

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Клименко Виктора Александровича
на тему «Психологические особенности личностных ресурсов
образовательных мигрантов»
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование Клименко В.А., посвященное психологическим особенностям личностных ресурсов образовательных мигрантов, является актуальным, так как для современного молодого человека способность актуализировать внутренние ресурсы для наиболее эффективной адаптации к ситуации неопределенности, с которой он сталкивается каждый день в разных сферах своей жизни, становится одним из важнейших компонентов его психологического благополучия и профессиональной успешности. Как отмечается в автореферате, именно сегодняшние студенты станут наиболее активной частью общества и будут участвовать в развитии экономики, политики и социального устройства в ближайшие 20-30 лет. И от того, насколько легко и успешно они смогут преодолевать сложные ситуации разного типа, актуализируя свои личностные ресурсы, зависит то, каким будет наше общество через 20-30 лет.

Как видно из текста автореферата, авторский подход к изучению личностных ресурсов образовательных мигрантов обладает научной новизной и значимостью. Проведенный теоретический анализ позволил Клименко В.А. конкретизировать научное понятие «личностные ресурсы», выделить основные характеристики феномена личностных ресурсов и их уровневую структуру. Разработанная автором классификация сложных жизненных ситуаций, с которыми столкнулись образовательные мигранты в период глобальных экстремальных ситуаций, позволила изучить те особенности личностных ресурсов, которые помогали молодым людям преодолевать эти ситуации с разной степенью успешности.

Теоретическая и практическая значимость подтверждается анализом теоретико-методологических подходов, теоретических положений и решением научной и социально-значимой проблемы. Практическая значимость заключается в возможности использовать результаты в работе практических психологов в учебных заведениях, при проведении психологического консультирования, а также при организации системы психологического сопровождения студентов-мигрантов в ВУЗе на разных этапах обучения.

Достоверность и обоснованность выводов, сформулированных по результатам эмпирического исследования, обеспечивается использованием множества разнообразных исследовательских процедур и психодиагностических методик; большим объемом выборки и ее сбалансированностью; адекватным применением современных методов и программ статистической обработки данных; предоставлением всего объема полученных данных в обобщенных таблицах в автореферате.

Выводы сформулированы четко, логически вытекают из проведенного исследования. Как следует из автореферата, работа достаточно широко апробирована, ее основные положения отражены в 8 публикациях автора общим объемом 3,15 п.л., из которых 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В качестве пожелания хотелось бы подчеркнуть, что в работе не указан процент обучающихся мигрантов от общего числа студентов в ВУЗах, ставших базой для проведения исследования. Это не позволяет оценить уровень готовности ВУЗов к принятию мигрантов и психологический комфорт обучения в ВУЗе для самих мигрантов. Надеемся, что эти параметры будут учитываться автором в дальнейших исследованиях.

Высказанное пожелание не является принципиальным, не снижает научной ценности и общей положительной оценки работы В.А. Клименко. Диссертационное исследование В.А. Клименко представляет собой самостоятельное завершённое научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью.

Диссертация Клименко Виктора Александровича «Психологические особенности личностных ресурсов образовательных мигрантов» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Клименко Виктор Александрович, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Сведения об авторе отзыва:

Веракса Александр Николаевич – доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессор, академик РАО, первый заместитель директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологии и междисциплинарных исследований»

Адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4.

Тел.: +7 (495) 695-88-76

Адреса электронной почты: director@pirao.ru

Сайт университета: <https://fncpmi.ru/>

12 марта 2024 г.

А.Н. Веракса

