студенческих научных работ, победителями в номинации «Лучший проект» на «Ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений» (1 и 2-е места), победителями XII Международного конкурса молодых дизайнеров и

модельеров «Подиум-2014» (дипломы I, II, III степени), стипендиатами «Благотворительной организации Президентского Фонда Леонида Кучмы для студентов высших учебных заведений III- IV уровней аккредитации, премии Республики Крым им. И.Гаспринского (5 студентов) и премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», стипендии Совета Министров Республики Крым (5 студентов). В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

### **5.4.3 Трудоустройство**

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями:

1. ОАО «завод Фиолент», ОАО «Сантехпром», ООО «Симсититранс», ОАО «Симферопольский моторный завод», Бахчисарайский завод «Дориндустрия» для специальностей «Транспорт», «Технология машиностроения», «Материалобработка и сварка», «Охрана труда».

2. ООО «Анна-стиль» в г.Керчи, «Восход», корпорация «Гуматекс» (г. Симферополь) для профиля подготовки «Технология изделий легкой промышленности

Ведется активная работа учебно-методического отдела совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому направлению и дальнейшему трудоустройству выпускников нашего университета.

Организуя анкетирование, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» ставит перед собой цели двух видов:

- 1) исследовательские: определить тенденции, существующие на крымском рынке труда, и выявить их динамику;
- 2) прикладные: собрать информацию, необходимую для повышения эффективности сотрудничества Крымского инженерно-педагогического университета с работодателями региона.

Количество респондентов участвующих в анкетировании 32.

Следует отметить, что 23% респондентов являются крупными работодателями (численность работников превышает 250 человек), 36% – средними (работает от 100 до 250 человек), 41% – мелкими (менее 100 работников).

### **Основные результаты**

#### *Общая информация о работодателях*

Лидером проведения исследований является сфера «ИТ, интернет» (см. таблицу №1). В этом отраслевом сегменте, который успешно развивается и во всем мире, и в нашем регионе, востребованы молодые специалисты с высшим образованием. Наиболее популярные отрасли компаний-работодателей среди выпускников-бакалавров направления 09.03.03 «Прикладная информатика» (рис.1):

**Таблица 6. Учреждения**

образовательные учреждения –	8%
производство/продажа товаров/услуг –	6%
некоммерческие организации –	3%
банки/финансы/страхование –	9%
ИТ, интернет –	32%
реклама/СМИ –	10%
консалтинг -	3%
Государственная служба -	29%



Рис.1 Сфера деятельности компаний-работодателей,  
% от общего числа респондентов, n=32

На предприятиях крымского региона, большая часть респондентов (более 60%) сходятся к единому мнению – существует нехватка ИТ-специалистов (рис.2).

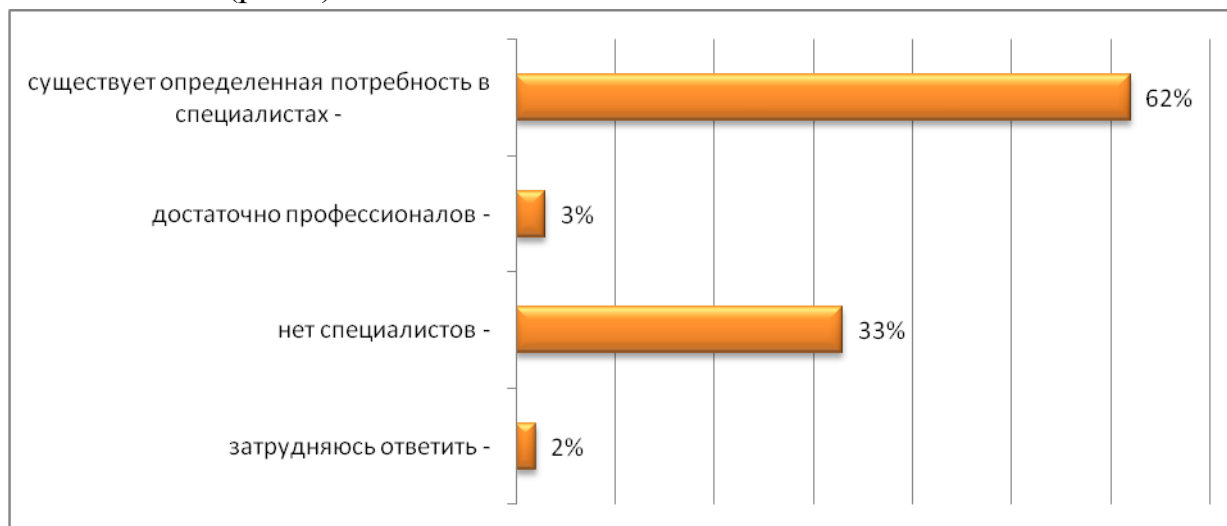


Рис.2 Достаточно ли ИТ-специалистов на предприятиях крымского  
региона  
(результаты опроса работодателей)

Так же мы предлагаем участникам анкетирования отметить факторы, которые, по их мнению, оказывают наибольшее влияние на профессиональную деятельность бакалавра и его карьерный рост. Результаты этих ответов представлены на рисунке 3.



Рис. 3. Факторы оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности бакалавра

Анализируя, полученные данные мы видим:

Один из лидеров – «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи» – заняла второе место в рейтинге факторов (24%). Это еще раз доказывает важность формирования данной компетенции во время обучения в ВУЗе.

Так же 23% выборов получил фактор «Уровень практических знаний, умений». Это третий постоянный участник лидеров рейтинга. Навыки, которые определяют данный критерий, формируются прежде всего через учебные практические работы, а так-же во время производственной и преддипломной практик, которым следует уделять более пристальное внимание.

Наиболее популярный способ поиска сотрудников из числа выпускников-бакалавров – это размещение работодателем объявлений на специализированных сайтах (<http://hh.ru/>, <http://linkedin.com/>). Наиболее популярные методы проверки компетенций соискателя (рис.4). Для проверки знаний также работодатели используют анкетирование и тестирование.



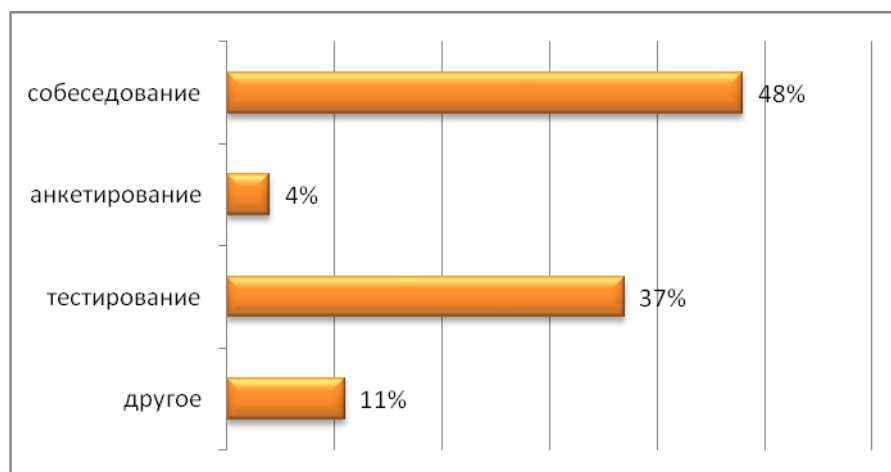


Рис. 4. Методы проверки компетенций соискателей, % от общего числа респондентов, n=32

#### *Общая оценка выпускника-бакалавра*

Базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе респонденты оценивали по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неподготовлены к самостоятельной работе».

Работодатели в целом удовлетворены (рис.5) качеством подготовки бакалавров, окончивших обучение по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» на кафедре прикладной информатики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

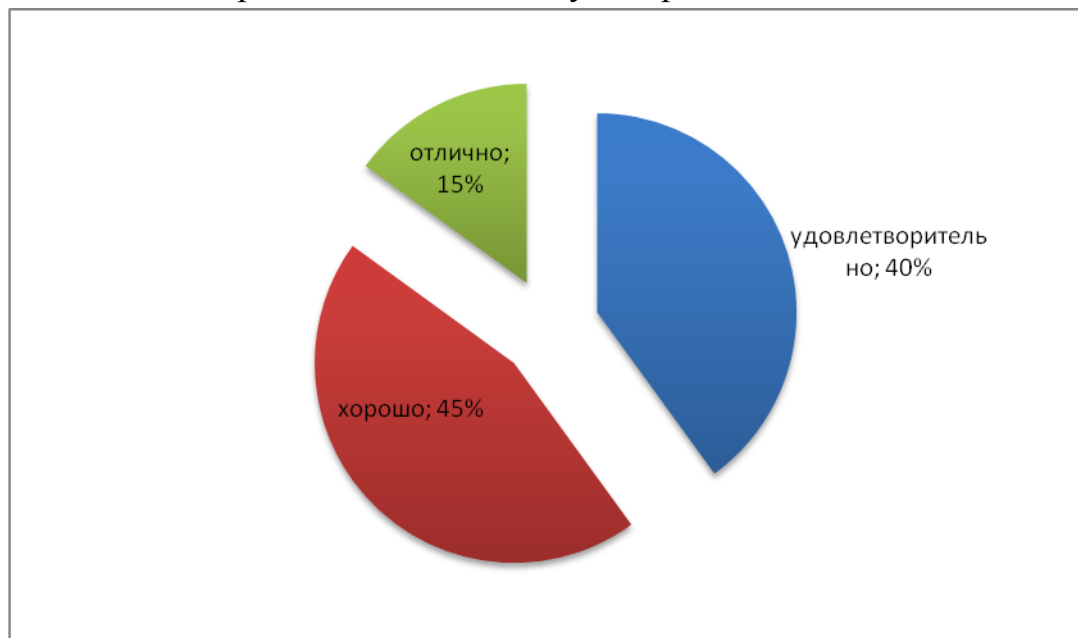


Рис. 5. Оценка выпускника-бакалавра работодателем

Наиболее важными характеристиками бакалавров работодателями выделены: готовность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный, профессиональный и общекультурный уровень, адаптивность, умение четко и убедительно излагать свои мысли.

**Выводы исследования.** Наличие спроса на выпускников направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» бакалаврской программы «Прикладная информатика в информационной сфере» на рынке труда в крымском регионе и актуальность их подготовки в крымских ВУЗах подтверждают результаты интервьюирования крымских работодателей. Так, более 85% респондентов готовы принять на работу молодых специалистов, являющихся выпускниками кафедры прикладной информатики, осуществляющей подготовку магистров направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

По результатам анкетирования, в настоящее время потребность в выпускниках, окончивших обучение по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» бакалаврской программы «Прикладная информатика в информационной сфере», имеет устойчивую тенденцию к росту, что позволяет прогнозировать сохранение этой тенденции на ближайшее время. В свою очередь, кафедрой прикладной информатики выявлены перспективы сотрудничества с работодателями региона по вопросам трудоустройства бакалавров, обучающихся по бакалаврской программе «Прикладная информатика в информационной сфере» направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

#### **5.4.4 Социально-бытовые условия**

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитий. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВОРК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социальной защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе.

Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Создана для формирования контингента

студентов относящихся к социально незащищенным слоям. Для оперативного доступа ко всем данным, также она охватывает категории: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и локальными нормативными документами:

- Положение о ФОС ГБОУ ВО РК КИПУ.
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Положение об ИГА.

ФОС сформированы в рамках каждой учебной дисциплины, предусмотрены в рабочих программах дисциплин в полном объеме или частично, и включают в себя:

- контрольные вопросы (текущие к практическим и лабораторным занятиям), и промежуточные (к экзаменам или зачетам);
- творческие задания и проектные задачи для практических занятий и самостоятельной работы;
- темы и задания для контрольных и расчетно-графических работ для различных форм обучения;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ и проектов;
- примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная

информатика», профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

### **6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Текущая аттестация, основные формы:** устный опрос, письменные задания, лабораторные и практические работы, коллоквиумы, контрольные работы, расчетно-графические работы, тесты, рефераты, эссе, творческие работы, деловые игры, кейс-задачи.

**Промежуточная аттестация, основные формы:** проект, зачет, экзамен.

### **6.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» определяются КИПУ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, ФГОС ВО (ВПО), методических рекомендаций.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы или магистерской диссертации) и Государственного экзамена по специальности (комплексный квалификационный экзамен по специальности)(Приложение 7. Metod1\_090303\_Applied\_Informatics\_30-06-14.pdf, Приложение 8. Metod2\_090303\_Applied\_Informatics\_30-06-14.pdf).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета работодателя**

### **УВАЖАЕМЫЙ РАБОТОДАТЕЛЬ!**

**Крымский инженерно-педагогический университет в рамках международного проекта TEMPUS «Разработка курсов по встроенным системам с использованием инновационных виртуальных подходов для интеграции науки, образования и промышленности в Украине, Грузии, Армении» проводит социологический опрос среди руководителей предприятий Крымского региона по изучению компетенций, необходимых на рынке труда в сфере встроенных систем.**

Курсы по встроенным системам направлены на обеспечение технологий и методологий создания компьютерных систем, встроенных как составляющие в более крупные системы, разработанные для определенных функций управления устройствами с различными электронными и механическими компонентами. Эти устройства встречаются везде: в большом количестве персональных и промышленных систем, таких как оборудование мобильной связи, транспортные средства, медицинское оборудование, роботы-сборщики и станки с ЧПУ в промышленности и т.д.. Во всех этих сферах встроенные системы обеспечивают продукции добавленную стоимость, или расширяя ее функции, или повышая качество «обычных» функций, предоставляемых пользователю. Цель курсов по встроенным системам - предоставить студентам целостный системный и мультидисциплинарный обзор встроенных систем, знания и умения по их разработке и интеграции.

**Ваше участие в исследовании позволит нам усовершенствовать и разработать учебные программы, курсы и модули в сфере подготовки специалистов по встроенным системам (ВС) в Республике Крым. Заранее благодарим Вас за согласие принять участие в исследовании!**

**1. Как Вы считаете, насколько необходимы в современных экономических условиях курсы по встроенным системам?**

- 1.1. Крайне необходимы курсы.
- 1.2. Необходима дополнительная специализация «Встроенные системы».
- 1.3. Необходимости нет.
- 1.4. Трудно сказать.

**2. Достаточно ли специалистов по встроенным системам на предприятиях Запорожского региона?**

- 2.1. Специалистов достаточно.
- 2.2. Существует определенная потребность в дополнительном количестве специалистов.
- 2.3. Почти нет специалистов.
- 2.4. Трудно сказать.

**Если бы у Вас возникла необходимость в специалистах в сфере встроенных систем, Вы (определите только два варианта ответа):**

3. Взяли бы на работу выпускника технического вуза со специализацией «Встроенные системы», как молодого специалиста.
4. Отправили бы на заочную (вечернюю) форму обучения собственного работника.
5. Отправляли бы работников на специальные курсы по подготовке специалистов в сфере встроенных систем.
6. Устраивали бы учебные курсы и мастер-классы на собственном предприятии с привлечением специалистов и преподавателей вузов.

**8. Желаете ли Вы сотрудничать с Крымским инженерно-педагогическим университетом в сфере профессиональной подготовки специалистов по встроенным системам?**

8.1. Да.

8.2. Нет.

8.3. Трудно сказать.

**Перед Вами список компетенций, которыми должен обладать, по нашему мнению, специалист в области встроенных систем (компетенция – способность применять знания и понимания в профессиональной деятельности, а также способность успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода). Оцените, пожалуйста, значимость для Вашего предприятия каждой из компетенций.**

**(Для оценки воспользуйтесь нижеследующей шкалой, выберите на ней цифру, которая соответствует Вашей оценке: 0 - не имеет значения, 1 - минимальный балл, 5 – максимальный балл)**

	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Ваша оценка значимости</b>
<b>9.</b>	Анализировать, теоретически и экспериментально исследовать методы, алгоритмы, программы аппаратно-программных комплексов и систем	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>10.</b>	Создавать и исследовать математические и программные модели вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>11.</b>	Осуществлять извлечение знаний из баз и хранилищ данных для разработки и использования математических моделей и программного обеспечения путем обработки данных с использованием методов математической статистики, машинного обучения и искусственного интеллекта	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>12.</b>	Выполнять системный анализ предметной области встроенных систем и семантическое описание данных и знаний о них с использованием специализированных языков, наукоемких методов планирования экспериментов, моделирования и искусственного интеллекта	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>13.</b>	Понимать физику явлений и процессов, лежащих в основе функционирования встроенных систем	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>14.</b>	Анализировать и выбирать вычислительные методы для решения задач проектирования встроенных систем по критериям минимизации вычислительных затрат, стойкости, сложности	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>15.</b>	Анализировать организационное окружение, существующие системы, синтезировать требования к системе на основе анализа, выделения критериев ее эффективности, математического моделирования и использования методов поддержки принятия решений	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>16.</b>	Обосновывать решения по выбору средств телеобработки и передачи данных	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>17.</b>	Создавать проекты реинжиниринга технических и бизнес-процессов. Анализировать результаты использования реинжиниринга для решения конкретных задач	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>18.</b>	Проектировать и моделировать бизнес-процессы в системе, применять графические языки и методики для документирования информации о бизнес-процессах	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>19.</b>	Проектировать информационное обеспечение (логическую и физическую структуры баз данных) информационных систем с учетом современных моделей данных	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>20.</b>	Определять цели проектирования, критерии эффективности, ограничения применимости ВС, выбирать наилучшие проектные решения на основе морфологического и целевого подхода	<b>0 1 2 3 4 5</b>
<b>21.</b>	Проектировать человеко-машинный интерфейс информационных систем	<b>0 1 2 3 4 5</b>

22.	Проектировать и адаптировать прикладное Grid-обеспечение, разрабатывать Grid-порталы доступа и семантические порталы знаний	0 1 2 3 4 5
23.	Оптимизировать использование ресурсов при выполнении проектной деятельности	0 1 2 3 4 5
24.	Знать и использовать методологические и аппаратно-технические основы компьютерного проектирования	0 1 2 3 4 5
25.	Использовать современные программные средства для моделирования и исследования производственных систем; создавать программы на языках программирования высокого уровня для построения и использования моделей современных производственных систем	0 1 2 3 4 5
26.	Использовать возможности локальных сетей и Интернет - технологии в системах проектирования	0 1 2 3 4 5
27.	Применять стандартные средства описания (моделирования) промышленных изделий на всех этапах их жизненного цикла	0 1 2 3 4 5
28.	Использовать современные достижения компьютерной графики и геометрического моделирования при автоматизированном проектировании	0 1 2 3 4 5
29.	Использовать современные средства автоматизации проектирования для решения задач предприятия	0 1 2 3 4 5
30.	Осуществлять интеграцию систем автоматизации проектирования с автоматизированными системами технологической подготовки производства и системами автоматизации инженерных расчетов	0 1 2 3 4 5
31.	Реализовывать и тестировать компоненты программного обеспечения ВС	0 1 2 3 4 5
32.	Интегрировать программные системы и программы и обеспечивать их интероперабельность, обеспечивать маршрутизацию задач и планирование ресурсов, создавать базы проектных знаний	0 1 2 3 4 5
33.	Разрабатывать и преобразовывать математические модели явлений, процессов и систем для их эффективной программно-аппаратной реализации	0 1 2 3 4 5
34.	Обеспечивать повышение производительности вычислительных систем за счет организации и внедрения алгоритмов обработки данных, распределенных многопроцессорных систем, Grid- и облачных технологий	0 1 2 3 4 5
35.	Применять средства компьютерного проектирования для решения актуальных задач науки, техники и развития новых технологий («зеленая» энергетика, нано - и микросистемы, биоинформационные устройства и т.п.)	0 1 2 3 4 5
36.	Выполнять анализ рисков, применять CASE -средства при проектировании ВС для анализа требований пользователя, создания и контроля качества, оптимизации процессов проектирования.	0 1 2 3 4 5
37.	Использовать стандарты и современные технологические процессы проектирования ВС	0 1 2 3 4 5
38.	Разрабатывать и использовать современные сервисно -ориентированные информационные технологии (распределенные и мультиагентные среды, Grid, облачные и др..)	0 1 2 3 4 5
39.	Разрабатывать критерии качества проектирования ВС, моделей систем и процессов, применять математические методы оптимизации процесса проектирования ВС	0 1 2 3 4 5
40.	Другое (укажите)	0 1 2 3 4 5

**Спасибо за участие в исследовании!**