

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Безолук Светланы Петровны
«Дидактические основы смысловых инициаций как фактор
развития цифровых компетенций обучающихся»
по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)**

Исследование Безолук С.П. раскрывает собой достаточно востребованное в настоящее время исследование, представляющее теоретическую и практическую ценность. Актуальность связана с недостаточным количеством работ в области педагогики психологии, связанных с развитием смысловой сферы в условиях цифрового обучения. Диссертантка вводит новый дидактический прием «смысловое эссе» и рассматривает его как эффективную смысловую технику, способную выводить изучаемое на личностный уровень. В связи с цифровизацией российского образования в последние десятилетия стали появляться отечественные теоретические и прикладные разработки в этой области. Новизной работы С.П. Безолук и существенным достоинством исследователя, является умение выстраивать в условиях меняющейся реальности, модифицировать методики, создавать новые приемы в соответствии с целями и задачами своей исследовательской работы. Целью диссертационного исследования С.П. является изучение дидактических основ смысловых инициаций как фактора развития цифровых компетенций обучающихся.

Исходя из поставленной цели С.П. Безолук определяет в качестве предмета анализа дидактические методы смыслоинициирования обучающихся в условиях цифровизации. Объектом определяет учебный процесс в условиях цифровизации. В работе С. П. Безолук цель, гипотезы, задачи исследования выстроены в едином ключе, соответствуют общему замыслу работы, отличаются теоретической и практической значимостью. Следует отметить логичность построения в композиции исследования и в названии параграфов.

В первой главе С.П. Безолук приводит характеристики традиционных и современных концепций дидактики и смыслодидактики, а также анализ психолого-педагогических основ развития смысловой сферы обучающихся. Представляет современное состояние смысловых инициаций, как метода, систематизирует и структурирует уже известные классификации «задач на смысл», как дидактического метода. Особый интерес представляет, выделенный С.П. Безолук дидактический метод – «смысловое эссе». В данной главе автор рассматривает критерии формулировки темы, планируемые результаты, возможности использования данного метода в условиях цифровизации.

Вторая глава «Методическое обеспечение экспериментальной части исследования» подробно описывает выборку респондентов. Следует отметить, что эмпирическое исследование было проведено на достаточной выборке – 121 человек, старшеклассники, девушки и юноши в возрасте от 14-17 лет. В качестве сравнительного анализа выделены контрольные группы в двух регионах РФ: Ростовская и Московская области.

Методики, подобранные автором, соответствуют теме, целям и гипотезам исследования. Достоинством можно считать использование С.П. Безолук научно-практического подхода при отборе методик: с одной стороны: смыслодидактические методики, рекомендуемые в смыслодидактике для выявления изменения развития смысловой сферы, с другой стороны методики исследования цифровых компетенций обучающихся.

Эмпирическое решение исследования С.П. Безолук представлено в третьей главе. Автором подробно описан ход эксперимента, даны описательные характеристики подгрупп обучающихся в зависимости от пола и возраста. Особый интерес представляют данные о результатах применения дидактического приема «смысловое эссе». В параграфе представлены отрывки из некоторых эссе старшеклассников, продемонстрированы возможности применения психолингвистического анализа текстов эссе, продемонстрированы количественные и характеристики.

Результаты эмпирического исследования позволили автору сформулировать выводы, подтверждающие гипотезы исследования.

Практическая значимость работы С.П. Безолук заключается в возможности применения дидактических методов смыслоинициаций в реальном учебном процессе образовательных заведений любого типа. Разработаны авторские таблицы с темами «смысловых эссе», описаны дидактические возможности использования методики на различных этапах урока(занятия), даны рекомендации для работы как в очном, так и дистанционном форматах. Методические указания по работе с технологией рекомендованы для применения педагогам, психологам, преподавателям образовательных заведений любого типа. Предложенная С.П. Безолук модель «смыслоиницирующей цифровой среды» даст возможность повысить эффективность обучения предметов социально-гуманитарного направления. Подобранный инструментарий для диагностики смысловой сферы обучающихся может быть рекомендован для работы психологам и социальным педагогам для использования при диагностике, коррекции, просветительской, образовательной деятельности.

Диссертация С.П. Безолук представляет собой завершённое научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью.

Автореферат и публикации по теме исследования отражают основное содержание диссертации. По теме диссертации диссертанткой опубликовано 12 работ общим авторским объемом 5,3 п.л.; в том числе 3 – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science; 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Диссертация Безолук С.П. «Дидактические основы смысловых инициаций как фактор развития цифровых компетенций обучающихся» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в

ред. от 11.09.2021 г.), а её автор, Безлюк Светлана Петровна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Шумакова Александра Викторовна – доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой общей педагогики и образовательных технологий государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольского государственного педагогического института»

kaf.pedagogiki@mail.ru

+7(8652)55-08-26

<https://sspi.ru/>

355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

«29» 09 2022 г.

А.В. Шумакова

Подпись Шумакова А.В. заверено
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
Шумакова А.В.

