

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационного исследования
Юнусовой А. Н. на тему: «Педагогические особенности формирования
правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде»
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)**

Диссертационное исследование Юнусовой А.Н. посвящено изучению педагогических особенностей формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде.

Автор указывает, что изменения, происходящие в современном обществе, требуют формирования социально полезного, желательного и допустимого поведения ее членов. Данный факт определил актуальность и цель исследования. Положительное решение указанной проблемы не представляется возможным без воспитания молодежи в духе уважения к закону, позитивного отношения к своду правил, установленных государством, принятия и соблюдения их, применения норм, принципов, положений законодательных актов в повседневной жизни, осознанного поведения человека, не противоречащего нормам права, приобретения личностью общественного опыта через непосредственную реализацию правовых предписаний.

Практическая значимость исследования состоит во внедрении в образовательный процесс методического обеспечения правового обучения и воспитания обучающихся, включающего методические рекомендации для проведения учебных занятий с применением интерактивных технологий, а также комплекс ситуационных правовых задач для педагогов и обучающихся, дополнительных программ, способствующих правовому воспитанию и углублению правовых знаний обучающихся образовательных организаций, реализуемых в рамках внеаудиторной и самообразовательной деятельности.

Полученные автором результаты теоретического исследования, позволили реализовать модель формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде, обосновать целесообразность внедрения оптимальных педагогических условия ее реализации и особенности организации системной работы, основанной на применении интерактивных форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Таким образом, Юнусовой А.Н. установлено, что формирование правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде обеспечивается целевым (цели и задачи формирования правового поведения), теоретико-методологическим (методологические подходы и принципы), содержательно-процессуальным (компоненты и этапы формирования правового поведения) и оценочно-результативным (критерии, показатели и уровни оценивания) блоками. Уровень сформированности правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде зависит от комплекса оптимальных педагогических условий (стимулирование позитивной мотивации к формированию правового поведения; создание субъект-субъектного взаимодействия в цифровой образовательной среде; использование интерактивных форм и методов решения

правовых ситуаций; оптимальное педагогическое сопровождение процесса формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде).

Вместе с тем, имеется вопрос по содержанию исследования. Структура модели, представлена различными компонентами формирования правового поведения обучающихся. Какая функция отведена процессуально-деятельностному компоненту?

Проведенное Юнусовой А.Н. исследование раскрывает содержание заявленной темы и реализует поставленные задачи. В процессе исследования автором опубликовано 15 научных статей, из них 5 в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации результатов диссертационных исследований.

Опираясь на текст автореферата, может быть сделан вывод о том, что диссертация Юнусовой А.Н. «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, которое соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а её автор, Юнусова А.Н., достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Грабаровская Людмила Викторовна – кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет».

06 марта _2024_ г.

Л.В. Грабаровская

Адрес: 344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42

Тел.: 8(863) 218 40 00

Адреса электронной почты: info@sfedu.ru

Сайт университета: <https://sfedu.ru/>

