



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы аспирантуры

_____ У.А. Абдулгазис

«24» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ У.А. Абдулгазис

«24» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Д.02 «Иностранный язык»

научная специальность 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта

Симферополь – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.Д.02 Иностранный язык для аспирантов научной специальности 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта составлен на основании Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, и федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель фонда оценочных средств _____ Э.К. Джапарова

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры английской филологии «22» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Л.Р. Велилаева

1. Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	1.1. Лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации	устный опрос, реферат
Уметь	2.1. Адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке	устный опрос
Владеть	3.1. Навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью	зачет с оценкой, кандидатский экзамен, реферат
Знать	1.2. Грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований	устный опрос, реферат
Уметь	2.2. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов	устный опрос
Владеть	3.2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	зачет с оценкой, кандидатский экзамен, реферат
Знать	1.3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	устный опрос, реферат
Уметь	2.3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	устный опрос
Владеть	3.3. Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	зачет с оценкой, кандидатский экзамен, реферат

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни освоения дисциплины (модуля)			
	Дисциплина не освоена	Базовый уровень освоения	Достаточный уровень освоения	Высокий уровень освоения
устный опрос	Незнание большей части соответствующего вопроса, присутствуют ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, материал излагается непоследовательно	Знание и понимание основных положений темы присутствует, однако материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; суждения недостаточно глубоко и доказательно обоснованы, нет своих примеров; материал изложен непоследовательно и допускаются лексико-стилистические	Материал излагается в полном объеме, однако присутствуют 1-2 неточности; соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение нескольких основных понятий; аспирант может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры	Материал излагается полно, последовательно, соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение всех основных понятий; аспирант может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно

		ошибки		
реферат	Материал не структурирован, показан без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
зачет с оценкой	Материал семестра не выполнен или выполнен в объеме менее 50%	Материал семестра выполнен частично в объеме не менее 51%	Материал семестра выполнен в объеме не менее 75%	Материал семестра выполнен в полном объеме
кандидатский экзамен	Перевод специализированного научного текста не выполнен. Реферирование текста не выполнено. Беседа на английском языке по теме научного исследования не состоялась	Перевод специализированного научного текста выполнен частично (адекватность перевода – 30 %). Реферирование текста выполнено частично (передано до 50 % содержания). Беседа на английском языке по теме научного исследования частично состоялась (до 50 % лексических и грамматических ошибок)	Перевод специализированного научного текста выполнен (адекватность перевода – 70%). Реферирование текста выполнено частично (передано до 70 % содержания). Беседа на английском языке по теме научного исследования частично состоялась (до 10-20 % лексических и грамматических ошибок)	Перевод специализированного научного текста выполнен (адекватность перевода – свыше 70 %). Реферирование текста выполнено (передано свыше 70 % содержания). Беседа на английском языке по теме научного исследования состоялась (до 10 % лексических и грамматических ошибок)

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

3.1. Примерные вопросы для устного опроса (1 семестр)

1. Что входит в понятие научного дискурса?
2. Какие (под)жанры выделяют в научном дискурсе?
3. Какими признаками обладает научная речь?
4. Как можно охарактеризовать лексику научного языка?
5. В чем проявляются отличия лексики английского и русского научного языка?
6. Что понимают под конверсией?
7. В чем проявляются различия в грамматике английского и русского научного языка?
8. С помощью каких способов происходит пополнение лексического состава английского языка?
9. В чем различия синтаксического строя английского и русского языка?
10. Чем отличаются модальные глаголы английского и русского языка?

3.2. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр)

1. Каковы особенности устного научного общения?
2. Каковы особенности лексики аннотации на английском языке?
3. Каковы особенности морфологии аннотации на английском языке?
4. Каковы особенности синтаксиса аннотации на английском языке?
5. Используют ли заимствования в научном английском языке?
6. Каковы отличия формы возвратных глаголов английского и русского языка?

7. Какие способы передачи имен собственных английского языка на русский язык являются наиболее адекватными?
8. Каковы способы оформления пассивного залога в английском языке?
9. Каковы способы перевода неполных предложений?
10. Каковы особенности передачи артиклей на русский язык?

3.3. Примерные вопросы для реферата

(темы для реферата устанавливаются индивидуально для каждого аспиранта и связаны непосредственно с темой его диссертации)

1. Исторический экскурс по теме исследования
2. Интерпретация объекта исследования в современной зарубежной науке
3. История изучения объекта исследования в РФ и за рубежом
4. Методология изучения объекта исследования
5. Типология материала исследования
6. Критический анализ основных положений по теме исследования
7. Выдающиеся ученые области диссертационного исследования

3.4. Вопросы к зачету с оценкой

1. Синтаксис научного текста
2. Морфология научного текста
3. Стилистика научного текста
4. Лексические особенности научного текста
5. Терминологическая лексика в научном тексте
6. Основы аннотирования научного текста
7. Основы реферирования научного текста
8. Пассивные конструкции и их перевод
9. Структура аннотации
10. Алгоритм составления аннотации
11. Реферат: структура
12. Инверсия, двойное управление
13. Усилительные и возвратные местоимения
14. Артикль
15. Модальные глаголы
16. Безличные формы глагола
17. Согласование времен
18. Система времен

3.5. Вопросы к кандидатскому экзамену (вопросы для собеседования)

1. Мой научный руководитель
2. Научная командировка в Англию
3. Научный текст: синтаксис
4. Научный текст: лексика
5. Резюме научного текста
6. Диссертация: актуальность темы, цель и задачи
7. Перспективы научного исследования
8. Наука в Российской Федерации
9. Выдающиеся ученые Российской Федерации
10. Выдающиеся ученые англоязычных стран

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

4.1. Оценивание устного опроса

Критерии оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

4.2. Оценивание реферата

Критерии оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более трех замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более двух замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более трех замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более двух замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	Отмечается недостаточное использование литературных источников по проблеме	Отмечается недостаточное использование литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)

		и т.д.)	
Соблюдение требований к оформлению	Не более четырех замечаний	Не более трех замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев
Грамотность	Не более четырех замечаний	Не более трех замечаний	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

4.3. Оценивание зачета с оценкой

Критерии оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный
Способность аспиранта аргументировать свой ответ и приводить пример	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более трех несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более двух несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам (не более трех)	Ответы в целом раскрывают суть вопроса	На все вопросы даны исчерпывающие ответы

4.4. Оценивание кандидатского экзамена

Критерии оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный
Способность аспиранта аргументировать свой ответ и приводить пример	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более трех несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более двух несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность	Материал усвоен и	Материал усвоен и	Материал усвоен и

излагаемого материала	излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам (не более трех)	Ответы в целом раскрывают суть вопроса	На все вопросы даны исчерпывающие ответы

5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации аспиранта

Уровни освоения дисциплины	Оценка
	для зачета с оценкой, кандидатского экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Дисциплина не освоена	неудовлетворительно

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Количество в библиотеке
1.	Английский язык для аспирантов: коммуникативный аспект подготовки к экзамену: учебное пособие / И. Г. Белякова, А. А. Молнар, Ж. В. Кургузенкова, Л. В. Кривошлыкова. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 48 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/333317
2.	Английский язык для аспирантов: грамматические, лексические и стилистические трудности: учебное пособие / И. Г. Белякова, А. А. Молнар, Ж. В. Кургузенкова, Л. В. Кривошлыкова. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 80 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/231779
3.	Никрошкина, С. В. Английский язык для аспирантов. Вводный курс: учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 87 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/216350
4.	Никрошкина, С. В. Английский язык для аспирантов. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 92 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/216347

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Количество в библиотеке
1.	Агабекян, И. П. Английский язык: учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. —	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/318848

	317 с.		
2.	Адамянц, Т. В. Английский язык: учебное пособие / Т. В. Адамянц, С. Т. Адамянц ; под редакцией Е. А. Евсиковой. – Москва: Проспект, 2023. – 120 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/358697
3.	Бортникова, Т. Г. Деловая корреспонденция на английском языке. = Business Correspondence in English: учебное пособие / Т. Г. Бортникова, И. Е. Ильина, С. А. Лычаная. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 128 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/390731
4.	Верещагина, Л. В. Практикум по переводу официально-деловой документации (английский язык): учебное пособие / Л. В. Верещагина, И. В. Седина. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. – 148 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/204755
5.	Винникова, Т. А. Деловые и научные коммуникации на английском языке: учебное пособие / Т. А. Винникова, Г. П. Терентьева, И. Ю. Булгакова. – Омск: ОмГТУ, 2020. – 89 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/186863
6.	Газизулина, Л. Р. Грамматика английского языка для аспирантов: учебно-методическое пособие / Л. Р. Газизулина. – Казань: КНИТУ, 2019. – 84 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/166135
7.	Коршунова, Е. С. English for postgraduate students (Английский язык для аспирантов): учебно-методическое пособие / Е. С. Коршунова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022. – 115 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/255995
8.	Липина, Ю. А. Английский язык делового и профессионального общения: учебное пособие / Ю. А. Липина, О. А. Гурьянова. – Омск: ОмГТУ, 2022. – 116 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/343565
9.	Мамонтова, Н. Ю. Английский язык в деловой коммуникации: учебное пособие / Н. Ю. Мамонтова, Д. В. Седых, Л.С. Зникина. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 225 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/200873
10.	Мастерских, С. В. Английский язык в профессиональной сфере (педагогика). Электив по развитию навыков чтения, говорения и аудирования: учебно-методическое пособие / С. В. Мастерских; под редакцией Е. А. Меньш. – Тюмень: ТюмГУ, 2019. – 46 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/161687
11.	Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие / А. А. Тихонов. - М.: Флинта, 2019. - 120 с.	учебное пособие	12
12.	Яшина, Т. А. Английский язык для делового общения: учебное пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. – 3-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 110 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/166592

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>
2. Федеральный образовательный портал: www.edu.ru
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»: <http://franco.crimealib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ): <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: <https://e.lanbook.com>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Подготовка современного аспиранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования и самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность аспирантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой.

Важной частью самостоятельной работы является чтение научной литературы. Ее основная функция – ориентировать аспиранта в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий, является ведущим в структуре самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает следующие формы: конспектирование монографий, написание рефератов, аналитическая обработка текста: подготовка к практическому занятию по предложенным преподавателем монографиям, аннотирование, рецензирование критической литературы по теме занятия.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой, зачастую самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы фиксировать и сохранять записи до окончания обучения
- 4) проявлять активность при подготовке на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим в первую очередь самому аспиранту
- 5) отрабатывать пропущенное занятие

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у аспиранта умения самоорганизовать себя и свое время для выполнения предложенных заданий. Алгоритм подготовки следующий:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике

Подготовка к устному опросу

Целью устного опроса на практическом занятии являются обобщение и закрепление ранее изученного материала. При подготовке следует использовать учебную литературу. Готовясь к практическому занятию, аспирант должен, прежде всего, выполнить рекомендованные по данной теме задания. При этом важно научиться при их выполнении сосредотачивать основное внимание на теме занятия.

Подготовка реферата

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15–25 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определенной теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного

представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Подготовка к зачету с оценкой

Подготовка к зачету с оценкой способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их в решении практических задач.

Самостоятельная подготовка к зачету с оценкой должна осуществляться в течение всего периода обучения.

Необходимо работать с предложенной преподавателем основной и дополнительной литературой, с материалами к практическим занятиям. Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос.

Подготовка к кандидатскому экзамену

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Условием допуска к кандидатскому экзамену является сдача аспирантом домашнего чтения в устной форме и нижеперечисленных письменных документов:

- реферат по прочитанному материалу на русском языке в письменном виде (не менее 15 страниц);
- аннотация прочитанного материала по домашнему чтению на английском языке (2–3 страницы);
- словарь по проработанному терминологическому материалу (не менее 100 единиц);
- краткая характеристика диссертационного исследования на английском языке (1–2 страницы).

Требование к материалу по домашнему чтению

Текст может представлять собой научное монографическое издание, сборник научных статей или отдельные научные статьи по теме или проблематике научной специальности.

Текст должен быть аутентичным, с годом издания, не превышающим десятилетний срок.

Объем прочитанного материала должен быть не менее 200 страниц текста.

Условия устной сдачи домашнего чтения

Наличие самого текстового материала, письменного реферата, аннотации и словаря. Устное краткое содержание прочитанного материала и ответы на вопросы по нему. Перевод предложенных отрывков из текста домашнего чтения с помощью подготовленного словаря.

Форма проведения кандидатского экзамена

Элементы кандидатского экзамена:

- письменный перевод на родной язык оригинального текста по научной специальности со словарем;
- реферирование общенаучного текста на иностранном языке;
- собеседование по теме научного исследования.

Каждый элемент кандидатского экзамена позволяет набрать заданное количество баллов, совокупность набранных баллов – 100 баллов.

Максимальное количество баллов за каждый элемент кандидатского экзамена:

- письменный перевод на родной язык оригинального текста по научной специальности со словарем – 50 баллов,
- реферирование текста по научной специальности на иностранном языке – 20 баллов,
- собеседование по заданной теме – 30 баллов.

Аспирант должен перевести текст с учетом лексико-грамматических особенностей специальной составляющей, продемонстрировать навыки трансформации текста с сохранением его содержания и стиля.

Реферат оценивается по таким критериям:

- научный стиль изложения,
- соблюдение структуры аннотации,
- детерминирование структурно-семантического ядра, выявление главных данных и фактов,
- степень выраженности информативных категорий,
- композиционно-логическая последовательность изложения,
- использование языковых средств и терминов.

Согласно уровню выполнения задания аспирант может получить следующее количество баллов:

20 баллов – выполнение вышеперечисленных критериев в полном объеме,

15 баллов – отсутствие четкого детерминирования структурно-семантического ядра, научный стиль не выдержан, основные факты текста переданы частично,

10 баллов – языковые средства и термины использованы в недостаточном объеме, логическая последовательность изложения имеет недостатки,

5 баллов – нарушение логической последовательности изложения, потеряно структурно-семантическое ядро статьи, языковые средства не применены, аспирант не имеет достаточного знания лексического материала.

Собеседование состоит из диалога, связанного с научной работой аспиранта. Вопросы для собеседования указаны в п. 6.3.5.

Беседа на представленную тему оценивается в 30 баллов. Выделены следующие критерии оценки:

- владение спонтанной речью в форме сообщения,
- владение диалогической речью на уровне обсуждения вопросов по научной специальности,
- коммуникативная адекватность и логичность изложения.

30 баллов – выполнение вышеперечисленных критериев в полном объеме,

20 баллов – спонтанная речь логично изложена на уровне профессионально-коммуникативных способностей, но уровень владения диалогической речью недостаточен,

10 баллов – спонтанная речь изложена частично, уровень владения диалогической речью недостаточен,

5 баллов – уровень владения монологической и диалогической речью не соответствует уровню профессионально-коммуникативных способностей.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий.

При осуществлении образовательного процесса используются:

информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ», онлайн-словари, справочники (Грамота.ру и др.), научные публикации;

специализированные справочные системы (электронные учебники, справочники и др.);

программное обеспечение:

OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, Операционная система Windows 8.1.