

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего
профессионального образования
квалификация выпускника “Бакалавр”
по направлению подготовки 44.03.01 “Педагогическое образование”,
профиль “Безопасность жизнедеятельности”**

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО), реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым “Крымский инженерно-педагогический университет”, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 “Педагогическое образование”, утвержден приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2009 г. № 788.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и педагогической производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ВПО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению «Педагогическое образование» и ВУЗа в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Структура основной образовательной программы включает следующие учебные циклы: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочий учебный план по данному профилю подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС. Общая трудоемкость освоения ООП – 240 кредитных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, ИГА, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению «Педагогическое образование». В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Дисциплины по выбору сформированы в соответствии с научными интересами преподавателей и студентов, а также с учетом пожеланий потенциальных работодателей.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма текущей аттестации (зачет или экзамен). За год суммарное число экзаменов не превышает – 10, зачетов – 12.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и в связи со стремлением к реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусмотрено широкое использование интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, различного рода тренингов, дискуссий, круглых столов и т.п.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных

формах, составляют более 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% аудиторных занятий.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВПО формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, включающих способность и готовность к практической деятельности, предусмотренных ФГОС ВПО третьего поколения.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить необходимые компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов системы МЧС.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, связанных с возникновением чрезвычайных ситуаций, с участвовавшими случаями терроризма, что требует подготовки высокоспециализированных кадров, обладающих комплексом теоретических знаний и практических навыков по БЖД. Структура плана в целом логична и последовательна.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность; педагогическая деятельность; прикладная деятельность; проектная и организационно-управленческая деятельности.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны в установленном порядке фонды оценочных средств в необходимых формах, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и иные формы контроля.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

